

# 2019 2023 Yılı Stratejik Planı

OSMANIYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ  
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI



# İÇİNDEKİLER

<b>TABLolar</b> .....	<b>iii</b>
<b>ŞEKİLLER</b> .....	<b>iii</b>
<b>KISALTMALAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>TANIMLAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>SUNUŞ</b> .....	<b>8</b>
<b>BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN</b> .....	<b>9</b>
<b>1. GİRİŞ</b> .....	<b>14</b>
<b>2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>15</b>
A. Planın Sahiplenilmesi.....	<b>15</b>
B. Planlama Sürecinin Organizasyonu .....	<b>15</b>
C. Hazırlık Programı .....	<b>15</b>
<b>3. DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>20</b>
A. Kurumsal Tarihçe .....	<b>20</b>
B. 2013-2017 Stratejik Planının Değerlendirilmesi .....	<b>20</b>
C. Mevzuat Analizi.....	<b>21</b>
D. Üst Politika Belgeleri Analizi .....	<b>22</b>
E. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi .....	<b>23</b>
F. Paydaş Analizi .....	<b>29</b>
G. Kuruluş İçi Analiz .....	<b>35</b>
H. Akademik Faaliyetler Analizi .....	<b>40</b>
İ. Yükseköğretim Sektörü Analizi .....	<b>44</b>
J. Kurumsal GZFT Analizi .....	<b>47</b>
<b>4. GELECEĞE BAKIŞ</b> .....	<b>50</b>
A. MİSYON .....	<b>50</b>
B. VİZYON.....	<b>50</b>
C. TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	<b>50</b>
<b>5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ</b> .....	<b>51</b>

A. Konum Tercihi.....	51
B. Başarı Bölgesi Tercihi.....	54
C. Değer Sunumu Tercihi.....	54
D. Temel Yetkinlik Tercihi .....	55
<b>6. STRATEJİ GELİŞTİRME.....</b>	<b>56</b>
<b>7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>89</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>90</b>

## TABLolar

<b>Tablo 1:</b> Temel Performans Göstergeleri Şablonu .....	13
<b>Tablo 2:</b> Stratejik Plan Hazırlama Eylem Planı (2019-2023).....	19
<b>Tablo 3:</b> Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi Tablosu .....	28
<b>Tablo 4:</b> Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi .....	29
<b>Tablo 5:</b> Etki-Önem Matrisi .....	30
<b>Tablo 6:</b> OKÜ Paydaş Önceliklendirme Tablosu .....	31
<b>Tablo 7:</b> Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre 2018 Yılı Dağılımı .....	35
<b>Tablo 8:</b> 2018 Yılı İdari Personel Kadro Doluluk Sayıları.....	35
<b>Tablo 9:</b> 2018 Yılı Fiziki Kapalı Alanlar.....	38
<b>Tablo 10:</b> Akademik Faaliyet Analizi Tablosu.....	41
<b>Tablo 11:</b> PEST Analizi.....	44
<b>Tablo 12:</b> Sektörel Yapı Analizi.....	46
<b>Tablo 13:</b> GZFT Analizi .....	48
<b>Tablo 14:</b> Sorumlu ve İşbirlikçi Birimler Tablosu .....	82
<b>Tablo 15:</b> 2017 – 2023 Stratejik Plan Hedef Maliyet Tablosu .....	83
<b>Tablo 16:</b> 2016 – 2020 Yılları Arası Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gelir Teklifleri İcmali .	87
<b>Tablo 17:</b> 2016 – 2020 Yılları Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Ödenek Teklifleri İcmali .....	88

## ŞEKİLLER

<b>Şekil 1:</b> Stratejik Planlama Çalışmaları Organizasyonu .....	18
<b>Şekil 2:</b> Teşkilat Şeması.....	34

## KISALTMALAR

<b>AKTS</b>	: Avrupa Kredi Transfer Sistemi
<b>ANKOS</b>	: Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu
<b>AR-GE</b>	: Araştırma Geliştirme
<b>BAP</b>	: Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
<b>BDY</b>	: Başarı Değerlendirme Yöntemi
<b>BİDB</b>	: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
<b>BMYO</b>	: Bahçe Meslek Yüksekokulu
<b>BÖDY</b>	: Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi
<b>DİB</b>	: Dış İlişkiler Birimi
<b>DMYO</b>	: Düziçi Meslek Yüksekokulu
<b>EBYS</b>	: Elektronik Belge Yönetim Sistemi
<b>EKUAL</b>	: Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisans (EQUAL)
<b>EMYO</b>	: Erzin Meslek Yüksekokulu
<b>ETKB</b>	: Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı
<b>FBE</b>	: Fen Bilimleri Enstitüsü
<b>FEF</b>	: Fen Edebiyat Fakültesi
<b>HYS</b>	: Harcama Yönetim Sistemi
<b>İF</b>	: İlahiyat Fakültesi
<b>İİBF</b>	: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
<b>İMİD</b>	: İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
<b>KBS</b>	: Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi
<b>KİTS</b>	: Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi
<b>KMYO</b>	: Kadirli Meslek Yüksekokulu
<b>KOSGEB</b>	: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
<b>KPHYS</b>	: Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi
<b>KSBBF</b>	: Kadirli Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi
<b>KUBYO</b>	: Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
<b>MF</b>	: Mühendislik Fakültesi
<b>MÖDAV</b>	: Muhasebe Öğretim Üyeleri Bilim ve Dayanışma Vakfı
<b>MTGSF</b>	: Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi

<b>OKÜ</b>	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
<b>OKÜENERMER</b>	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi
<b>OKÜGIDA</b>	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı
<b>OKÜMED</b>	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği
<b>OKÜMERLAB</b>	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı
<b>OKÜSEM</b>	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
<b>OMYO</b>	: Osmaniye Meslek Yüksekokulu
<b>ÖİDB</b>	: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>ÖSYM</b>	: Öğrenci, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
<b>PDB</b>	: Personel Daire Başkanlığı
<b>RFID</b>	: Radyo Frekansı ile Tanımlama (Radio Frequency Identification)
<b>SBE</b>	: Sosyal Bilimler Enstitüsü
<b>SGDB</b>	: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
<b>SKSDB</b>	: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
<b>SYO</b>	: Sağlık Yüksekokulu
<b>TKY</b>	: Toplam Kalite Yönetimi
<b>TKYS</b>	: Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi
<b>TRGM</b>	: Tarım Reformu Genel Müdürlüğü
<b>TÜBESS</b>	: Türkiye Belge Sağlama Sistemi
<b>TÜBİTAK</b>	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
<b>TÜRKAK</b>	: Türk Akreditasyon Kurumu
<b>TYS</b>	: Taşıt Yönetim Sistemi
<b>TYYÇ</b>	: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
<b>ULAKNET</b>	: Ulusal Akademik Ağ
<b>URAP</b>	: Üniversite Akademik Performans Ölçüm ve Derecelendirme Kuruluşu
<b>UYGAR</b>	: Uygulama ve Araştırma Merkezi
<b>YADYO</b>	: Yabancı Diller Yüksekokulu
<b>YİTDB</b>	: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

## TANIMLAR

- Amaç** : Belirlenen stratejik alanda başarılı olabilmek için kurumun ulaşmayı hedeflediği orta vadeli plandır.
- Hedef** : Amaçların gerçekleştirilmesine yönelik özel ve ölçülebilir alt amaçlardır. Miktar, maliyet, kalite ve zaman cinsinden ifade edilebilir.
- Strateji** : Amaç ve hedeflere ulaşma seçenekleri, yöntem ve yaklaşımlarıdır.
- Faaliyet** : Amaçların ve hedeflerin gerçekleşmesine yönelik eylemler ve uygulama planlarıdır. Hedeflerin somutlaşmasına ve bütçe oluşturmaya temel teşkil eder. Her bir hedef için en az bir faaliyet belirlenir.
- Performans Göstergeleri** : Gerçekleşen sonuçlarla kurumun önceden belirlediği hedeflere ne ölçüde ulaştığını ölçmede kullanılır. Her bir hedef için en az bir gösterge belirlenir.
- Uygulayıcı Birimler** : Faaliyet ve projeleri geliştirmekte ve uygulamakta birinci derece sorumlu birimlerdir.
- İzleyici Birim** : Uygulayıcı birimi desteklemede birinci derecede sorumlu birimdir. 2019-2023 Stratejik Planı izlenmesi ve değerlendirilmesi aşamasında görev alır.





## SUNUŞ

2007 yılında kurulan Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi (OKÜ), kısa sürede öğrencilerin ve akademisyenlerin çağdaş ortamlarda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebildikleri, gelecek için umut vaat eden bir üniversite olmuştur.

OKÜ, bilgi üretme, aktarma, teknolojiye dönüştürme, beceri kazandırma, ufku açma işlevinin yanı sıra; aydınlık ve özgürlükçü düşüncelerin merkezi olma, hoşgörü ile birlikte hayata ve demokrasi kültürüne katkı sunan bir bilim yuvası olma doğrultusunda hedeflerine hızlı adımlarla ilerlemektedir.

OKÜ, Türkiye ve dünyadaki gelişmeleri yakından takip ederek yeni fakülteler, yüksekokullar, bölümler ve programlar açarak büyümeye devam etmektedir.

OKÜ, kullanımına tahsis edilen kamu kaynaklarının etkin ve etkili bir şekilde kullanımını sağlarken; bölgenin sorunlarını giderecek çalışmalar, araştırmalar yaparak, bilgiyi reel alanda uygulayan öğrenciler yetiştirerek, kendi gelişiminin yanı sıra bölgenin de refah ve huzuruna katkıda bulunan bir kurum olma yolunda emin adımlarla ilerlemeye devam edecektir.

Stratejik Planın hazırlanmasında, stratejik düzeyin ön gördüğü katılım ve katkı temel alınmış, yönetici, öğretim elemanları ile tüm çalışanların katılımı sağlanmıştır. Kurum misyonu, vizyonu, amaçları, hedefleri ve stratejileri birimler arası iş birliği anlayışı içinde belirlendikten sonra kalite süreçlerinin de gereği olarak Üniversitemiz açısından öncelikleri bulunan hedefler geçmiş verilere dayalı olarak ileriye yönelik tanımlama ile sayısallaştırılmıştır.

2019-2023 Yılı Stratejik Planı ile mezunlarımızın istihdam olanaklarının arttırılmasını destekleyecek, akademisyenlerimizin bilimsel çalışmalarını teşvik edecek, yerel/bölgesel/ulusal/uluslararası işbirliklerin geliştirilmesi ile öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini arttıracak politikalar hedeflenmiştir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planını kamuoyunun bilgilerine sunar, hazırlanmasında görev ve sorumluluk yüklenenlere teşekkür ederim.



**Prof. Dr. Murat TÜRK**

**Rektör**

# BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

## MİSYONUMUZ

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, çevre ve temel değerlere duyarlı, paydaşlarına sunduğu kaliteli eğitim, araştırma ve danışmanlık faaliyetleriyle topluma değer katan ve sürekli gelişen bir eğitim kurumudur.

## VİZYONUMUZ

Girişimci, yenilikçi ve rekabetçi anlayışıyla uluslararası bir üniversite olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

**İnsan Odaklılık:** Tüm paydaşlarının memnuniyetini esas alma

**Bilimsel Özgünlük ve Özgürlük:** Farklı varlık anlayışlarını, farklı ispat metodlarını, farklı sistem anlayışlarını bir arada tutabilme ve bunları birbirini destekleyecek şekilde bir arada yaşatabilme

**Katılımcılık:** Tüm paydaşlarını çalışma ortağı olarak değerlendirip, onlarla çalışma

**Araştırma Odaklı:** Bilimsel yöntem ve tekniklerden yararlanarak, eğitim ve bilginin üretimi, aktarımı ve paylaşımında en iyiyi hedefleme

**Kalite odaklı:** Üniversitenin sunduğu akademik ve idari hizmetlerde kaliteyi ön planda tutma

**Yenilikçi ve Rekabetçi:** Akademik anlamda çağın gereklerine uygun, sahip oldukları kaynakları en iyi şekilde kullanıp yüksek kalitede hizmet sunarak rakiplerinden daha başarılı olma

**Şeffaf ve Hesap Verebilir Olma:** Tüm paydaşların ulaşmak istediği bilgilerin, somut ve anlaşılabilir şekilde verilebilmesi için şeffaf hareket etme

**Adalet ve Eşitlik:** Sunulan hizmetlerde adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak hareket etme

**Evrensel Değerleri Esas Alma:** Bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alma

**Çevreyi Koruma:** Çevre ve doğal dengenin korunmasına duyarlı olma

## KURUMSAL GELİŞİM

### A.1 Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek

#### H.1.1 Akademik ve idari personelin niteliğini, kurumsal aidiyeti ve memnuniyeti arttırmak

PG1.1.1 Akademik ve idari personele düzenlenen hizmet içi program sayısı

PG1.1.2 Akademik ve idari personele düzenlenen memnuniyet anketi sayısı

PG1.1.3 Akademik ve idari personele düzenlenen mobbing ve her türlü ayrımcılığa ilişkin düzenlenen program sayısı

#### H.1.2 Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini etkinleştirmek, kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırmak

PG1.2.1 Ulusal ve yerel basında yer alan kurumsal haber sayısı

PG1.2.2 Kurumsal katılım sağlanan yurtiçi fuar ve tanıtım günleri sayısı

PG1.2.3 Kurumsal katılım sağlanan yurtdışı fuar sayısı

#### H.1.3 Fiziki ve sosyal altyapıyı geliştirmek, mevcut olanı korumak

PG1.3.1 Bağış ve tahsis yoluyla elde edilen yerleşke alanı

PG1.3.2 Yapımı tamamlanan hizmet alanı

PG1.3.3 Peyzaj düzenlemesi yapılan alan yüzdesi

#### H.1.4 Eğitim ve araştırmada teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak

PG1.4.1 Eğitim ve araştırma ile ilgili lisanslı yazılım desteği sayısı

#### H.1.5 Üniversite harcamalarında mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakları etkili, ekonomik ve verimli kullanmak

PG1.5.1 Finansal kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması için düzenlenen bilgilendirme toplantısı ve eğitim sayısı

## EĞİTİM-ÖĞRETİM YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ

### A.2 Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek

#### H.2.1 Bölüm ve programlarda gerekli olan teknolojik ve fiziki altyapı ihtiyaçlarını karşılamak

PG2.1.1 Eğitim amaçlı makine teçhizat sayısı

PG2.1.2 Bilgisayar başına düşen öğrenci sayısı

PG2.1.3 İyileştirilen laboratuvar ve atölye sayısı

PG2.1.4 Standart ve akreditasyon sürecini tamamlayan birim sayısı/Yıl (Her Yıl)

PG2.1.5 Akredite olan laboratuvar sayısı

#### H.2.2 OKÜ'nün gelişimini ve büyümesini sağlayacak güncel enstitü, fakülte, bölüm ve programlar açarak öğrenci sayısını arttırmak

PG2.2.1 Yeni açılan enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu sayısı

PG2.2.2 Yeni açılan bölüm/program sayısı

PG2.2.3 Bölüm ve programlara kayıtlı öğrenci sayısı

#### H.2.3 Eğitim öğretim kalitesinin sürekliliğini sağlamak

PG2.3.1 Bölüm ve programlardaki akademik personel sayısı

PG2.3.2: Bölüm ve programlardaki yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı

#### H.2.4 Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici yönlerini geliştirmek

PG2.4.1 Üniversitenin eğitim alanındaki rekabetini arttırmak için düzenlenen akademik eğitim programı sayısı

#### H.2.5 Ulusal ve uluslararası nitelikli öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesini sağlamak

PG2.5.1 Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının tanıtılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı

PG2.5.2 Bölüm ve programlara yeni kayıt olan yabancı uyruklu öğrenci sayısı

## EĞİTİM-ÖĞRETİM YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ (DEVAM)

### H.2.6 Uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezinin açılarak program ve ilgili derslerin belirlenmesi

PG2.6.1 İnternet destekli ders sayısı

PG2.6.2 İnternet destekli eğitim programlarından faydalanan öğrenci sayısı

### H.2.7 Öğrencilerin derslere yönelik ilgi, istek ve öğrenme kapasitelerinin artırılmasını sağlamak

PG2.7.1 Kamu-özel-sivil toplum kuruluşları ile yapılan iş birliği kapsamında burs alan öğrenci sayısı

PG2.7.2 Öğrenci ve öğrenci kulüpleri ile ilgili sosyal, kültürel, sportif ve diğer faaliyetlerin sayısı

### H.2.8 Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini çeşitlendirilerek etkinleştirmek

PG2.8.1 Verilen psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti sayısı

### H.2.9 Önlisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer ve oryantasyonlar düzenlemek

PG2.9.1 Akademik birimlerce öğrencilere yapılan oryantasyon sayısı

PG2.9.2 İdari birimlerce öğrencilere yapılan oryantasyon sayısı

PG2.9.3 Her yıl düzenlenen teknik gezi sayısı

## BİLİMSEL ARAŞTIRMA

### A.3 Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek

#### H.3.1 Üniversite içi ve dışı bütçe kaynakları oluşturmak ve etkin kullanmak

PG3.1.1 BAP destekli bilimsel araştırma proje sayısı

PG3.1.2 BAP tarafından desteklenen eş finansmanlı bilimsel araştırma proje sayısı

#### H.3.2 Araştırma merkezlerinin faaliyetlerini arttırmak, yeni merkezler kurmak, akademik birimlerde mevcut laboratuvar altyapısını verimli kullanmak ve yeni laboratuvarlar kurulmasını sağlamak

PG3.2.1 Yeni kurulan araştırma merkezi sayısı

PG3.2.2 Araştırma merkezlerinde çıkan yayın sayısı

PG3.2.3 Laboratuvar altyapısı kurulan bölüm sayısı

#### H.3.3 Araştırmaları ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek

PG3.3.1 Sanayi, Ar-Ge ve KOBİ destekli proje sayısı

PG3.3.2 Alınan Patent sayısı

PG3.3.3 Alınan Faydalı Model sayısı

PG3.3.4 Üniversite sanayi iş birliğini sağlamak için kurulan merkez sayısı

#### H.3.4 Bilimsel bilgiye erişimi sağlamak

PG3.4.1 Kütüphane veri tabanı sayısı

PG3.4.2 Kütüphane basılı kitap sayısı

PG3.4.3 Kütüphane elektronik kitap sayısı

PG3.4.4 Kütüphane elektronik dergi sayısı

PG3.4.5 Kütüphane veri tabanı tanıtımı için düzenlenen eğitim sayısı

#### H.3.5 Proje ve yayın sayısının artırılmasını özendirerek ve ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını arttırmak

PG3.5.1 Web of Science veri tabanında taranan makale sayısı

PG3.5.2 Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

PG3.5.3 Üniversitemize yapılan atıf sayısı

PG3.5.4 Ulusal alan indeksli dergilerdeki yayın sayısı

## BİLİMSEL ARAŞTIRMA (DEVAM)

PG3.5.5 Uluslararası alan indeksli dergilerdeki yayın sayısı

PG3.5.6 Yayımlanan kitap sayısı

PG3.5.7 Yayımlanan kitap bölümlerinin sayısı

**H.3.6 Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmek**

PG3.6.1 Ulusal ve uluslararası dergilerde editör olarak görev alan öğretim elemanı sayısı

PG3.6.2 Projelerde hakem olarak görev alan öğretim elemanı sayısı

PG3.6.3 Dergilerde hakem olarak görev alan öğretim elemanı sayısı

PG3.6.4 Yüksek lisans ve doktora tezlerinde jüri üyesi olarak görevlendirilen öğretim üyesi sayısı

PG3.6.5 Ulusal ve uluslararası konferanslarda sunulan bildiri sayısı

**H.3.7 Lisansüstü programları etkinleştirmek ve öğrenci sayısını arttırmak**

PG3.7.1 Mezun olan lisansüstü öğrenci sayısı

**H.3.8 Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile iş birliğini geliştirmek**

PG3.8.1 Oluşturulan işbirlikleri sayısı ( Erasmus )

PG3.8.2 Oluşturulan işbirlikleri sayısı ( Farabi )

PG3.8.3 Değişimden faydalanan yurt içi ve yurt dışı öğretim elemanı sayısı

PG3.8.4 Değişimden faydalanan yurt içi ve yurtdışı lisansüstü öğrenci sayısı

PG3.8.5 Değişimden faydalanan yurt içi ve yurtdışı lisans öğrenci sayısı ( Erasmus )

PG3.8.6 Değişimden faydalanan yurt içi ve yurtdışı lisans öğrenci sayısı ( Farabi )

## TOPLUMA HİZMET

**A.4 Üniversitenin özel sektör, kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve halk ile birlikteliğini sağlamak, geliştirmek ve güçlendirmek**

**H.4.1 Özel sektör, kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütlerinin Üniversitemizden beklentileri güncellemek ve takip etmek**

PG4.1.1 Toplumsal, kültürel ve sanatsal alanlarda faaliyet gösteren kuruluşlarla yapılan toplantı sayısı

PG4.1.2 Bülten dağıtılan özel, kamu kurum ve kuruluş sayısı

PG4.1.3 Yoksulluk, sağlık, eğitim, kadın hakları, çevre, kalkınma, insan hakları vb. sosyo-ekonomik sorunlara yönelik yapılan konferans, seminer, sempozyum ve panel sayıları

**H.4.2 2023 yılı sonuna kadar bölge insanına yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projeler ile hayat boyu öğrenim faaliyetlerini arttırmak**

PG4.2.1 Üniversite öğrencilerine yönelik düzenlenen kurs sayısı

PG4.2.2 Mezun öğrencilere yönelik düzenlenen kurs sayısı

PG4.2.3 Halka yönelik düzenlenen kurs sayısı

PG4.2.4 Faaliyet gerçekleştiren öğrenci kulübü sayısı

PG4.2.5 Engellilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı

**H.4.3 2023 yılı sonuna kadar halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasını sağlamak ve bu olanaklardan yararlanılmasını arttırmak**

PG4.3.1 Tanıtım faaliyetleri kapsamında ziyaret edilen lise sayısı

PG4.3.2 Tanıtım faaliyetleri kapsamında Üniversitemizi ziyaret eden lise sayısı

PG4.3.3 Üniversite tanıtım dokümanları ulaştırılan lise sayısı

PG4.3.4 Bölgenin ihtiyaçlarına yönelik olarak yapılan araştırma sayısı

## GİRİŞİMCİLİK

**A.5 Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak amacıyla, ulusal ve bölgesel düzeyde, Üniversitemiz programlarında girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik ders sayısını arttırmak, organizasyonlara destek olmak, sanayi kuruluşları ile ortak düzenlenen seminer, kurs vb. etkinlikleri geliştirmek ve güçlendirmek**

**H.5.1 Bölgesel ve ulusal düzeyde Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak**

PG5.1.1 Üniversitemiz programlarında girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik olan ders sayısı

PG5.1.2 Kariyer Geliştirme Birimiyle yapılan iş birliği sayısı

PG5.1.3 Kariyer Geliştirme Birimi aracılığıyla iş birliği yapılan şirketlere yerleşen mezun sayısı

## Temel Performans Göstergeleri:

Plan dönemi başlangıç değerleri ile plan dönemi sonu hedeflenen değerler Tablo 1’de gösterilmiştir.

**Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri Şablonu**

Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2023)
<b>KURUMSAL GELİŞİM</b>		
<b>PG1.1.1:</b> Akademik ve idari personele düzenlenen hizmet içi program sayısı	2	12
<b>PG1.1.2:</b> Akademik ve idari personele düzenlenen memnuniyet anketi sayısı	2	7
<b>PG1.2.1:</b> Ulusal ve yerel basında yer alan kurumsal haber sayısı	238	385
<b>PG1.5.1:</b> Finansal kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması için düzenlenen bilgilendirme toplantısı ve eğitim sayısı	7	22
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM</b>		
<b>PG2.1.4:</b> Standart ve akreditasyon sürecini tamamlayan birim sayısı/Yıl	0	10
<b>PG2.1.5:</b> Akredite olan laboratuvar sayısı	0	5
<b>PG2.2.1:</b> Yeni açılan enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu sayısı	16	21
<b>PG2.4.1:</b> Üniversitenin eğitim alanındaki rekabetini arttırmak için düzenlenen akademik eğitim programı sayısı	0	5
<b>PG2.5.2:</b> Bölüm ve programlara yeni kayıt olan yabancı uyruklu öğrenci sayısı	273	670
<b>PG2.6.2:</b> İnternet destekli eğitim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	6910	6935
<b>PG2.10.3:</b> Her yıl düzenlenen teknik gezi sayısı	40	290
<b>BİLİMSEL ARAŞTIRMA</b>		
<b>PG3.1.1:</b> BAP destekli bilimsel araştırma proje sayısı	75	225
<b>PG3.2.1:</b> Yeni kurulan araştırma merkezi sayısı	3	6
<b>PG3.3.2:</b> Alınan patent sayısı	1	6
<b>PG3.4.5:</b> Kütüphane veri tabanı tanıtımı için düzenlenen eğitim sayısı	1	9
<b>PG3.5.2:</b> Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,76	0,70
<b>PG3.6.5:</b> Ulusal ve uluslararası konferanslarda sunulan bildiri sayısı	474	574
<b>PG3.8.1:</b> Oluşturulan işbirlikleri sayısı (Erasmus)	160	220
<b>TOPLUMA HİZMET</b>		
<b>PG4.1.3:</b> Yoksulluk, sağlık, eğitim, kadın hakları, çevre, kalkınma, insan hakları vb. sosyo-ekonomik sorunlara yönelik yapılan konferans, seminer, sempozyum ve panel sayıları	7	37
<b>PG4.2.4:</b> Faaliyet gerçekleştiren öğrenci kulübü sayısı	53	153
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>		
<b>PG5.1.1:</b> Üniversitemiz programlarında girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik olan ders sayısı	2	22

## 1. GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesiyle kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamakla yükümlü kılınmıştır.

OKÜ 2019-2023 Stratejik Planında, neredeyiz, nereye ulaşmak istiyoruz, gitmek istenilen yere nasıl ulaşabiliriz ile başarımızı nasıl takip eder ve değerlendiririz sorularının cevaplarını bulmaya çalışmıştır.

OKÜ 2019-2023 Stratejik Planının hazırlanmasında, stratejik düzeyin ön gördüğü katılım ve katkı temel alınmış, yönetici, öğretim elemanları, tüm çalışanlar ve dış paydaşların katılımı sağlanmaya çalışılmıştır. Kurum misyonu, vizyonu, amaçları, hedefleri ve stratejileri birimler arası iş birliği anlayışı içinde belirlenmiş, kalite süreçlerinin de gereği olarak, Üniversitemiz açısından öncelikleri bulunan hedefler geçmiş verilere dayalı olarak ileriye yönelik tanımlama ile sayısallaştırılmıştır.

T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca hazırlanan Stratejik Planlama Rehberi, merkezi yönetim bütçesi altında bulunan genel bütçeli kurumlar ile özel bütçeli kurumlar için ayrı tasarlanmış olup, Merkezi Kamu İdareleri ile Üniversiteler olmak üzere planlama rehberi iki farklı sürüm olarak yayımlanmıştır. OKÜ 2019-2023 Stratejik Planı, 2018 yılında hazırlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinin üçüncü sürümü esas alınarak hazırlanmıştır.



## **2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

### **A. Planın Sahiplenilmesi**

OKÜ 2019-2023 Stratejik Planının hazırlanmasında, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri kapsamında başta yönetim kademelerinde yer alan personel olmak üzere tüm personelin çalışmalara katılması, beklenen görevleri zamanında ve en etkin şekilde yerine getirmeleri için 2016/1 Sayılı Stratejik Plan Hazırlama Genelgesi yayımlanmıştır. (EK-1)

Stratejik Plan hazırlık çalışmaları, OKÜ Rektörlüğünce görevlendirilen yeterli sayıda yetkin personelden ve Stratejik Planlama Alan Komisyonları tarafından katılımcı ve çoğulcu yaklaşım çerçevesinde yürütülmüştür.

OKÜ 2019-2023 Stratejik Planının hazırlanmasında, orta vadeli programlar, yıllık programlar, bölgesel gelişme ve sektör stratejileri, Onuncu Kalkınma Planı esas alınmış ve bu çerçevede Üniversitenin politikalarını, yatırımlarını, kurumsal ve hukuki düzenlemelerini tespit etmesi benimsenmiştir.

OKÜ 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayımlanan Stratejik Plan Hazırlama Rehberi kapsamında hazırlanmıştır.

### **B. Planlama Sürecinin Organizasyonu**

Üniversitemiz Rektörünün desteği ve yönlendirmesi ile Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik Hükümleri ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi Taslak 1. Sürüm dikkate alınarak 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda OKÜ, 23/12/2016 tarih ve 2016/1 No'lu Stratejik Plan Hazırlama Genelgesi yayımlanmış ve bu kapsamda Stratejik Plan Hazırlama Üst Kurulu ve Alan Komisyonları oluşturulmuştur. (EK-2)

OKÜ 2019-2023 Stratejik Planı Hazırlık Çalışmaları, Üniversitemiz Rektörünün değişimi nedeniyle Stratejik Plan Hazırlama Üst Kurulu ve Alan Komisyonları, 30/05/2017 tarih ve 10183 sayılı Rektörlük Oluru ile yenilenmiştir. Bu kapsamda, Rektörümüz Prof. Dr. Murat TÜRK koordinatörlüğünde, katılımcı ve çoğulcu yaklaşım çerçevesinde, yetkin personelden müteşekkil, Stratejik Plan Hazırlama Alan Komisyon Üyeleri belirlenmiştir. Üniversite Stratejik Planlama Ekibinin oluşturulmasında temel birimlerin süreçte temsil edilmesine özen gösterilmiştir. Rektörümüz Prof. Dr. Murat TÜRK başkanlığında yürütülen çalışmalarda, Üniversite düzeyinde plan analizleri yapılmış, paydaş görüşlerinin plana yansıtılması sağlanmış ve yönetimin bilgilendirilmesi ile yönetsel karar alma süreçleri kolaylaştırılmıştır. Stratejik Plan Hazırlama Alan Komisyonları tarafından yürütülen çalışmaların birleştirilmesini Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) üstlenmiştir.

### **C. Hazırlık Programı**

OKÜ 2019-2023 Stratejik Planı, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan Stratejik Plan Hazırlama Rehberi kapsamında, Onuncu Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Plan, 65. Hükümet Programı, TR63 Bölgesel Gelişme ve Sektör Stratejileri esas alınarak hazırlanmış, politikalar, yatırımlar, kurumsal ve hukuki düzenlemeler bu çerçevede tespit edilmiştir.



Stratejik Plan Hazırlama Eylem Planı oluşturulmuş olup, bu plan ile kurumsal sorumluluğu ve şeffaflığı öne çıkararak daha akılcı, somut, sonuç odaklı ve planlı hizmet üretilmesine ve sürdürülebilir politikalar oluşturulmasına katkı sağlamak amaçlanmıştır. Stratejik Plan Çalışma Takvimi ve aşamalarına ait ayrıntılı liste (EK-3)'te verilmiştir.

### **Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında;**

- ❖ Paydaş katılımının yeterli düzeyde ve kalitede sağlanması,
- ❖ Durum analizi ile kurumun misyon, vizyon ve temel değerlerinin yeniden belirlenmesi,
- ❖ Misyon, vizyon ve temel değerlerimize uygun amaç, hedef ve stratejilerin belirlenmesi,
- ❖ Durum analizi ile amaç ve hedeflerin bağlantısının açık bir şekilde gösterilmesi,
- ❖ Hedeflerin sonuç odaklı ve idarenin hizmet alanına uygun bir biçimde ifade edilmesi,
- ❖ Amaç ve hedeflere nasıl ulaşılabileceğini açıklayan stratejilerin planda yer alması, stratejilerin hedef düzeyinde ve az sayıda olacak bir biçimde belirlenmesi,
- ❖ Hedeflere yönelik performans göstergelerinin, bu göstergelere ilişkin mevcut duruma ait değer ve stratejik plan döneminde ulaşılması arzulanan seviyenin belirtilmesi,
- ❖ Stratejik Planın izlenmesinde ve performans programı hazırlıklarında güçlük yaratmayacak sayı ve nitelikte performans göstergelerinin belirlenmesi,
- ❖ Amaç ve hedefler seviyesinde maliyetlendirme ve bunlara ilişkin kaynak tablolarının yer alması,

Yapılan çalışmalar neticesinde OKÜ misyon ve vizyonuna uygun, bulunduğu şehri, bölgeyi ve tüm ülkeyi daha gelişmiş bir konuma getirmek, toplumun ve ülkenin gelişimine katkıda bulunmak için amaç, hedef ve stratejilerin belirlenmesi sağlanmıştır.

2019-2023 Dönemi Stratejik Planının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Stratejik Plan Hazırlama Alan Komisyonları görevlendirilmiştir. OKÜ olarak 2013-2017 Stratejik Planının ana eksenlerini oluşturan ve önümüzdeki plan döneminde ve sonrasında yoğunlaşması planlanan faaliyet alanları; Kurumsal Gelişim, Eğitim-Öğretimin Geliştirilmesi, Bilimsel Araştırmanın Geliştirilmesi, Toplum Hizmet ve Girişimcilik olarak belirlenmiştir.

OKÜ 2013-2017 Stratejik Planı uygulamasında dönemin hedefler ve performans göstergeleri bazında gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenlerini içeren çalışmalar İdare Faaliyet Raporlarında Alan Komisyonları tarafından yapılmış ve 2019-2023 Stratejik Planının hazırlık sürecinde kullanılmıştır.

İli, bölgesi ve ülkesi ile bütünleşmiş bir üniversite olmayı ilke olarak benimsemiş olan OKÜ, bünyesinde bulunan akademik ve idari birimlere, ildeki kamu kurum ve kuruluşlarına, aktif olarak faaliyet gösteren vakıf, dernek, cemiyet, oda, sendika vb. sivil toplum kuruluşlarına ve ilgili diğer kesimlere geniş çerçeveli anketler yapmıştır. (EK-12)

OKÜ 2019-2023 Stratejik Planının temel süreçlerinden birisi olarak SWOT analizi; güçlü yönlerden daha fazla yararlanmayı sağlayacak veya zayıf noktaları azaltacak, güçlü yönleri arttıracak, çevredeki gelişmeler sonucu doğan fırsatlardan maksimum düzeyde yararlanıp, içsel ve dışsal tehditleri minimize edecek stratejilerimizin belirlenmesinde kullanılmıştır.

OKÜ'nün fiziki altyapısını oluşturan ve yapımı devam eden fakülte binalarının eğitime açılması, bilginin üretildiği ve paylaşıldığı bir üniversite olma anlayışının oluşturulması, bilimsel araştırma projelerine ağırlık verilmesi, eğitim kalitesinin yükseltilmesi, lisans ve lisansüstü eğitim verecek öğretim elemanı sayısının ve kalitesinin artırılması için gerekli politikalar oluşturulmuştur. OKÜ mezunlarının aranan, tercih edilen eleman olmaları için gereken nitelikler göz önünde bulundurularak stratejiler geliştirilmiştir.

Kurumsal amaçların, hedeflerin, faaliyetlerin maliyetlendirilmesi ve bu maliyetlerin hangi birimler tarafından karşılanması gerektiğini net bir şekilde ortaya koymak için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 2016 ve 2017 yılı bütçe ödeneklerinin hangi faaliyetlere ne oranda harcama yapıldığı, bütçe gelirlerinin nerelerden sağlandığı konusunda bir dizi çalışmalar yaparak, 2019-2023 yılı tahmini hedef maliyetlerini belirlemiştir.

Performans sisteminin kurumsal düzeyde işletilebilmesi için izleme ve değerlendirmeye ilişkin süreçler de tanımlanmıştır. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin, stratejik planla belirlenen amaçlara ne ölçüde ulaşıldığının sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda ilgili alan komisyonları görevlendirilmiştir. Belirlenen alanların hedeflerine performans kriterleri kapsamında hangi düzeyde ulaşıldığı konusunda belirli aralıklarla değerlendirme toplantıları yapılacaktır. Elde edilen bulguların düzenli bir şekilde raporlanması, sonuçların ölçülmesi, olumlu ve olumsuz durumlarda gereken tedbirlerin alınması sağlanacaktır.





**Şekil 1: Stratejik Planlama Çalışmaları Organizasyonu**

**Tablo 2: Stratejik Plan Hazırlama Eylem Planı (2019-2023)**

AŞAMA	ÇALIŞMANIN ADI	YÖNTEM	KATILIMCILAR	KATILIMCI SAYISI
Hazırlık Çalışmaları	2018-2022 Dönemi Stratejik Plan Hazırlama Genelgesi	Toplantı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	30
	Stratejik Plan Alan Komisyon Üyelerinin Revize Edilmesi (Olur Alındı)	Toplantı	Akademik ve İdari Personel	30
	Stratejik Plan Alan Komisyonu Görevlendirmesi	Toplantı	Akademik ve İdari Personel	30
	2018-2022 Dönemi Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Üyelerinin Oluşturulması	Toplantı	Akademik ve İdari Personel	30
	2018-2022 Stratejik Plan Hazırlık Çalışması (İlahiyat Fakültesi)	Toplantı	Akademik ve İdari Personel	30
	2018-2022 Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Görevlendirmesi	Toplantı	Akademik ve İdari Personel	30
	2018-2020 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları (Tüm Komisyon Üyeleri)	Toplantı	Akademik ve İdari Personel	30
	OKÜ tarafından 2017 yılı Osmaniye SWOT analizi ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi iç ve dış çevre analizlerinin değerlendirilmesi	Toplantı	Akademik ve İdari Personel	30
	OKÜ tarafından düzenlenen 2017 yılı idari ve akademik personel SWOT analizlerinin yapılması	Anket	Akademik ve İdari Personel	700
	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Stratejik Planlama Üst Kurulunun ve Hazırlama Komisyonunun Kurulması	Toplantı	Tüm Yöneticiler	12
	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Stratejik Planın hazırlanmasına yönelik 2016/1 Sayılı Genelgenin yayımlanması	Toplantı	Senato	30
	Stratejik planlama web sayfasının oluşumu	Toplantı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	12
	Birim Hazırlama Komisyonu ve Alt Komisyonların kurulması	Toplantı	Stratejik Plan Çalışma Grubu	30
Durum Analizi	OKÜ tarafından düzenlenen 2017 yılı Osmaniye SWOT analizi değerlendirilerek stratejik plana yansıtılması için Akademik ve İdari Personelle paylaşılması, görüş ve önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi	Toplantı	Tüm Çalışanlar	700
Miyon, Vizyon, Temel Değerler, Stratejik Alanlar	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin misyon, vizyon, temel değerlerin belirlenmesi ve Akademik ve İdari Personelle paylaşılması, görüş ve önerilerinin alınarak değerlendirilmesi	Toplantı	Tüm Çalışanlar	700
	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi stratejik alanların belirlenmesi	Toplantı	Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Üyeleri	24
	Alan Komisyonlarının Belirlenmesi	Toplantı	Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Üyeleri	24
	Alan Komisyonları tarafından, amaç, hedef, faaliyet, performans göstergesi, dönemi, Sorumlu ve İzleyici Birimlerin belirlenmesi	Toplantı	Alan Komisyonları	24
Çözüm Önerilerinin Geliştirilmesi	Alan Komisyonları tarafından, amaç, hedef, faaliyet, performans göstergesi, dönemi, Sorumlu ve İzleyici Birimler ile bilgilerin Akademik ve İdari Personelle paylaşılması, Görüş ve Önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi	Toplantı	Tüm Çalışanlar	700
	Hedef Maliyetlerden Sorumlu Birimlerin belirlenmesi ve maliyetlerinin hesaplanması	Toplantı	Tüm Sorumlu Birimler	100
Stratejik Planın Nihai Hale Getirilmesi	Taslak Stratejik Planın oluşturulması	Toplantı	Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Üyeleri	30
	Planın yönetim kurulu ve senato tarafından onaylanması	Toplantı	Yönetim Kurulu ve Senato	25
<b>Stratejik Planın T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına Gönderilmesi</b>				

### **3. DURUM ANALİZİ**

#### **A. Kurumsal Tarihçe**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin geçmişi 1976 yılına dayanmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak 1976 yılında kurulan Osmaniye Meslek Yüksekokulu (OMYO), Osmaniye Belediyesine ait bir binada hizmet vermekte iken, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun kabulü ile 04.11.1981 tarihinde Çukurova Üniversitesine bağlanmıştır.

Çukurova Üniversitesine bağlanan OMYO, şehir merkezine 5 km uzaklıktaki Fakıuşağı Köyü merası olan şimdiki yerleşke alanını, Maliye Bakanlığında 22.12.1984 tarihinde tahsis yoluyla elde etmiştir. Burada gelecekte kurulacak olan bir üniversitenin altyapısını oluşturmak üzere sürdürülen faaliyetler sonucunda şimdiki yerleşke alanı meydana gelmiştir.

29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun'un 84. Ek Maddesi ile Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi kurulmuştur.

Çukurova Üniversitesi'ne bağlı olarak 23.06.2006 tarih ve 26207 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2006/10546 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Mühendislik Fakültesi, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 16.07.1976 tarih ve 320/4054 sayılı yazısıyla Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak kurulan ve 20/07/1981 tarih ve 2547 sayılı Kanunla Çukurova Üniversitesi'ne bağlanan Osmaniye Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu'nun 14/12/1997 tarih ve 2648 sayılı Kararı ile Çukurova Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Kadirli Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 bendi uyarınca aldığı 07/07/2000 tarihli kararıyla Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Bahçe Meslek Yüksekokulu ve Düziçi Meslek Yüksekokulu, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi (b) fıkrasıyla OKÜ'ye bağlanmıştır.

#### **B. 2013-2017 Stratejik Planının Değerlendirilmesi**

2013-2017 Stratejik Planında 4 alan, 14 amaç, 14 strateji, 37 hedef, 89 faaliyet ve 89 performans göstergesi belirlenmiştir. Çok detaylı hazırlanan plan, gösterge sayılarının çok fazla olması dışında, Performans Programının hazırlanması sürecinde çok büyük kolaylıklar sağlamıştır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planı, 2015 Yılı Performans Programı ve 2015 Yılı İdare Faaliyet Raporu denetim kurumlarınca incelenmiş, faaliyet sonuçlarının ölçülmesine yönelik olarak üretilen performans bilgisinin güvenilir olup olmadığı değerlendirilmiştir. İncelenen raporların genel olarak mevzuata, ilgililik, ölçülebilirlik ve iyi tanımlanma kriterlerine uygun olduğu belirtilmiştir.

OKÜ'nün hâlihazırda süresi tamamlanmış olan 2013–2017 Stratejik Planında dört eksen belirlenmiştir. 2019–2023 dönemi stratejik planında da temelde bu anlayışı kabul ederek kurumsal devamlılık sağlanmıştır. Önceki planda belirlenen dört eksen uygulanabilir olduğundan yerini korumuş ve girişimcilik adıyla yeni bir alan eklenmiştir. Amaçlar, hedefler, stratejiler, faaliyetler ve performans göstergeleri sayısı güncellenerek azaltılmıştır.

OKÜ olarak, coğrafi ve fiziki konum, potansiyel ve nitelik gibi ölçütlere göre yapmamız gereken kalite güvence sistemlerinin oluşturulması ve geliştirilmesi, spor tesislerinin bütün vatandaşlara açılması, enerji sektörüne yönelik mesleki ve teknik eğitim, yabancı öğrenci kabulünün artırılması, kütüphanedeki kaynak sayısının artırılması, mühendislik ve danışmanlık hizmetlerinin artırılması, mezun takip sisteminin daha aktif kullanılarak istihdam edilen mezunları kayıt altına alarak iletişime geçilebilmesi hedeflenmektedir.

2013-2017 Yılı Stratejik Planın genel değerlendirilmesi yapıldığında, hedeflerin büyük kısmının gerçekleştiği ya da iyileştirilmeye çalışıldığı ve sürekli iyileştirme düşüncesinin hâkim olduğu hususlara dikkat çekmektedir.



### **C. Mevzuat Analizi**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi (b) fıkrasıyla “Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” ile kurulmuştur.

OKÜ idari ve akademik personel atamaları Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Yönetmeliği’ne göre yapılmaktadır. Söz konusu yönetmelik akademik ve idari personelin atanması için gerekli olan ölçütleri belirlemektedir. T.C. Anayasası’nın 130. ve 131. maddeleri yükseköğretim ile ilgilidir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 12. maddesi uyarınca; kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- ❖ Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

- ❖ Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- ❖ Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- ❖ Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- ❖ Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- ❖ Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak, eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ❖ Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak belirlenmiştir.

#### **D. Üst Politika Belgeleri Analizi**

Üniversitemiz stratejik plan çalışmaları üst politika belgeleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu belgeler:

- ❖ Üniversitemiz Stratejik Planı oluşturulurken, 06.07.2013 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan Onuncu Kalkınma Planı ve Öncelikli Dönüşüm Programlarında yer alan üniversitelerin sorumlu olduğu politika ve eylemler,
- ❖ 11.09.2017 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan 2018-2020 Orta Vadeli Program, eğitim, teknoloji, maliye politikası, istihdam ve girişimcilik alanında Üniversitemizi ilgilendiren bölümler,
- ❖ 11.09.2017 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan 2018-2020 Orta Vadeli Mali Plan, eğitim, sağlık, sivil toplum kuruluşları, aile ve kadın, çocuk ve gençlik, sosyal koruma, kültür ve sanat, istihdam ve çalışma hayatı, spor, nüfus dinamikleri, kamuda stratejik yönetim, sosyal güvenlik finansmanı, bilim teknoloji ve yenilik, imalat sanayiinde dönüşüm, girişimcilik, fikri mülkiyet hakları, bilgi ve iletişim teknolojileri, tarım ve gıda, enerji, lojistik ve ulaştırma, inşaat, mühendislik, mimarlık, teknik müşavirlik ve müteahhitlik hizmetleri, mekânsal gelişme ve planlama, kentsel dönüşüm ve konut, çevrenin korunması

ve sürdürülebilir kalkınma ile afet yönetimi konularında üniversitemizin hizmet alanına giren alanlar,

- ❖ 65. Hükümet Planında yer alan ve insanımızın yaşam kalitesini yükselten, Ülkemizin insan kaynağını çağdaş dünya ile rekabet edebilir donanıma kavuşturan, hayat boyu süren bir süreç ve uzun vadeli bir bakış açısıyla eğitimde kaliteyi yakalamak,
- ❖ Türkiye Sanayi Stratejisi Belgesi 2015-2018 Eylem Planında yer alan ve Türk Sanayisinin rekabet edebilirliğinin ve verimliliğinin yükseltilerek, dünya ihracatından daha fazla pay alan, ağırlıklı olarak yüksek katma değerli ve ileri teknoloji ürünlerin üretildiği, nitelikli işgücüne sahip ve aynı zamanda çevreye ve topluma duyarlı bir sanayi yapısına dönüşümü hızlandırmak,
- ❖ Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı (DOĞAKA) tarafından katılımcı bir anlayışla hazırlanan, nitelikli insan kaynağı ve gelişmiş altyapı olanakları ile rekabet gücü ve yaşam kalitesi yüksek bölge vizyonu ve bu vizyona ulaşmak için ulusal ve uluslararası hedeflerin dikkate alındığı;
  - ❖ Enerji üretim kapasitesinin artırılması,
  - ❖ Sanayide rekabet gücünün geliştirilmesi,
  - ❖ Tarımda yapısal dönüşümün sağlanması ve kırsal kalkınma,
  - ❖ Lojistik sektörünün geliştirilmesi,
  - ❖ Turizm potansiyelinin ekonomiye kazandırılması,
  - ❖ Kentsel altyapının iyileştirilmesi,
  - ❖ Sosyal altyapının iyileştirilmesi,

gelişme eksenlerinden oluşan TR63 Bölge Planı (2014-2023), Üst Politika Belgesi olarak kabul edilmiş ve konularında Üniversitemizin hizmet alanına giren alanlar incelenmiş, stratejik amaç ve hedefler bu doğrultuda belirlenmiştir.

### **E. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi**

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Plan çalışmasında, yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleşmesi beklenen faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesinde aşağıda gösterilen genel eğilimler temel alınmıştır.

- ❖ Devletin yükseköğretimdeki rolünün giderek azalması.
- ❖ Yükseköğretim sektöründe sınırlamaların ve coğrafi sınırların kalktığı görülmesi.
- ❖ Küreselleşmeyle birlikte yükseköğretimin daha fazla önem kazanması.
- ❖ Yükseköğretim sektöründe devlet üniversitelerinin dışında diğer ekonomik ve sosyal kesimler tarafından kurulan ve yönetilen yükseköğretim kurumlarının sayısının artması ve bunun sonucunda sektörde rekabetin daha da belirginleşecek olması.
- ❖ Dünya genelinde akademik (öğrenci-öğretim üyesi) hareketliliğin hız kazanması.
- ❖ Uzaktan eğitimin giderek yaygınlaşması.



- ❖ Yaşam boyu eğitimin daha fazla ilgi ve destek görmesi.
- ❖ Üniversitelerin geleneksel yönetim anlayışının değişmesi.

Önümüzdeki plan döneminde yapılması gereken faaliyetleri birbirinden ayırdığımızda, Üniversitemizin değer modelini oluşturan stratejik eksenler veya stratejik faaliyet alanları ve bunlara ilişkin alt stratejiler şu başlıklar altında olacaktır:

- ❖ Kurumsal Gelişim
- ❖ Eğitim-Öğretim Yapısının Geliştirilmesi
- ❖ Bilimsel Araştırma Etkinliklerinin Geliştirilmesi
- ❖ Topluma Hizmet
- ❖ Girişimcilik

Bu stratejik faaliyet alanları esas alınarak, değer üretimini arttırmak için her bir alanda ne tür açılımlar yapılması gerektiği belirlenmiştir. Bu açılımların amaç, hedef, faaliyet ve projeleri ile performans göstergeleri izleyen bölümde gösterilmiştir.

### **Kurumsal Gelişim**

Kurumsal Gelişim Alanı, OKÜ'nün değer zincirinin önemli bir halkası olarak ön plana çıkmaktadır. Üniversitenin idari ve akademik birimlerinin gerçekleştirmekte olduğu faaliyetlerin niteliğinin artmasına katkıda bulunmak üzere kurum kaynaklarını etkin, etkili ve verimli kullanarak fiziki ve sosyal altyapıyı geliştirmek, yenilikçi bir yönetim ve örgütlenme anlayışını planlamak ve uygulamak, insan kaynakları planlaması yapmak, kaliteli, özgür düşünceye ve mesleki açıdan yeterli donanıma sahip insan kaynağı istihdam etmek ve yetiştirmek, finans kaynaklarını geliştirmek ve dengeli dağılımı sağlamak bu alanın temelini oluşturmaktadır.

OKÜ her türlü faaliyet alanına yönelik raporlamaları yapmak ve verileri almak üzere mali olan ve mali olmayan faaliyetler için ayrı ayrı yazılım programları kullanmaktadır. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin, stratejik planla belirlenen amaçlara ne ölçüde ulaşıldığının sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi, eğitim-öğretim, Ar-Ge ve mezunlara yönelik faaliyetler gibi çeşitli süreçlere ilişkin bilgileri kapsayan yönetim bilgi sistemi kurularak işler hale getirilmesi beklenmektedir.

### **Eğitim-Öğretim Yapısının Geliştirilmesi**

Eğitim-öğretim programlarının, yöntemlerinin ve araçlarının dünyadaki gelişmeler paralelinde belirli aralıklarla gözden geçirilmesi ve gerekiyorsa değiştirilmesi için Üniversitemiz birimlerinde çalışmalar yapılacaktır. Bilgiye sahip olmaktan çok daha önemlisi bilgiyi başkalarına aktarabilme yeteneğidir. Bu yüzden üniversitedeki öğretim elemanlarının etkin ders anlatma ve sunuş teknikleri konularında uzman kişilerce eğitilmeleri yarar sağlayacaktır. Üniversitemizin gelecekte mezunlarıyla iletişim kurulması için mezunların nerelerde çalıştıklarını takip edebilmek, eğitim-öğretim kalitesini yükseltebilecek önemli bir geri besleme kaynağından yararlanmak gerekir. OKÜ internet sayfasında mezun kayıt sistemi oluşturulmuştur. Mezun olan öğrencilerin işe girdiklerinde, bu sayfaya girerek istenen bilgileri doldurmaları istenecek, onlar hakkında çok yararlı bilgiler toplanacaktır. Mezun

olduğunda yabancı dili dinleme ve konuşma da dâhil tüm unsurlarıyla kullanabilen öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bunun için Üniversitemizde yabancı diller bölümü kurulmuş olup, güçlendirilerek zaman içerisinde tüm bölümlere hazırlık sınıfı uygulanmasına geçilmesi planlanmaktadır. Dil öğretiminde ise öğrencinin aktif ve katılımcı olduğu, teknolojik imkânlardan yararlanılan yöntemler uygulanacaktır.

Eğitim-öğretim sistemimizde 2019-2023 Stratejik Plan döneminde aşağıdaki tespit edilen konu başlıklarında iyileştirmeler yapılması planlanmaktadır.

- ❖ Eğitim-öğretim bakımından; programların tasarımı ve onayı ile ilgili program yeterliliklerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olması için program yeterlilikleri ve ders çıktıları arasında ilişki güçlendirilecektir.
- ❖ Başarılı öğrencilerin OKÜ'yü tercih etmesine ve mevcut programlardaki öğrencilerin akademik başarılarının teşvikine ve ödüllendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
- ❖ Eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilmek için bölüm ve programlarda akademik kadro güçlendirilecektir.
- ❖ Eğitim-öğretim bakımından öğrenme kaynakları, erişilebilirlik ve destekler artırılarak, mezunların üniversite-sanayi iş birliği ve iş piyasasındaki etkinliği arttırılmaya çalışılacaktır.
- ❖ Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetlerinin sağlanması konusunda gerekli düzenlemeler yapılmaya devam edilecektir.
- ❖ OKÜ tarafından, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşım ulaşılmadığının, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediğinin izlenmesi ve ölçülmesi için belirli aralıklarla iç ve dış paydaşlara anket çalışmaları yapılacaktır.
- ❖ Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY), hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanma konusunda, öğrenme çıktılarına ulaşıldığının tam anlamıyla belirlenebilmesi için düzenli olarak anket çalışması yapılacak ve alınan sonuçlara göre düzenlemeler yapılacaktır.
- ❖ Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği konusunda anketler yapılacak olup, çıkan sonuçlara göre iyileştirmelere yer verilecektir.
- ❖ Dış paydaşların müfredat oluşturma sürecine aktif katılımı sağlanmaya çalışılacaktır.

### **Bilimsel Araştırma Etkinliklerinin Geliştirilmesi**

OKÜ, bilimsel araştırma etkinliklerinin geliştirilmesi konusunu, en önemli stratejik alanlardan biri olarak tespit etmiştir. Günümüzde toplumların ekonomik kalkınmasını belirleyen ve şekillendiren en önemli etken, teknolojik gelişme ve bilimsel alandaki ilerlemedir. Bilgi ve teknolojinin üretilmesinde, pazara sunulmasında ve yeniliklerin geliştirilmesinde üniversitelerin payı oldukça büyüktür. Özellikle üniversiteler bünyesindeki araştırma merkezleri, yeni bilgi ve teknoloji üretimine yönelik temel bilimsel araştırma projelerinin çalışıldığı ve uygulandığı yerlerdir. Mevcut bilginin alınarak kullanıldığı üniversite anlayışından bilginin üretildiği ve paylaşıldığı bir üniversite olma anlayışına doğru gelişen bu süreçte, özellikle araştırma ve geliştirme faaliyetleri öncelikli konulara göre ele alınacak ve

araştırma ve geliştirme için gerekli her türlü altyapı, laboratuvar ve ileri teknoloji yatırımları gerçekleştirilerek araştırmacıların kullanımına sunulacaktır. Bunun için gerekli kaynakların elde edilmesi ve oluşturulması stratejileri de geliştirilecektir. Üniversitede çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırmaları ve değişik sektörler ve uluslararası aktörlerle araştırma işbirliklerini teşvik etmektedir.

OKÜ, yayınların hem sayı hem de kalite olarak arttırılması için gerekli her türlü koşulu gerçekleştirme amacındadır. Bunun için öğretim üye ve elemanlarının sayı ve kalite olarak arttırılması, özellikle uluslararası yayını özendirecek teşvik ve isteklendirme sistemlerinin geliştirilmesi, bilgi ve bilişim teknolojilerinden yararlanılması ve yeterli veri tabanlarının oluşturulması yönünde stratejiler belirlemektedir. OKÜ bünyesinde bilim, yaratıcılık ve yenilikçiliğin görünür kılınması, araştırma sonuçlarının nitelikli yayınlar yanında diğer yöntemlerle de toplumla paylaşılması ve eğitimde araştırmacılığın teşvik edilmesi ile araştırma kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

OKÜ, Onuncu Kalkınma Planı, Yükseköğretim Eğitim Stratejisi ile bölgesel sivil toplum kuruluşları ve kamu kurum ve kuruluşlarının araştırmaları ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda araştırma stratejilerine yer vermektedir.

Osmaniye'nin, Enerji İhtisas Endüstri Bölgesi ve Yumurtalık Serbest Bölgesine en yakın olması, teşvik yasası kapsamında olması, gelişmekte olan bir organize sanayi bölgesine sahip olması ve ayrıca bölgenin tarım ve gıda ürünlerinde ciddi bir potansiyelinin bulunması düşünülerek; kendi araştırma stratejilerini bölgesel kalkınma hedefleri ve ülke kalkınma hedefleri ile örtüşecek şekilde planlamaktadır.

Bölgesel kalkınma ajansı tarafından hazırlanan TR63 Bölge Planı (2016-2023) ile OKÜ araştırma stratejileri uyumludur. Bu kapsamda açılması planlanan ve açılan ön lisans/lisans/lisansüstü programlar bu hedefe göre şekillendirilmektedir. Ülkenin 2023 vizyonunu dikkate alarak enerji, tarım ve gıda hedefleri ile uyumlu olarak, kurumun Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) kapsamında OKÜMERLAB bünyesinde bu üç öncelikli alan ile ilgili birimler kurulmuş olup, çalışmaları devam etmektedir. Sonuç olarak; OKÜ, Bölgenin ve Ülkenin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma stratejileri belirlemektedir.

### **Topluma Hizmet**

OKÜ, yalnızca yerleşke içerisinde yapılan faaliyetleri ile değil şehri, bölgesi ve ülkesiyle de iş birliğini destekleyen ve adından söz ettiren bir eğitim kurumu olmayı amaçlamaktadır. Yapılacak toplumsal ve bilimsel projeler, başta Osmaniye olmak üzere, bölgemize, ülkemize ve hatta dünyaya örnek olacak şekilde, farklı kurum/kuruluşları da bu yönde teşvik edeceğinin bilinci ile planlanmaktadır.

OKÜ, akademik ve idari personeli, içinde yaşadığı toplumun ihtiyaçları doğrultusunda yapacağı toplumsal ve bilimsel projelerle toplumun kalkınmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda OKÜ, bugüne kadar yürütülen ve yürütülecek olan projelerle toplumu bilgilendirme ve sorunlara çözüm üretme yoluyla yaşam kalitesi yüksek bir toplum oluşturma çabası gösterecektir.

## Girişimcilik

Temel ve teorik bilgilerin uygulamaya dönüştürülmesinin güzel bir aracı olan niversite-sanayi iş birliği, teknolojik bilginin üniversitelerden sanayiye aktarılma mekanizmalarından biridir. Üniversite-sanayi iş birliğiyle teknolojik bilgi üretilerek üründe ve üretim yöntemlerinde ürün kalitesi ve standardı yükselecek, üretim maliyetleri düşecek, yenilikler geliştirilecek, kk ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumu sağlanacak, araştırmacılara iş imkânları sunulacak, ileri teknoloji yatırımları yapılacak, yabancı sermayenin ülkeye girişi hızlanacak ve sanayinin rekabet gücünün arttırılması sağlanacaktır. Üniversite-sanayi iş birliğinin gerçekleşmesinde etkin rol oynayacak mekanizmalardan Osmaniye Teknopark kurulmuş olup, sanayi ve Ar-Ge proje destekleri ile girişimciliği teşvik ederek, ticari potansiyele sahip iş fikirlerini şirketleştirerek ticarileşmelerine yardımcı olmak ve bu sayede ülkemizin teknoloji alanında rekabetliliğine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Üniversitemizin faaliyet alanı ile ürün ve hizmetleri hakkındaki bilgiler Tablo 3'te yer almaktadır.



**Tablo 3: Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi Tablosu**

<b>Faaliyet Alanı</b>	<b>Ürünler ve Hizmetler</b>
<b>A. Eğitim-Öğretim</b>	Yabancı Dil Programları
	Ön Lisans Programları
	Lisans Programları
	Lisansüstü Programları
	Uzmanlık ve Yan Dal Uzmanlık Programları
	Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları
	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
<b>B. Bilimsel Araştırma</b>	Araştırma Projeleri
	Bilimsel Yayınlar
	Bilimsel Toplantılar
<b>C. Toplum Hizmet ve Girişimcilik</b>	Danışmanlık ve Birlikçilik
	Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar
	Barınma, Beslenme ve Ulaşım
	Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri
	Tanıtım ve Halkla İlişkiler
	Girişimciliğin ve Teknolojinin Desteklenmesi



## F. Paydaş Analizi

OKÜ, Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca 2019-2023 Stratejik Plan hazırlık çalışmalarını başlatmıştır.

Üniversitemizin faaliyet ve hizmet alanları; Eğitim-Öğretim, Bilimsel Araştırma, Topluma Hizmet ve Girişimcilik olarak belirlenmiş, paydaşlarımızın tespiti ve önceliklendirilmesinde kuruluşun faaliyetlerini etkileme gücü ile kuruluşun faaliyetlerinden etkilenme derecesi dikkate alınmıştır.

**Tablo 4: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi**

Paydaş Adı	Eğitim-Öğretim							Bilimsel Araştırma			Topluma Hizmet					Girişimcilik
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Akademik Birimler	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√		
Akademik Personel	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√		
Sanayi ve Kalkınma Bakanlığı			√	√	√											√
Çalışma, Sosyal Hizmetler ve Aile Bakanlığı			√	√	√								√			
Çevre ve Şehircilik Bakanlığı			√	√	√								√			
Diğer Bakanlıklar			√	√	√											
Diğer Kamu Kuruluşları			√	√	√											
DOĞAKA		√	√	√	√					√						√
Emekli Personel											√				√	
Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı			√	√	√											
Tarım ve Orman Bakanlığı			√	√	√						√					
İdari Birimler		√	√	√			√	√	√	√	√				√	
İdari Personel		√	√	√			√	√	√	√	√				√	
İlgili Uluslararası Kuruluşlar	√	√	√	√	√											
İşverenler ve İşveren Örgütleri	√	√	√	√	√											√
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı		√	√	√	√			√			√			√	√	√
Kamu İhale Kurumu		√	√	√	√											
KOSGEB		√	√			√										√

**Tablo:4 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (DEVAM)**

Hazine ve Maliye Bakanlığı	√	√	√													
Medya Kuruluşları												√	√			
Mezunlar													√			
Milli Eğitim Bakanlığı	√	√	√	√		√		√			√		√			
Öğrenciler	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√		√			
ÖSYM		√	√	√												
Potansiyel Öğrenciler	√	√	√	√	√	√	√								√	
Sağlık Bakanlığı	√	√	√	√	√	√	√					√				
Sayıştay		√	√	√												
Sivil Toplum Kuruluşları													√	√		
Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK)		√	√	√												
Tedarikçiler															√	
TÜBİTAK		√	√	√		√		√	√							
Türk Patent Enstitüsü		√	√	√												
Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı		√	√	√												
Üniversiteler	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√			
Üniversitelerarası Kurul	√	√	√	√	√			√								
Yerel Yönetimler		√	√	√		√		√			√				√	
Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı	√	√	√	√	√		√						√			
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu		√	√				√						√			
Yükseköğretim Kurulu	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		

Paydaşlarımız, Üniversitemizin ürün ve hizmetleriyle ilgili olan, üniversitemizden doğrudan veya dolaylı olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya üniversiteyi etkileyen kişi, grup veya kurumlar olarak belirlenmiştir.

**Tablo 5: Etki-Önem Matrisi**

Önem Düzeyi	Etki Düzeyi	Zayıf	Güçlü
	Düşük (Zayıf)		Kurumunu Gözet
Yüksek (Önemli)		Kurumunu Gözet	Birlikte Çalış

Akademik ve idari personel ile öğrenciler iç paydaşlarımız, üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlananlar ile üniversiteden etkilenen veya üniversiteyi etkileyen üniversite

dışındaki sivil toplum kuruluşları, mezunlar, öğrenciler, resmi kurumlar ve özel sektör kuruluşları dış paydaş olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz paydaşları, iç paydaş, dış paydaş, önem derecesi, etki dereci ve paydaş önceliklendirilmesine Tablo 6'da yer verilmiştir.

**Tablo 6: OKÜ Paydaş Önceliklendirme Tablosu**

	İç Paydaş/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Birimler	İç Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Akademik Personel	İç Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Başbakanlık	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Çevre ve Şehircilik Bakanlığı	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Diğer Bakanlıklar	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Diğer Kamu Kuruluşları	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
DOĞAKA	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Emekli Personel	Dış Paydaş	Önemli	Zayıf	Kurumunu gözet
Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
İdari Birimler	İç Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
İdari Personel	İç Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
İlgili Uluslararası Kuruluşlar	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
İşverenler ve İşveren Örgütleri	Dış Paydaş	Zayıf	Zayıf	Kurumunu gözet
T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Kamu İhale Kurumu	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
KOSGEB	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Medya Kuruluşları	Dış Paydaş	Önemli	Zayıf	Kurumunu gözet
Mezunlar	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Öğrenciler	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
ÖSYM	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Potansiyel Öğrenciler	Dış Paydaş	Önemli	Zayıf	Kurumunu gözet
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış



**Tablo 6: OKÜ Paydaş Önceliklendirme Tablosu (DEVAMI)**

Sayıştay	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK)	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Tedarikçiler	Dış Paydaş	Zayıf	Zayıf	Kurumunu gözet
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Türk Patent Enstitüsü	Dış Paydaş	Önemli	Zayıf	Kurumunu gözet
Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Üniversiteler	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Yerel Yönetimler	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Yüksek Öğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Yükseköğretim Kurulu	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış

### **Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi**

Hazırlık çalışmaları kapsamında Üniversitemizin mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve gelecekle ilgili öngörülerini sağlam bir zemine oturtmak adına, hizmet kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde, Üniversitemizin yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçümlemek, kurumumuzu algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkılarını alabilmek amacıyla elektronik ortamda cevaplanmak üzere iç ve dış paydaşlara yönelik anket çalışması düzenlenmiştir. Yapılan anketler ve anket sonuçları (EK-12)'de yer almaktadır.

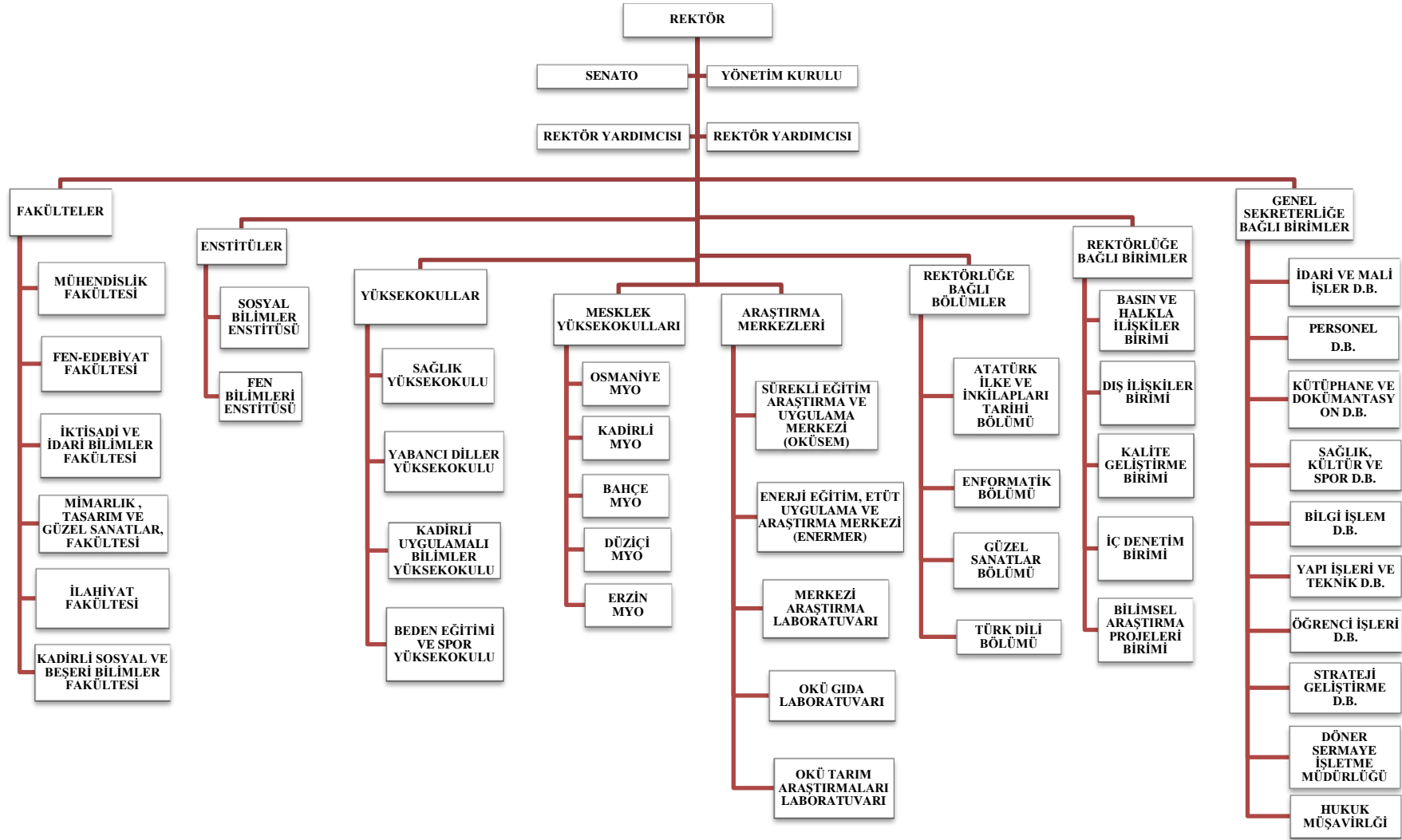
İç paydaş anket uygulaması; akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik olarak düzenlenmiştir. Dış paydaş anket uygulaması ise; TBMM, Bakanlıklar, Sayıştay, Osmaniye Valiliği, YÖK Başkanlığı, ÖSYM, çeşitli üniversiteler, SGK, Osmaniye Belediyesi, İlçe Belediye Başkanlıkları, KOSGEB, TÜBA, TÜBİTAK, ATO, ASO, KİK Başkanlığı, Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı, Türk Patent ve Marka Kurumu ve hizmet satın alımı yapılan firmalar ve mezunlar bazında yapılarak geniş bir hedef kitle oluşturulmaya çalışılmıştır. Bunun yanında Üniversitemizin harcama birimi düzeyindeki tüm birimlerine stratejik planlama dokümanları ve elektronik ortamda iç paydaş bilgi ve görüş formları gönderilmiş ve paydaşlarımızdan geri bildirimler istenmiştir.

Paydaşlarımızın görüşlerinde; üniversitenin yeşil kampüsü, iyi bir çevre düzenlemesinin olması, servis ve ulaşım hizmetinin kaliteli olması, yönetimin personelle iletişiminin iyi olması ve adaletli yaklaşımı, yararlanılabilecek sosyal tesisler ve sosyal olanaklar, yemekhane hizmetleri, fiziksel çalışma koşullarının uygunluğu ve üniversitenin hızla gelişip büyüyor olması ön plana çıkmaktadır.

Ayrıca, paydaşlarımıza üniversitenin misyon, vizyon, temel değerler, güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar, tehditler, amaçlar, hedefler ve faaliyetlerin nasıl olması gerektiği konusunda yazılı ortamda sorular yöneltilmiş olup, akademik faaliyetlere daha fazla destek verilmesi, araştırma sonuçlarının ekonomik alanda katma değere ve ticari ürüne dönüştürülmesi, eğitimde uygulamaya daha fazla ağırlık verilmesi, disiplinlerarası çalışmaların geliştirilmesi, uluslararasılaşma niteliğinin artırılması, sosyal sorumluluk projelerinin artarak sürdürülmesi, bölge tarımına teknoloji ve politika anlamında daha fazla katkı sunulması, çevre duyarlılığı bilincinin artırılması, işbirliklerinin artırılması paydaşlarımızın başlıca önerileri arasında yer almıştır.

2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarında paydaşlarımızın beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, anketlerde öne çıkan güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir.





Şekil 2: Teşkilat Şeması

## G. Kuruluş İçi Analiz

### İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

İnsan kaynakları analizi, üniversite personeline ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklerin analizinin yapılmasıdır. Yetkinlik, üniversitenin hedefleriyle uyumlu, kurumsal ve bireysel performans için kritik olan bilgi, beceri ve tutumların tümünü kapsayan davranışlardır.

### Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre 2018 Yılı Dağılımı

OKÜ’de görev yapmakta olan akademik ve idari personel hakkında bilgilerin verildiği bu bölümde ilk olarak, kadro ve istihdam şekillerine göre akademik personelin dağılımı ele alınmıştır. 2018 yılı verilerine göre Üniversitemizin toplam 724 olan akademik personel kadrosunun 436’sının dolu, 288’inin ise boş olduğu görülmektedir. Akademik personelin bölümler itibariyle 2017 yılı gerçekleşmesi ile ileriye dönük 2019-2023 yılı tahmini dağılımları gösteren tablo (EK-6) ve (EK-7)’de detaylı şekilde verilmektedir.

**Tablo 7: Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre 2018 Yılı Dağılımı**

ÜN VAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	21	21	42
Doçent	26	42	68
Dr. Öğretim Üyesi	112	52	164
Öğretim Görevlisi	115	67	182
Araştırma Görevlisi	162	106	268
<b>TOPLAM</b>	<b>436</b>	<b>288</b>	<b>724</b>

### İdari Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre 2018 Yılı Dağılımı

İnsan kaynakları ile ilgili olarak idari personel kadroların doluluk oranı, dağılım değerleri Tablo 8’de verilmiştir.

**Tablo 8: 2018 Yılı İdari Personel Kadro Doluluk Sayıları**

İDARİ PERSONEL	Dolu	Boş	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	248	162	410
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	2	10	12
Teknik Hizmetler Sınıfı	55	28	83
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	34	5	39
<b>TOPLAM</b>	<b>340</b>	<b>206</b>	<b>546</b>

## **Öğrenci Analizi**

OKÜ'nün 2017-2018 eğitim-öğretim döneminde meslek yüksekokulu, yüksekokul, fakülte ve enstitüler bazında, örgün öğretim ve ikinci öğretim olmak üzere toplam 14.152 öğrencisi bulunmaktadır. Öğrencilerin örgün öğretim ve ikinci öğretim bazında geriye dönük 2013-2017 yılı gerçekleştirmeleri, 2019-2023 yılı tahmini dağılımları ve uluslararası öğrencilerin geldikleri ülke bazında dağılımlarını gösteren (EK-4) ve (EK-5)'te detaylı şekilde verilmektedir.

## **Kurum Kültürü Analizi**

OKÜ'de yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için, mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması, malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesi ve kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması amacıyla 2015 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planında eylemler belirlenmiş ve bu kapsamda çalışmalar başlatılmıştır. Eylem Planı kapsamında yapılan iş ve işlemler her birimin internet sitesinde elektronik ortamda yer almaktadır.

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi, politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere iç kontrol kapsamında 3. düzey mevzuat çalışmaları yapılmış ve yapılan bu çalışmalar akademik ve idari birimlere duyurulmuştur.

OKÜ iç kontrol sistemi süreç hiyerarşisi; ana süreçler-süreçler-alt süreçler-iş akış şemaları şeklinde oluşturulmuştur. Ana süreçler ve süreçler, Üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlenmiştir. Üniversite İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında her bir süreç ve alt sürece ilişkin sorumlu birimler ve kişiler belirlenmiş ve güncellemeler yapılmıştır.

OKÜ, uluslararası gelişmeler ile yükseköğretime bağlı değişimler doğrultusunda bölgesel, ulusal ve uluslararası gelişmelere cevap verecek stratejileri geliştirme ve bunları hayata geçirme konusunda oldukça isteklidir. Bu bağlamda, fırsat eşitliğine dayalı, akademik özgürlüklere duyarlı, toplumla yakından ilgili, akademik gelişmeleri yakından takip eden, disiplinlerarası çalışmaları destekleyen, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve öğrenci merkezli eğitimi esas alan yaklaşımlar, OKÜ'nün öncelikleri arasında yer almaktadır.

## **Fiziki Kaynak Analizi**

### **Yerleşke Alanları**

OKÜ'nün birimleri, Osmaniye Fakiuşağı mahallesinde bulunan Karacaoğlan Merkez Yerleşkesi ile Bahçe, Düziçi, Erzin ve Kadirli ilçelerinde yer alan yerleşkelerden oluşmaktadır. Merkez Yerleşkede; Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mimarlık Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Osmaniye MYO yer almaktadır. İlçelerde ise Bahçe MYO, Düziçi MYO, Erzin MYO, Kadirli MYO, Kadirli Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi ve Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

bulunmaktadır. OKÜ kuruluşundan itibaren hem fizikî, hem akademik ve idari yapılanmasını, sağlanan bütçe imkânlarıyla gerçekleştirirken benimsediği ilkelerle, şehriyle, bölgesiyle ve ülkesiyle bütünleşme gayreti içinde olup, gelişimine devam etmektedir.

OKÜ 657.909,49 m<sup>2</sup>'si Maliye Hazinesi, 109.260,36 m<sup>2</sup>'si tapulu ve 4.425,00 m<sup>2</sup>'si diğer olmak üzere, toplam 771.594,85 m<sup>2</sup> taşınmaz alana sahiptir. OKÜ Karacaoğlan Yerleşkesi, Bahçe, Düziçi, Kadirli Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi, Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Yerleşkesi olmak üzere toplam 5 yerleşkede eğitim öğretim hizmeti sunmaktadır. Spor hizmet alanları; Kadirli, Bahçe ve Düziçi Meslek Yüksekokulları ile Merkez Yerleşkede, futbol, basketbol, voleybol sahası ve tenis kortlarından oluşan toplam on iki adet açık spor alanı bulunmaktadır. Açık spor alanları toplamı 21.800,00 m<sup>2</sup>'dir.



2018 yılı itibariyle OKÜ'nün sahip olduğu fiziki kapalı alanlar hakkındaki bilgi Tablo 9'da detaylı bir şekilde verilmiştir.

**Tablo 9: 2018 Yılı Fiziki Kapalı Alanlar**

Rektörlük, Fakülte, Enstitü, MYO ve Tüm Birimler	2018 YILI SONU FİZİKİ KAPALI ALANLAR (m <sup>2</sup> )																
	İdari Alanlar				Eğitim Alanları				Sosyal Alanlar					Spor Alanları		Sirkülasyon Alanı	Toplam
	Personel Çalışma Alanı	Arşiv	Depo	Ambar	Akademik Personel Çalışma Alanı	Öğrenci Dersliği	Laboratuvarlar		Kantin	Kafeterya	Lojman	Yurtlar	Sağlık	Açık Spor Tesisler	Kapalı Spor Tesisleri		
<b>REKTÖRLÜK</b>																	
Rektörlük İdari Binalar	4260	100	100				2524			8090				17700	8530	2500	<b>26104</b>
<b>FAKÜLTELER</b>																	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	600	300	600		2750	3900		1430	700							3450	<b>13730</b>
Fen Edebiyat Fakültesi	600	330	600		3500	4000		2000	1000							4940	<b>16970</b>
Mühendislik Fakültesi	1400	650	1250		5800	8400		3750	1750							8300	<b>31300</b>
Mimarlık Tasarım ve Güzel San. Fak.	200	50	50		700	1350										350	<b>2700</b>
İlahiyat Fakültesi	1090	120	550		600	1700		250	200							3240	<b>7750</b>
Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	200		20		200	430										800	<b>1650</b>
<b>ENSTİTÜLER</b>																	
Fen Bilimleri Enstitüsü	55					85											<b>140</b>
Sosyal Bilimleri Enstitüsü	55					85											<b>140</b>
<b>YÜKSEKOKULLAR</b>																	
Osmaniye MYO	350	100	100		2500	3500		3900	300							2300	<b>13050</b>
Düziçi MYO	150	100	100	1510	250	450		60	200	400			2000		500	<b>3720</b>	
Bahçe MYO	200	100	240		350	570		165	175	260			600		800	<b>2860</b>	
Kadirli MYO	400	100	200	140	500	1200		455	100	150			1500		1255	<b>4500</b>	
Yabancı Diller Yüksekokulu	200	50	50		300	800									100	<b>1500</b>	
Kadirli Uygulamalı Bilimleri YO	840		20		710	1400		130	250						3000	<b>6350</b>	
Sağlık Yüksekokulu	290	100	200		500	1830		250							580	<b>3750</b>	
BESYO	190	50	500		400	860			50						650	<b>2700</b>	
<b>MÜSTAKİL MERKEZLER</b>																	
Amfi	2500																<b>2500</b>
Park Bahçeler Bakım Binası	200																<b>200</b>
Kütüphane	14750																<b>14750</b>
Personel Dinlenme Salonu+ Sosyal Tesis	2980																<b>2980</b>
Kreş	1000																<b>1000</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>32510</b>	<b>2150</b>	<b>4580</b>	<b>1650</b>	<b>19060</b>	<b>30560</b>	<b>2524</b>	<b>12390</b>	<b>4725</b>	<b>8900</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21800</b>	<b>8530</b>	<b>32765</b>	<b>160344</b>

**Not:** Üniversitemiz merkez yerleşke alanı toplam = 577 dekar'dır. MYO'lar dâhil yerleşke alanı toplam = 781 dekar'dır. Açık Spor Tesisi Merkez Yerleşkede 17.700 m<sup>2</sup> (Kaykay pisti, Yürüyüş Yolu), MYO'larda 4100 m<sup>2</sup>, toplam = 21.800 m<sup>2</sup> olup toplam alana dâhil değildir.

OKÜ yerleşkesi açık ve kapalı alanları, engelsiz üniversite koşullarına uygun şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda OKÜ'nün faaliyet gösterdiği veya hizmet verilen binalarında engelli tuvaletleri, asansörler, bina girişlerinde rampalar, açık ve kapalı alanlarda hissedilebilir zemin, sınıflarda engelli sırası yapılmış olup yeni birimler açıldığında da aynı uygulamalar devam edecektir. Engelli öğrenciler için gerekli imkânların ve danışmanlığın yürütülmesi amacıyla oluşturulan Engelli Öğrenciler Birimi, Aile Sağlığı Binasında hizmet vermektedir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar; yemekhane, kantin, içerisinde sauna ve buhar hamamı bulunan yarı olimpik yüzme havuzu, halı saha, tenis kortu, FIFA standartlarına uygun çim saha, fitness salonu, squash salonu, çeşitli spor alanları, önlisans, lisans ve lisansüstüne yönelik laboratuvarlar donanımlı çalışma alanlarıdır. Ayrıca haftalık İngilizce eğitimi amaçlı sinema günleri programı bulunmaktadır. Yerleşkelerde içilebilir kalitede su sağlayan çeşmeler, çok sayıda sabit ve taşınabilir kamelyalar ve ahşap banklar mevcuttur. Ayrıca yerleşkelerde açık amfiler, yeşil mekânlar, yerleşkenin tamamında ücretsiz eduroam (kablolu internet erişimi), heykeller ve seramik figürler yer almaktadır.

Kütüphane binasında oyuncak müzesi, planetaryum ve gözlem evi bulunmaktadır. Kantinler ve öğrencilerin yoğun olarak bulunduğu çeşitli alanlarda satranç (standart ve bahçe tipi), masa tenisi, bardo ve langırtlar gibi öğrencilerin kullanımına yönelik alternatif imkânlar sunulmaktadır.

### **Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi**

OKÜ'de, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, bireysel çalışma odaları, 7/24 kütüphane hizmeti, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahiptir. Kütüphane kaynakları (EK-8)'de, bilişim kaynakları (EK-9)'da yer almaktadır.

OKÜ Kütüphanesi ulusal olarak Anadolu Üniversitesi Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS), Türkiye Belge Sağlama Sistemi (TÜBESS), Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi (KİTS), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı (EKUAL) ve Toplu Katalog üyesidir. Öğrenme kaynaklarına erişimde rekabet odaklı olarak uzaktan erişim için proxy imkânının olması, kütüphanenin her noktasında wi-fi erişimi, modern ve ergonomik tefrişatı, güncel bilgi kaynakları, aynı zamanda 2012 kişinin faydalanabileceği kapalı alanı ile 2000 yılından sonra kurulmuş üniversiteler ile rekabet edebilecek ve gelecek vaat eden bir yapıya sahiptir.

Bilgi kaynaklarına her yerden erişim ilkesini benimsemiş olan OKÜ'de gerek araştırmacıların gerekse öğrencilerin yerleşkelerdeki tüm açık ve kapalı alanlardan internet erişimini sağlamak amacıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından 215 adet iç ve dış ortam kablosuz erişim noktası kurulmuştur.

Tüm yerleşkeler modern ve hızlı teknolojiler kullanılarak ana yerleşkeye fiber optik bağlantıyla bağlanmıştır. 400 Mbps'lik bağlantı hızıyla elektronik ortamda bilgiye hızlı erişim imkânı sağlanmıştır. Yerleşkelerde modern teknolojiyle donatılmış 22 adet bilgisayar laboratuvarı, 2 adet internet salonu, 2 adet yabancı dil laboratuvarı, 1 adet ileri hesaplama laboratuvarı, 1 adet uzaktan eğitim stüdyosu ve toplam 1513 bilgisayar ile bilişim



teknolojileri alanında rekabet edebilecek dinamizme sahip olan OKÜ, bütçe imkânları dâhilinde aralıksız olarak teknolojik geliştirmeleri sürdürmektedir. Bilişim kaynakları özet tablosu (EK-9)'da belirtilmiştir.

### **Mali Kaynak Analizi**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Bütçe Kanunu kapsamında ödeneklerin etkin, verimli, mali disiplini gözeten ve finansman maliyetlerini düşüren bir anlayışla kullanılmasına yönelik Maliye Bakanlığınca yayımlanan mevzuat çerçevesinde ödeneklerin dağılımı yapılmaktadır. 2013-2017 Stratejik Planında, OKÜ'nün kurumsal gelişimini sağlamak ve rekabet gücünü arttırmak amacıyla gelir arttırıcı hizmet politikaları oluşturularak finansal kaynak planlamasının yapılması en önemli konulardan birisi olup gelecek plan döneminde de devam ettirilecektir. Ödenek dağılımları Stratejik Plan ve Performans Programlarıyla ilişkilendirilerek e-bütçe sistemi üzerinden elektronik ortamda yapılmaktadır.

Harcamaların etkililik, ekonomiklik ve verimlilik analizleri doğrultusunda yapılmasına önem verilmektedir. OKÜ'de gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi, kanunlara ve düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesi, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi, varlıkların kötüye kullanılmasını ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamak amacı ile harcama birimleri ve SGDB tarafından yürütölen ön mali kontrol için Ön Mali Kontrol İşlemlerine İlişkin Yönergesi bulunmakta olup bu kapsamda işlemler yapılmaktadır.

Harcama birimleri tarafından yapılan mal ve hizmet alımları ile yapım işlerindeki harcamalar 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. OKÜ'nün gelir ve gider gerçekteşme tabloları her yılsonunda düzenlenen Kurum İdare Faaliyet Raporlarında yer almaktadır.

### **H. Akademik Faaliyetler Analizi**

OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı hazırlık çalışmaları sürecinde akademik personeline, Üniversitenin yüksek değer ürettiği ve başarılı olduğu alanlar ile iyileştirilmesi gereken alanları; temel akademik faaliyetler olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı kapsamında değerlendirmesi amacıyla sorular yöneltmiştir.

Akademik faaliyetler analizi; güçlü ve zayıf yönlerin değerlendirilmesi ile güçlü ve zayıf yönler kapsamında kıyaslamalar yapılmasıyla gerçekteşirilmiştir. Belirlenen faaliyet alanları ile akademik personel tarafından belirlenerek eklenebilecek güçlü yönlerden nasıl yararlanılacağı ve zayıf yönlerin nasıl iyileştirileceğine yönelik çözüm önerileri değerlendirilmiştir. Her bir faaliyet alanında (eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı) dış çevreden kaynaklı ne tür fırsat ve tehditlerle karşı karşıya kalındığı, bu fırsatlardan yararlanmak ve tehditleri bertaraf etmek için neler yapılması gerektiği sorulmuştur.

Akademik faaliyet analizi sonuçlarına göre akademik personelimiz tarafından belirlenen güçlü ve zayıf yönlerimiz ile öneriler toplu şekilde Tablo 10'da gösterilmiştir.

**Tablo 10: Akademik Faaliyet Analizi Tablosu**

	<b>Temel Akademik Faaliyetler Alanı</b>
	<b>Eğitim</b>
<b>Güçlü yönler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Binaların yeni ve eğitime uygun yapısı</li><li>❖ Genç, güncel takip eden dinamik ve nitelikli akademik personel</li><li>❖ Eğitime yönelik altyapı olanaklarına önem verilmesi, teknolojik gelişmeleri güncel olarak takip etmesi ve öğrencilere teknik altyapı, teknolojik materyal, spor alanları sunulması</li><li>❖ Akademik personel ve öğrenci arasındaki kuvvetli iletişim</li><li>❖ Kütüphane olanaklarının yeterliliği ve geliştirme çabaları</li><li>❖ Teknolojik altyapının geliştirilmeye çalışılması (ebys, mys, mail ve duyuru sistemleri vb., internet ve kütüphane veri tabanları)</li></ul>
<b>Zayıf yönler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Akademik personel sayısının azlığı</li><li>❖ Öğrencinin kalitesi / ilgisizliği / niteliği</li><li>❖ Öğrencilerin mesleği ile ilgili uygulama alanlarının kısıtlı olması</li><li>❖ Laboratuvar ve atölye imkânlarının kısıtlı olması, makine, mekân ve malzeme yetersizliği</li><li>❖ Akademik teşvik eksikliği, gidilecek yurtdışı/yurtiçi konferanslarında yeterli destek sağlanmaması</li><li>❖ Akademik faaliyetlerin desteklenmesine rağmen yetersiz kalması</li><li>❖ Bap desteği olmasına rağmen tutar ve sayının yetersizliği</li></ul>
<b>Öneri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Akademisyen sayısının artırılması</li><li>❖ Akademik personelin geliştirilmesi için imkânların artırılması</li><li>❖ Öğrenci sayılarının düzenlenmesi</li><li>❖ Akademik çalışmaların / faaliyetlerin / yayınların ve projelerin arttırılmasına yönelik teşvik ve motivasyonun sağlanması</li><li>❖ Laboratuvar altyapısı iyileştirilmesi ve gerekli deney malzemeleri temin edilmesi</li><li>❖ Akademik faaliyetlere daha fazla ödenek ayrılarak desteklenmesi</li></ul>
	<b>Temel Akademik Faaliyetler Alanı</b>
	<b>Araştırma</b>
<b>Güçlü yönler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Akademik çalışmaların teşvik edilmesi ve altyapı imkânları / araştırma faaliyetlerinin okul yönetimince desteklenmesi-desteğin hissedilmesi</li><li>❖ Akademik faaliyetlerin görece olarak teşvik edilmesi</li><li>❖ Kütüphanenin sunduğu imkânlar / abone olunan veri tabanları</li><li>❖ Akademik başarıya açık genç bir kadronun bulunması / disiplinler arası araştırma yapabilecek akademisyenlerin bulunması / akademik personelin araştırma eğilimlerinin yüksek olması</li><li>❖ Fiziksel üst yapı</li></ul>
<b>Zayıf yönler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Laboratuvar ve atölye imkânlarının kısıtlı olması, makine, mekân ve malzeme yetersizliği</li><li>❖ Akademik teşvik verilmesine rağmen kongre-sempozyum masraflarındaki sınırlı destek</li><li>❖ Bap araştırma bütçelerinin sınırlılığı ve proje kabullerindeki sürecin zorluğu</li><li>❖ Akademik personel arasındaki iş birliğinin ve disiplinler arası çalışmalarının az olması</li><li>❖ Araştırma bütçelerinin kısıtlı olması ve dolayısıyla ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin yeterli olmaması, yayınların teşvik edilememesi</li></ul>
<b>Öneri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Bilimsel araştırmalara daha çok bütçe ve zaman ayrılması</li><li>❖ Akademik personelin araştırma yapmaya teşvik etme (maddi ve onursal teşvikler)/ akademik teşvik eser sayısına göre değil kalitesine göre puanlanmalı. / araştırma teşvik ödül sistemi getirilebilir.</li><li>❖ Araştırma laboratuvarlarının zenginleştirilmesi / akreditasyon sağlanmalı / laboratuvar şartları iyileştirmeli / yardımcı personel alımı /laboratuvar altyapı eksiklikleri giderilmeli</li><li>❖ Bilimsel toplantılara katılım konusunda teşvikler arttırılmalı,</li><li>❖ Bap proje desteğinin arttırılması / sosyal bilimcilere yeterli destek verilmesi</li><li>❖ Kütüphane ve laboratuvar imkânları arttırılmalı</li></ul>

**Tablo 10: Akademik Faaliyet Analizi Tablosu (DEVAM)**

	<b>Temel Akademik Faaliyetler Alanı</b>
	<b>Girişimcilik</b>
<b>Güçlü yönler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Girişimcilik üzerine verilen eğitimlerin müfredatta yer alması</li><li>❖ KOSGEB ile iş birliği yapılması ve dersi alan başarılı öğrencilerin sertifika alması</li><li>❖ Bölgede organize sanayinin bulunması</li><li>❖ Akademisyenlerin kalitesi</li><li>❖ Üniversitenin yeniliğe açık olması</li><li>❖ Kamu-üniversite sanayi iş birliğine yönelik eğilimler</li></ul>
<b>Zayıf yönler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Girişimcilik konusunda sempozyum ve konferans gibi faaliyetlerin azlığı</li><li>❖ Bölgede girişimcilik alanında yeterli ilgi ve farkındalığın az olması</li><li>❖ Üniversite-Sanayi-Girişimci ilişkilerinin zayıf olması</li></ul>
<b>Öneri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Girişimcilik konusunda dış paydaşlar ile işbirliklerinin artırılması</li><li>❖ Sektörel bazda başarılı girişimcilerden destek alınması</li><li>❖ Uygulamacılar ile öğrencilerin bir araya gelmesinin sağlanması</li><li>❖ Üniversite bünyesinde girişimcilik faaliyetleri için birim oluşturulması</li></ul>
	<b>Temel Akademik Faaliyetler Alanı</b>
	<b>Toplumsal Hizmet</b>
<b>Güçlü yönler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Üniversitenin genç ve dinamik bir kadroya sahip olması</li><li>❖ Sosyal ve kültürel alanda şehrin gelişmesine katkıda bulunması</li><li>❖ Bölgenin ekonomik yönden gelişmesine katkı sağlamasının ve ilin tanınırlılığını artırmanın yanı sıra SODES vb. projeler ile topluma faydalı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi</li><li>❖ Bölge insanına üniversite okuma ve gelişme fırsatı vermesi, bölgeye ve ülkeye yetiştirmiş eleman yetiştirilmesi</li><li>❖ Bölgenin tarımsal analizinin yapılması</li></ul>
<b>Zayıf yönler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Üniversite-toplum iş birliğinin zayıf olması</li><li>❖ Üniversitenin faaliyetleri konusunda toplumu yeterli bilgilendirememesi</li><li>❖ Bölge ihtiyaçlarına yönelik faaliyetlerin zayıf kalması</li><li>❖ Bölgenin ihtiyaçlarına dönük akademik faaliyetlerin az olması</li><li>❖ Öğrencilere yönelik sosyal faaliyetlerin yetersizliği ve barınma sorunu</li></ul>
<b>Öneri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Bölgenin sorunlarını çözmeye yönelik proje ve araştırmaların artırılması</li><li>❖ Akademik personelin toplum kuruluşlarıyla biraraya gelmelerinin, öğrencilerin yapacağı sosyal etkinliklerin artırılmasıyla çevre halkının öğrenciye bakış açısının olumlu yönde gelişmesinin sağlanması</li><li>❖ Üniversitenin ve ilin tanınırlılığını artırıcı etkinliklerin artırılması</li><li>❖ Üniversite bünyesinde toplumsal proje/topluma hizmet birimi kurulması</li><li>❖ Öğrenci kulüplerinin daha fazla desteklenmesi</li></ul>

### **Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Akademik Birimleri**

OKÜ, 29 Mayıs 2007 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan 5662 sayılı Kanununun Ek 84. maddesi ile kurulmuştur. Üniversitemiz; gerek öz kültürünü gerekse evrensel kültürü analiz edebilecek ve bunlara saygı duyacak, geleceğini düşünürken geçmişini de yitirmeden her ikisi arasında bir köprü oluşturabilecek, Türkiye Cumhuriyeti’nin illebet muhafazası için Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, ülkesinin bölünmez bütünlüğünü savunan, yüksek ahlaki kişisel ve bilimsel değerlere sahip, bilimin sadece bilim için değil bilimin günümüz toplum ihtiyaçlarını ve sürekliliğini sağlayabilecek, sürdürülebilir kalkınma planlarımızın hazırlanmasına katkıda bulunabilecek ve bunların uygulama alanlarına aktarılabilmesinde aktif bir rol oynayacak, çeşitli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sağlayabilecek çeşitli sektörlerde de faal olarak hizmet verebilecek nitelikte aranan insanlar yetiştirmek üzere eğitim ve öğretimini sürdürmektedir.

OKÜ; 6 adet fakülte, 5 adet meslek yüksekokulu, 4 adet yüksekokul ve 2 adet enstitü ile eğitim hizmeti vermektedir. Rektörlüğe bağlı bölümler; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü, Güzel Sanatlar Bölümü, Türk Dili Bölümü, Enformatik Bölümü ile hizmet vermektedir. Rektörlüğe bağlı birimler; Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Dış İlişkiler Birimi, Kalite Geliştirme Birimi ve Basın Halkla İlişkiler Birimi ile hizmet vermektedir. Araştırma Merkezi olarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL) ve Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) bulunmaktadır. Bu birimler altında yer alan bölümler/programlar ile dağılımlarının detaylarını gösteren veriler (EK-10)'da verilmektedir.

#### **Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler:**

OKÜ, 3 Araştırma Merkezi, 1 Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Gıda Laboratuvarı ve Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL) ile araştırma hizmeti vermektedir. Bu birimler altında yer alan laboratuvar detaylarını gösteren veriler (EK-11)'de verilmektedir.

- ❖ Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM),
- ❖ Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB)
- ❖ Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER)
  - ❖ Enerji Verimliliği Uygulama Laboratuvarı
  - ❖ Isı ve Termodinamik Laboratuvarı
  - ❖ Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı
  - ❖ Ölçüm Laboratuvarı
- ❖ Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA)
  - ❖ Mikotoksin Analiz Laboratuvarı
  - ❖ Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı
  - ❖ Mikrobiyoloji Laboratuvarı
- ❖ Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL)
- ❖ Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜTÖMER)

OKÜ, Ar-Ge altyapısını geliştirmek amacıyla yola çıkmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, araştırmacıların projelerini ilgili alanlarda (Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler, vb.) gizlilik ve etik ilkeler çerçevesinde BAP Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi kapsamında değerlendirmektedir. BAP projeleri ile üniversite dışı

ulusal ve uluslararası kaynaklardan desteklenen proje sayısının artırılması ve bütçe kaynakları oluşturularak etkin kullanılması hedeflenmiştir.

## İ. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Yükseköğretim sektör analizi sektörel eğilim analizi ve sektörel yapı analizi başlıkları altında açıklanmaktadır.

### Sektörel Eğilim Analizi (PEST (Politik, Ekonomik, Sosyal ve Teknolojik) Analizi)

PEST analizi kapsamında politik, ekonomik, sosyal, teknolojik ve sektörel açıdan Üniversitemizi etkileyecek temel eğilimler belirlenerek söz konusu eğilimlerin gerçekleşme ihtimalleri ile kuruma olası etkileri incelenmiştir. Üniversitemizin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin Üniversitemize olan etkilerinin değerlendirildiği sektörel eğilim için PEST analizi Tablo 11’de yer almaktadır.

Tablo 11: PEST Analizi

Sektörel-Çevresel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Rakipler</b>	Ülkemizdeki üniversitelerin sayısı	Bilgi seviyesi yüksek öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğin artması	Akademisyen nakillerinin artması	Eğitim-öğretim kalitesinin sürekli gelişmesi sağlanarak üniversitelerin diğer üniversitelerin önüne geçmesinin sağlanması
<b>Paydaşlar</b>	İşbirlikleri	Ortak projelerin geliştirilmesi	Hangi alanlarda araştırma geliştirme yatırımı yapılması gerektiğinin tespit edilmesi	İşbirliklerinin sayısı artırılarak araştırma altyapısının geliştirilmesi sağlanmalı
<b>Tedarikçiler</b>	Teknik servis	Eğitim-öğretim hizmetleri ve idari hizmetlerin aksamadan yürütülmesinin sağlanması	Tedarikçilerin tekelleşme olasılığı	Alternatif tedarikçi ve teknik servis planlamasının yapılarak yürürlükte tutulması
<b>Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar</b>	Denetim mekanizmasının basamaklıp olması	Bürokratik engellere takılmadan hizmetlerin hızlı olması	Politik baskılar	Hizmetlerin Kalkınma Planına göre düzenlenmesinin yapılması
<b>Politik</b>	Kalkınma Planı Orta Vadeli Program Orta Vadeli Mali Plan Yıllık Program	İlgili bakanlıklardan yapılacak olan istek ve taleplerin ilişkilendirilebileceği mevzuatın olması	Amaç ve hedefler belirlenirken Kalkınma Planında bulunan ilgili maddelerin üniversitelere öncelikli görev olarak verilmesi	Üniversitelerin tamamının başarılı oldukları branşların tespiti yapılarak, söz konusu branşta ilerlemesini sağlayacak şekilde mevzuatın değiştirilmesi

**Tablo 11: PEST Analizi (DEVAM)**

<b>Ekonomik</b>	5018 Sayılı Kanun	Kamu kaynaklarının etkili ve verimli kullanılmasını sağlayan mevzuatın olması	Bazı kamu kaynaklarının denetim ve uygulanabilirliğinin zor olması	Uygulanabilirliğin zorunlu tutulması yönünde mevzuatın değiştirilmesi
<b>Sosyo-Kültürel</b>	Kalite Güvence Sistemi	Kalitede sürekliliğin sağlanması yüksek verim asgari maliyet güvence	İç kontrol sistemi ile entegre edilmediği takdirde yürütülmesi gereken işlerin durması	İlgili mevzuatın incelenerek iç kontrol sistemi, faaliyet raporu, stratejik planlama gibi çalışmaların bütününe kapsayacak düzenlemeler yapılması
	Şeffaflık ve hesap verebilirlik	Bilgiye kamunun ve ilgililerin ulaşmasını sağlanması	Kurum dışından gelecek soru ve sorunlardan dolayı iş yükünün artması ve iş tamamlama hızının yavaşlaması	İş yükünü arttırmadan yeni kanuni düzenlemelerin yapılması
<b>Teknolojik</b>	Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	Sektörler ve kuruluşlar arasında koordinasyonun sağlanması	Hangi alanlarda ne oranda araştırma geliştirme yatırımı yapılması gerektiğinin tespit edilmesi	Araştırma-geliştirme yapan bütün kurumların/birimlerin fiziki ve teknolojik altyapısı incelenerek çağın gerektirdiği şekilde gerekli insan kaynağının ve donanımının sağlanması, bu doğrultuda hangi alanda araştırma geliştirmeye öncelik verileceğinin belirlenmesi
<b>Yasal</b>	5018 Sayılı Kanun	Yeniliğe açık olması	Hesap verebilirlik çerçevesinde cezai yükümlülüğün ortadan kalkmasından dolayı yaptırım gücünün zayıflaması	Uygulanabilirliğin zorunlu tutulması yönünde mevzuatın değiştirilmesi
<b>Çevresel</b>	İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu	Risk yönetiminin yapılandırılmış sistematik yaklaşımını sağlar	İlgili mevzuatın getirmiş olduğu yaptırımlardan dolayı yüksek bütçe harcamalarının çıkacak olması	İş Sağlığı Güvenliği mevzuatının denetlenerek denetimlerin kurum dışından olmasının sağlanması

### Sektörel Yapı Analizi

Ülkemizde üniversite sayısı Yükseköğretim Kurulu (YÖK) yasasının kabul edildiği 1982 yılından bu yana hızlı bir artış göstermiştir. Üniversite sayısındaki bu artışla birlikte üniversitelerin konumunu güçlendirmeleri ve belirli standartları yakalamaları ve rekabet yapısını güçlendirmeleri gerekmektedir. Üniversite sektör yapısını oluşturan güçler, Rakipler (Üniversiteler), Paydaşlar (öğrenciler, kamu idareleri, iş dünyası, STK'lar vb.), Tedarikçiler (Üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar) ve Düzenleyici ve Denetleyici

kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, YÖK, akreditasyon kuruluşları) olup, bu dört güç ile ilgili olarak yapılan analize Tablo-12’de yer verilmiştir.

**Tablo 12: Sektörel Yapı Analizi**

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Rakipler</b>	Giderek artan üniversite sayısı, nitelikli öğretim elamanlarının özel üniversitelere geçişi Yeni kurulan üniversitelerde tecrübesiz fakat genç akademik kadro varlığı	Üniversitemizin genç bir üniversite olmasından dolayı akademik kadronun gelişimine olanak sağlaması Hızlı büyüme ile akademik personelin kendini hızlı yenileme olanağı	Üniversitemizin konumu ve genç oluşu Özel üniversitelerin geniş burs ve sosyal olanakları, yakın coğrafyada öğrenciler için tercih edilebilecek üniversite sayısının fazla olması Yeni alanlarda bölüm açmak ve mevcut bölümleri modernize edecek bütçenin eğitimin yanında yapılaşmaya ayrılması zorunluluğu	Üniversitemizi rakiplerden ayıracak strateji belirlenmeli, rakipler ile rekabet edebilecek teknolojik ve beşeri kaynaklar oluşturulmalı Bölge ve şehir ile etkileşime girerek kendisiyle birlikte şehrinde kalkınmasını sağlamalı ve çevre illerdeki üniversitelere göre cazibe merkezi haline gelmelidir Mevcut nitelikli akademik personeli (eserleri ulusal ve uluslararası alanda okunan) kaybetmemek ve yenilerini kazanmak için üniversite çekici hale getirilmeli Öğrenci ve personelin ihtiyaçlarını tespit ederek paydaşlar arası koordinasyonu sağlayacak bir birim kurulmalıdır
<b>Paydaşlar</b>	Mezunlar ile iletişim eksikliği Aday öğrenciler ile iletişim eksikliği Sanayi ve şehir ile ortak yapılan proje eksikliği	Paydaşların çoğunluğunun coğrafi olarak üniversitemize yakın alanlarda olması Gerekli görüşmeler yapılması durumunda etkileşimlerin sonuçlarının hızlı alınabilecek olması	Kurum yöneticilerinin paydaşlarla olan ilişkilerdeki eksiklikleri Kurumun tam olarak paydaşlarla iletişim kurabilecek kurumsallaşmasının oturmaması	Paydaşlarla ortak toplantılar düzenlemek Paydaşlarla etkin iletişim kurarak kurum kültürü oluşturmak, Gerekli iş birliğini oluşturabilecek protokoller yapmak
<b>Tedarikçiler</b>	Mal ve hizmet alımında sürecin uzun sürmesi	Gerekli görülmesi durumunda şehir ve üniversite ihtiyaçları için altyapının geliştirilebilecek olması	Şehir çevresinde, alanında uzman tedarikçilerin bulunmaması	Mal ve Hizmet Alımında Kanunlar çerçevesinde hızlı alım yapabilecek tüm tedarikçilere ulaşabilecek bir yapı kurulmalı. Planlamaya göre ihtiyaç olabilecek malzemenin üretimin kurum içi şartlar göz önüne alınarak kendisinin üretmesi
<b>Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar</b>	Denetleyici ve düzenleyici kurumların rehberlik hizmetlerinin eksik olması Denetimlerin daha çok şekil yönünden uygunluk üzerine yapılması, plan ve programlara uygunluğunun denetlenmemesi	Düzenleme ve denetleme hizmetlerinin, idari işleyişi daha mükemmel hale gelecek şekilde planlaması	Denetleyici ve düzenleyici kurumlar ile yeterli iletişimin kurulmaması	Düzenleyici denetleyici kurumlarla daha iyi iletişim kurularak eksik görülen yerlerde eğitim vb. yardımlar alınmalı Denetlemeler sonucunda ortak başlıklar halinde performansı iyi kurumların yerleri belirtilmesinin yanında performansı kötü olan kurumlarında ifşa edilerek kamuoyu nezdinde düzenlemelerin yaptırılması sağlanmalıdır

## J. Kurumsal GZFT Analizi

OKÜ 2019-2023 Stratejik Planı çalışması kapsamında güçlü yönlerini, zayıf yönlerini, fırsatlarını ve tehditlerini tespit ve analiz etmek için GZFT analiz yöntemini kullanmış olup yapılan çalışmalar aşağıda gösterilmiştir.

- ❖ Üniversitemizin mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve gelecekle ilgili öngörülerini sağlam bir zemine oturtmak adına akademisyenlere yönelik stratejik analiz, dış paydaş, öğrenci, akademik personel, idari personel anketi düzenlenmiştir. Anketlerin sonuçları Anket Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılmış ve alan komisyonlarına gönderilmiştir.
  - ❖ Tüm akademik ve idari birimlerimizin personellerine yönelik olarak; üniversitenin misyon, vizyon, temel değerler, güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar, tehditler, amaçlar, hedefler ve faaliyetlerin nasıl olması gerektiği konusunda yazılı ortamda sorular yöneltilmiştir. Verilen cevaplar akademik ve idari birimler bazında derlenmiş, Stratejik Plan Alan Komisyonlarında değerlendirilmiştir.
  - ❖ İkinci aşama olan OKÜ'nün güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri tespit edilmiştir.
  - ❖ Üçüncü aşama olan tüm alan komisyonlarının toplandığı çalıştayda katılımcılardan, tespit edilen güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditlerin en düşüğüne 1 puan, en önemlisine 10 puan vermek suretiyle puanlamaları istenmiştir. Yapılan puanlama sonucu her bir güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehdit maddeleri en yüksek puana sahip olandan başlayarak sıralanmıştır.
  - ❖ Dördüncü aşamada komisyon tarafından GZFT analizi neticesinde ortaya çıkan sonuçlar değerlendirilerek kurumsal amaç, hedef, strateji, faaliyet ve performans göstergeleri belirlenmiştir.
  - ❖ Beşinci aşamada hedefleri gerçekleştirmek için yürütülecek faaliyetlerin tespit ve terkinde sorumlu birimler belirlenmiştir.
- Ayrıca OKÜ, araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla iş birliğini sağlamak amacı ile ilgili kurum ve kuruluşlarla seminerler, konferanslar, çalıştay vb. toplantılar düzenlemektedir. Üniversitemiz, "Stratejik Kalkınmada Kent Değerleri Sempozyumu: Osmaniye'nin Dünü, Bugünü, Yarını ve Her Yönüyle Osmaniye" isimli bir sempozyum ile iç ve dış paydaşlar arasında yapılan en kapsamlı etkinliği düzenlemiştir. Bu kapsamda Valilik, Belediye, Üniversiteler, Sanayiciler, STK'lar bir araya getirilerek iş birlikleri sağlanmıştır. Her yıl OKÜ kariyer günü etkinlikleri gerçekleştirilerek paydaşlar arası iş birlikleri sürdürülmektedir.

OKÜ, uluslararası gelişmeler ve yükseköğretimle ilgili değişimler doğrultusunda, uluslararası, ulusal ve bölgesel gelişmelere cevap verecek stratejileri geliştirme ve bunları hayata geçirme konusunda oldukça isteklidir. Bu bağlamda, fırsat eşitliğine dayalı, akademik özgürlüklere duyarlı, toplumla yakından ilgili, akademik gelişmeleri yakından takip eden, disiplinler arası çalışmaları destekleyen, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve öğrenci merkezli eğitimi esas alan yaklaşımlar, OKÜ'nün öncelikleri arasında yer almaktadır.

Dış paydaşlarla yapılan istişareler neticesinde, üniversite öğrencilerinden girişimcilik dersini alarak başarılı olanlara hibe desteği sağlanması amacıyla ders müfredatında güncellemeler yapılmıştır.



OKÜ mezunlarına yönelik olarak OKÜ Mezunlar Derneği (OKÜMDER) kurulmuş ve mezun bilgi sistemi oluşturulmuştur. İzleme sonuçlarının eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel süreçlere aktarılması için çalışmalar yapılmaktadır.

OKÜ, kuruluşundan buyana kısa bir süre içerisinde fiziki yapılaşmasını büyük ölçüde tamamlamıştır. Bu kapsamda eğitime ve geliştirilen politikalara uygun kütüphane, derslik, laboratuvar ve uygulama alanları, atölye ve yarı olimpik yüzme havuzu, sosyal tesisler, uygulamalı öğrenci kreşi, sportif alanlar ile sosyal alanlar personel, öğrenci ve Osmaniye halkının kullanımına açılmıştır. Ayrıca internet, yazılım, laboratuvar ve teknolojik kaynak, dersleri destekleyici araç ve gereç vb. teknik altyapı eksikleri hızla giderilmeye çalışılmaktadır. Üst yönetim tarafından eğitim faaliyetleri önemsenmiş ve bu amaçla öğrencilerin kişisel gelişimi ön planda tutulmuştur. Çok sayıda öğrenci kulübü açılarak bunların faaliyetleri teşvik edilmektedir. Bunun sebebi genç ve dinamik, sorgulayıcı, araştırmacı, günceli takip eden öğrenciler yetiştirme amacıdır. OKÜ şehre canlılık getirmiş, istihdamın ve ekonominin gelişmesine, sosyo-kültürel faaliyetlerin artmasına öncülük etmiş, şehrin tanıtımına katkı sunmuş, şehrin farklı kültürlerle tanışmasını ve gelişmesini sağlamıştır.

OKÜ, vermiş olduğu hizmetlerle ilgili olarak, paydaşların görüşleri doğrultusunda 2019-2023 Stratejik Planının daha sağlıklı bir şekilde oluşturulmasını sağlamıştır.

**Tablo 13: GZFT Analizi**

No	İç Çevre		Dış Çevre	
	Güçlü yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
1	Barınma olanakları ve üniversiteye ulaşımın kolaylığı	Akademik personel sayısının az olması	Bölgedeki gelişmiş olan illere coğrafi ve fizikî yakınlık	Akademik personel temininde karşılaşılan zorluklar
2	Çalışma koşullarının ve fiziksel ortamın iyi olması	Araştırma laboratuvar sayısı yetersizliği	Bölgedeki önemli sanayi tesisleri ve limanlara yakınlığı sebebiyle sanayi-üniversite iş birliği	Bazı bölüm mezunlarının iş olanaklarının zayıflaması
3	OKÜENERMER ve OKÜSEM araştırma merkezlerinin kurulmuş olması	Bilimsel araştırmalar için ödenek azlığı	Bölgenin eğitilmiş insan gücüne olan ihtiyacının artacak olması ve bölgeye yapılan enerji yatırımları	Çevredeki gelişmiş üniversitelerin varlığı ve bölgeye kurulan yeni teknik üniversitelerin olması
4	Güzel, yeşil ve güvenli bir yerleşkeye sahip olması	Lojman hizmetinin sunulmaması	Coğrafi konum, iklim şartları ve geniş tarımsal arazileri	Osmaniye'nin sosyal, coğrafi ve kültürel yapısı bakımından öğrenciler için büyük kentlere göre daha az çekici olması

**Tablo 13: GZFT Analizi (DEVAM)**

5	İstihdam potansiyeli yüksek bölümlerin varlığı ve gelişim planının hazırlanmış olması	MYO'ların bulunduğu bazı ilçelerdeki barınma olanakları yetersizliği	Doğudaki illerimize yakın olmasının oradaki personel ve öğrenciler için çekici olması	Öğrenci sayılarının azalması sebebiyle bazı bölümlerin kapanma riski
6	Modern Kütüphane ve Öğrenci Yaşam Merkezinin olması	Öğrenciyi ders, kütüphane ve spor dışında yerleşkede tutacak tiyatro ve sinema gibi faaliyetlerin azlığı	Enerji bölgesinde yer alması, genç ve dinamik kadrosu	Üniversite tercihi konusunda öğrencilerin yakın bölgelerde bulunan daha tecrübeli üniversiteleri tercih etmesi
7	Akademik birimlerin gelişmeye ve büyümeye açık olması	Öğretim Elemanlarının ders yükü ve idari görevlerinin yoğunluğu dolayısıyla bilimsel çalışmalara ağırlık verememesi	Fiziksel olarak çalışma ortamının iyi olması	Üniversitenin ve şehrin tanıtım çalışmalarının yetersiz olması
8	Öğretim elemanlarının erişilebilir olması		Üniversitenin öğrenci yaşamı açısından ekonomik bir şehirde bulunması	Üniversiteyi tercih eden öğrencilerin akademik başarı seviyelerinin düşük olması
9	Üniversite Yerleşkesi içerisinde kapalı yüzme havuzu ve spor alanlarının bulunması		Üniversitenin teşvik kapsamındaki bölgede kurulmuş olması	
10	Üniversite Yerleşkesi içerisinde bulunan Sosyal Tesis ve Kreş hizmetinin sunulması		Osmaniye'de Organize Sanayi Bölgesi'nin bulunması ve buradaki bazı şirketlerin uluslararası deneyime sahip olması	
11	Üniversitenin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerinin iyi olması		Osmaniye'nin sosyal, coğrafi ve kültürel yapısı bakımından öğrenciler için çekici hale gelmeye başlaması	
12	Yeni, kullanışlı ve modern binaların bulunması		Paydaşlarıyla olan olumlu ilişkiler	
13	Yenilikçi, motivasyonu yüksek, genç ve dinamik kadrolara sahip olması			

## 4. GELECEĞE BAKIŞ

### A. MİSYON

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, çevre ve temel değerlere duyarlı, paydaşlarına sunduğu kaliteli eğitim, araştırma ve danışmanlık faaliyetleriyle topluma değer katan ve sürekli gelişen bir eğitim kurumudur.

### B. VİZYON

Girişimci, yenilikçi ve rekabetçi anlayışıyla uluslararası bir üniversite olmaktır.

### C. TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ **İnsan Odaklılık:** Tüm paydaşlarının memnuniyetini esas alma.
- ❖ **Bilimsel Özgünlük ve Özgürlük:** Farklı varlık anlayışlarını, farklı ispat metotlarını, farklı sistem anlayışlarını bir arada tutabilme ve bunları birbirini destekleyecek şekilde bir arada yaşatabilme.
- ❖ **Katılımcılık:** Tüm paydaşlarını çalışma ortağı olarak değerlendirip, onlarla çalışma.
- ❖ **Araştırma Odaklı:** Bilimsel yöntem ve tekniklerden yararlanarak, eğitim ve bilginin üretimi, aktarımı ve paylaşımında en iyiyi hedefleme.
- ❖ **Kalite Odaklı:** Üniversitenin sunduğu akademik ve idari hizmetlerde kaliteyi ön planda tutma.
- ❖ **Yenilikçi ve Rekabetçi:** Akademik anlamda çağın gereklerine uygun, sahip oldukları kaynakları en iyi şekilde kullanıp yüksek kalitede hizmet sunarak rakiplerinden daha başarılı olma.
- ❖ **Şeffaf ve Hesap Verebilir Olma:** Tüm paydaşların ulaşmak istediği bilgilerin, somut ve anlaşılabilir şekilde verilebilmesi için şeffaf hareket etme.
- ❖ **Adalet ve Eşitlik:** Sunulan hizmetlerde adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak hareket etme.
- ❖ **Evrensel Değerleri Esas Alma:** Bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alma.
- ❖ **Çevreyi Koruma:** Çevre ve doğal dengenin korunmasına duyarlı olma.

## 5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

### A. Konum Tercihi

Ülkemizin gelişimi ile birlikte 2018 yılı itibari ile Yükseköğretim Kurumu çatısı altında 129 devlet üniversitesi, 72 vakıf üniversitesi ve 5 vakıf yüksekokulu olmak üzere 206 üniversite bulunmaktadır. Son yıllarda üniversiteleşmede önemli mesafeler alınmasına rağmen gelişmiş ülkeler ile karşılaştırıldığında bir bütün olarak üniversitelerimiz patent, model, yeni ürün, yeni fikir üretme gibi yenilik alanlarında henüz ön sıralarda yer alamamaktadırlar.

Önümüzdeki dönemde üniversiteler arası iletişim ağı ve ortaklıklara ihtiyacın artacağı, sınır ötesi akademik hareketliliğin çeşitlenerek gelişeceği, küresel karşılaştırmalar ve sıralamaların ışığında üniversitelerin araştırma güçlerini birleştirmesi konusunda arayışlara gireceği, yükseköğretimin kalitesinin artırılması için uluslararası öğrencileri, yabancı kurumları ve araştırmacıları çekecek bölgesel ya da küresel merkezlerin kurulması için çabaların artacağı öngörülmektedir.

Genel olarak dünyadaki üniversitelerin konumlarına baktığımızda; kitlesele eğitim yapan üniversiteler, araştırma üniversiteleri, şirket üniversiteleri, girişimci üniversiteler, teknik üniversiteler, sosyal bilimler odaklı üniversiteler, kısa süreli mesleki eğitim yapan kurumlar, uzaktan öğretim kurumları, ticari amaçla uzaktan öğretim yapan kuruluşlar ön plana çıkmaktadır. Yükseköğretim sektöründe araştırma odaklı üniversitelerin dünya ölçeğinde üstün başarı elde ettikleri görülmektedir.

Ülkemizdeki üniversitelerin konumlarına baktığımızda, üniversitelerin ya karma bir tercih uyguladıkları ya da lisans eğitimi ağırlıklı, hatta mesleki eğitim ağırlıklı eğitimi ön planda tuttıkları görülmektedir. İzlenen yükseköğretim politikalarıyla üniversitelerin ayrıştırılarak konum tercihinde bulunmaları gerektiği belirtilmektedir. Yükseköğretim arzının çeşitlendirilerek sistemde rekabeti sağlamak ve öğrencilerin değişen ihtiyaçlarına cevap vermek istenilmektedir. Yeni devlet üniversitelerinin doğru gelişme stratejileri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmada önemli bir görev üstleneceği öngörülmektedir

Ülkemizde artan yükseköğretim kurumu sayısı ve artırılan kontenjanlarla birlikte öğrencilerin eğitim ihtiyacı karşılanmaya çalışılmaktadır. OKÜ'nün kuruluş amacı, eğitim-öğretim hizmeti vermek olarak belirlenmiş olup, kuruluşundan bu yana, kısa sürede çok ciddi atılımlar gerçekleştirerek öğrencilerin ve akademisyenlerin çağdaş ortamlarda eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilecekleri modern mekânlar hazırlamış ve Osmaniye'nin yüz akı olmuştur.

OKÜ, uluslararası gelişmeler ve yükseköğretimle ilgili değişimler doğrultusunda; uluslararası, ulusal ve bölgesel gelişmelere cevap verecek stratejileri geliştirme ve bunları hayata geçirme konusunda oldukça isteklidir. Bu bağlamda, fırsat eşitliğine dayalı, akademik özgürlüklere duyarlı, toplumla yakından ilgili, akademik gelişmeleri yakından takip eden, disiplinler arası çalışmaları destekleyen, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve öğrenci merkezli eğitimi esas alan yaklaşımlar, OKÜ'nün öncelikleri arasında yer almaya devam edecektir.

Yükseköğretim alanında nicelik olarak büyüme politikasının terk edilmeye başlandığı, bunun yerine nitelik odaklı bir yükseköğretim geliştirme politikasına geçileceği görülmektedir. Nitekim bu politikanın gereği olarak Yükseköğretim Kalite Kurulu oluşturulmuş ve

faaliyetlerine başlamıştır. OKÜ bu çerçevede kalite konusundaki örgütlenmesini teşekkül ettirmiş ve akreditasyon ile kalite güvence çalışmalarına başlamıştır.

### **Enerji Alanında;**

Osmaniye, Ceyhan Enerji İhtisas Endüstri Bölgesi ve Yumurtalık Serbest Bölgesine en yakın il konumunda olup, bölgede yer alan santrallerden Ülkemizin enerji ihtiyacının yaklaşık %10'luk kısmı karşılamaktadır. Bu nedenle, OKÜ kurulduğu günden beri enerji alanında uzmanlaşmayı ve söz sahibi olmayı hedef olarak belirlemiş ve bu alanda gerek araştırma altyapısı gerekse yetişmiş insan kaynağı açısından büyük gelişmeler göstermiştir. 2009 yılında Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü kurulmuş ve devlet üniversiteleri arasında OKÜ bünyesinde ilk mezunlar verilmiştir. Öğretim üyesi ve laboratuvar altyapısı anlamında bölge üniversiteleri ile karşılaştırıldığında, OKÜ enerji konusunda bölgede öne çıkan üniversiteler arasında yer almaktadır. Bölgemizde enerjinin önemi dikkate alınarak, OKÜ bünyesinde 2013 yılında Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ENERMER) kurulmuştur. ENERMER'de, ülkenin ve özellikle bölgenin, yenilenebilir enerji kaynakları öncelikli olmak üzere tüm enerji kaynaklarının değerlendirilmesine yönelik ölçümler yapılması, fizibilite ve örnek uygulama projeleri hazırlanması, yerel yönetim ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yaparak enerji verimliliği konularında teknik ve sosyal pilot projeler geliştirilmesi çalışmaları yapılmaktadır. OKÜ, enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmesi için şirketleri yetkilendirebilmek ve sertifika eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilmek için 2013 yılında T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı tarafından yetkilendirilmiştir. Alınan yetki çerçevesinde OKÜ bünyesinde yürütülen faaliyetlerin tümü ENERMER koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. ETKB tarafından verilen yetki ile 4 yılda gerçekleştirilen toplam 20 eğitimle ülke genelinde yaklaşık 300 mühendisin sertifika alması sağlanmıştır. OKÜ ayrıca bölgede faaliyet gösteren 2 şirkete, enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmeleri için yetki belgesi vermiştir.

### **Lojistik Alanında;**

Osmaniye, ulaştırma ağlarına yakınlığı ile coğrafi açıdan önemli bir konuma sahiptir. Son yıllarda gerek çevresindeki illerde genişleyen sanayinin etkisi gerekse teşvik tedbirlerinin yaygınlaşması ile başta demir çelik olmak üzere birçok sanayi sektöründe hareketlilik gözlemlenmektedir. Osmaniye'de lojistik merkez bulunmamaktadır. Lojistik merkezlerin, farklı ulaştırma modlarını birleştirmeleri nedeniyle demiryolu, karayolu ve denizyolu ulaştırma noktalarına kolayca ulaşılacak mesafede olmaları gerekmektedir. Osmaniye, sayılan bu ulaştırma noktalarına yakınlığı nedeniyle avantajlı bir konumdadır. İskenderun'da yapılması planlanan Lojistik Köyü'nde Antakya ve Osmaniye ile birlikte, sinerji oluşturacak bir alt yapının kurulması planlanmaktadır. Bu kapsamda Osmaniye merkezli, demiryolu bağlantısı olan bir Lojistik Destek Merkezi (İhtisas Lojistik Organize Sanayi Bölgesi) kurulması hedeflenmektedir. Osmaniye'de faaliyette bulunan Organize Sanayi Bölgeleri, karayolu bağlantıları, demiryolu istasyonları, 72 km mesafedeki İskenderun Limanı, Adana ve Hatay Havalimanları, komşu illerde faaliyet gösteren serbest bölgeler ve lojistik köyler Osmaniye ilinin lojistik potansiyelini etkileyen ve ileride inşa edilecek olan lojistik merkez ile bağlantıya geçecek lojistik odaklar olarak sayılabilir. Ülkemizin ve bölgemizin uluslararası

ticaret potansiyelinin ve buna bağı olarak lojistik potansiyelinin giderek artması sektörün nitelikli işgücü ihtiyacını ortaya çıkarmıştır.

Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü 2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci almaya başlayarak sektörün ihtiyacı olan nitelikli işgücü yetiştirmeyi hedeflemektedir. Osmaniye İlinde Lojistik Destek Merkezinin kurulması ile lojistik alanında verilen lisans düzeyinde eğitimin yanı sıra sektörde çalışan kişilerin eğitiminin artırılması için sektördeki firmaların da katılımı ile eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve bu kapsamda eğitim programlarının düzenlenmesi, Üniversitemizde ve enstitülerimizde lisansüstü düzeyde lojistik eğitiminin yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

### **Gıda Alanında;**

Gıda sektörü, insan beslenmesindeki önemi nedeniyle, tüm ülkelerin vazgeçemeyeceği stratejik bir sektör olma konumunu sürdürmektedir. Osmaniye ve çevre illerin ekonomik yapısı büyük oranda tarıma dayalıdır. Ancak, bölgede ziraatı yapılan ürünlerin katma değerinin düşük olması, bu ürünlerden sağlanan geliri ve dolayısı ile bölge ekonomisini olumsuz yönde etkilemektedir. Katma değer düşüklüğünün başlıca nedenleri; tarımsal ürünlerin sanayi ürünü haline dönüştürülmemesi ve Ar-Ge çalışmalarının yeterince yapılmamasıdır. Bu nedenle, gıda ürünlerinin üretimi, işlenmesi, saklanması ve tüketiciye kadar geçen aşamalarda araştırma/geliştirme ve bilinçlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi gerekmektedir. Bu kapsamda, bölgede yoğun olarak tarımsal üretim yapıldığından ürün ve ürün kaynaklarına bağı olarak insan sağlığını direk olarak etkileyecek etmenlerin tespiti, gıda ve ürün güvenilirliği, gıdanın raf ömrünün belirlenmesi ve uzatılması amacıyla analizleri yapılarak sanayi ve kamu kurumları ile iş birliği içinde Ar-Ge faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Osmaniye'nin gelişimini hızlandırmak için tarım ve gıda sektörünün Üniversite ile birlikte ortak yürütülecek çalışmalarla ön plana çıkarılması bölgesel kalkınma açısından önemli olacaktır. Üniversitemiz bünyesindeki Gıda Mühendisliği başta olmak üzere, Beslenme ve Diyetetik, Kimya, Kimya Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Biyoloji Bölümleri gıda araştırmaları konusunda alt yapıya sahip olup gıda ile ilgili araştırmaları yürütecektir. Ayrıca, gıda ürünlerinin ekonomik yönden incelenmesi için İşletme, Yönetim Bilişim Sistemleri ve İktisat bölümleriyle ortak çalışmaların yürütülmesi hedeflenmektedir.

OKÜ bünyesindeki araştırmacı sayısının artması, Türkiye'nin tam zamanlı eşdeğer araştırmacı sayısının artmasına katkı sağlamaktadır. Yapılan akademik çalışmalar (proje, yayın, patent, vb.) ile hem Bölgenin hem de Ülkenin araştırma yapısının geliştirilmesine katkı sağlanmakta, ayrıca OKÜ'de öncelikli alanlar kapsamında kurulan araştırma merkezleri ile bölgede faaliyet gösteren STK, kamu, sanayi kuruluşları ile iş birliklerine gidilmektedir. Böylelikle önümüzdeki süreçte bu iş birliklerinden elde edilecek sonuçlar ile Bölge ve Ülke ekonomisine katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Üniversite Akademik Performans Ölçüm ve Derecelendirme Kuruluşu (URAP) verilerine göre OKÜ, 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler genel sıralamasında 2016-2017 döneminde 54 üniversite içerisinde 17. sırada yer almaktadır.

OKÜ'nün eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, topluma hizmet ve girişimcilikte kalitesini artırma yönündeki politikası bu plan döneminde de devam edecek olup, bu alanlar içerisinde

enerji, lojistik ve gıda alanlarında ön plana çıkararak araştırma üniversitesi tanımına uygun bir konumda olmayı hedeflemektedir.

## **B. Başarı Bölgesi Tercihi**

DOĞAKA tarafından yayımlanan TR63 bölgesi planında;

Osmaniye ili için eğitim ve sağlık alanında yapılan yatırım göstergeleri değerlendirildiğinde, belirli alanlarda Türkiye ortalamaları civarında olduğu ancak daha çok Türkiye ve uluslararası standartların altında bir görünüm arz ettiği,

Osmaniye ili, demir-çelik üretiminde dünyada 10. Avrupa’da ise Almanya’dan sonra 2. sırada yer alan Türkiye’de yıllık 50 milyon ton olan çelik üretim kapasitesinin 16,4 milyon tonu Osmaniye ve çevre illerde bulunduğu,

Osmaniye ili, coğrafi konumu ve ulaşım bağlantıları nedeniyle Türkiye’nin doğu, batı, kuzey, güney yönlü mal ve insan hareketliliğinde kavşak noktası konumunda olmasından dolayı, ulaşım altyapısı ve hinterlandının geliştirilmesiyle, ulusal ve uluslararası mal ve insan taşımacılığında önemli fırsatlar sunacağı,

TR63 Bölgesi sanayi yapısında temel yapı taşlarından olan metal mutfak eşya, ayakkabıcılık, mobilyacılık sektörleri ile özellikle zeytin ve yer fıstığına dayalı gıda sanayinde uluslararasılaşma eğiliminin giderek arttığı,

10. Kalkınma Planı ve Türkiye Turizm Stratejisi’nde temel hedeflerden biri olarak yer alan alternatif turizm çeşitliliğinin geliştirilmesinde zengin kaynaklara sahip olduğu, Orta Doğu Ülkeleriyle olan yakın ilişkileri ile medikal sağlık hizmetlerinin sağlık turizminde ön plana çıkabileceği,

Türkiye’deki toplam tarım alanlarının %2,9’u TR63 Bölgesi’nde yer almasına rağmen, Türkiye toplam bitkisel üretim değerinin %5,4’ünü üreten TR63 Bölgesi, kişi başı bitkisel üretim değerinde hem bölge bazında hem de tek tek iller bazında Türkiye ortalamalarından daha yüksek değerlere sahip olduğu belirtilmiştir.

OKÜ, tarihimiz, milli ve manevi değerlerimiz ile geleneklerimize bağlı, bilimselliği ön plana çıkartarak, bilimin aydınlığında, kültürel gelişime ve zengin bir ufka sahip akademisyenler, öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

## **C. Değer Sunumu Tercihi**

OKÜ değer sunumu tercihini yaparken, şehrin, bölgenin ve ulusal kalkınmanın önceliklerine göre hareket etmekte olup farklılaşma ve uzmanlaşma stratejilerini de aynı ihtiyaçlara göre belirlemektedir.

OKÜ öncelikli olarak ilindeki, bölgesindeki sanayi kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, resmi kurumlar ile işbirlikleri yapacaktır.

BAP, TUBİTAK ve diğer kurum/birimler üzerinden yapılan projeler ile üniversite sanayi iş birliği arttırılacak, şehre ve bölgeye yönelik daha fazla projeler geliştirilecek, bölgenin ihtiyaçlarına göre Ar-Ge çalışmalarına öncelik verecektir.

Bölgenin gelişimine katkı sunan fakülte/programlarda hem nicelik hem nitelik yönünden artışın sağlanması için iyileştirmeler ve düzenlemeler yapılacaktır.

Bölgenin gelişimine katkı sunan lisansüstü eğitim, yayın ve patent gibi faaliyetler yapacaktır.

Öğrenciye yönelik desteklerin, sosyal imkânların artırılması hedeflenmektedir.

Eğitim-öğretim programlarının kalitesinin yükseltmesi beklenmektedir.

Sanayici ve sivil toplum kuruluşları tarafından dile getirilen şehrin ihtiyaç duyduğu eğitimli işgücünü sunacaktır.

Mezunların girişimcilik eğitimleri başta olmak üzere öğrenim sırasında staj, işbaşında eğitim gibi eğitimlere iş bulmalarını kolaylaştırmak için hedefler belirlenmiştir.

Mezunların istihdam açısından sorun yaşamaması için kurumsal işbirliklerine ve sanayi ile ilişkilere önem verilecektir.

#### **D. Temel Yetkinlik Tercihi**

Üniversitelerin ders programları sektörel ihtiyaçları karşılayacak şekilde geliştirilmesi öncelikli konular arasında yer alacaktır.

Öğrencilerin ders dışı eğitim faaliyetlerine ayırabilecekleri süreyi arttırmak için çalışmalar yapılacaktır.

Eğitim-öğretimde izolasyonun katma değer yaratabilme gücü ve potansiyeli ile mezunların istihdam oranlarının artırılması amacıyla sektörel ve bölgesel ikili anlaşmalar ve işbirlikleri oluşturulacaktır.

Kurumsal anlamda sürekli gelişerek, teknolojinin tüm imkânlarını çalışanlarına ve öğrencilerine sunarak, sektörel olarak hizmet verdiği alanın genişliğini ve tercih edilme ağırlığını artırarak konumunda rekabeti sağlamak.

Araştırma merkezlerimizde, patent, marka ve coğrafi işaret tescili gibi sınai mülkiyet haklarına ve yeni ürünlerin korunmasına yönelik uygulamalar yaparak,

Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık hizmetleriyle bulunduğu şehrin, bölgenin ve ülkenin değer yaratma gücünü arttırmaya devam etmektedir.



## 6. STRATEJİ GELİŞTİRME

### KURUMSAL GELİŞİM

<b>Amaç (A1)</b>	Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek									
<b>Hedef (H1.1)</b>	Akademik ve idari personelin niteliğini, kurumsal aidiyeti ve memnuniyeti arttırmak									
<b>Sorumlu Birim</b>	Personel Daire Başkanlığı									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG1.1.1:</b> Akademik ve idari personele düzenlenen hizmet içi program sayısı	40	2	4	6	8	10	12	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG1.1.2:</b> Akademik ve idari personele düzenlenen memnuniyet anketi sayısı	30	2	3	4	5	6	7	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG1.1.3:</b> Akademik ve idari personele düzenlenen mobbing ve her türlü ayrımcılığa ilişkin düzenlenen program sayısı	30	1	4	7	10	13	16	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Gerekli kaynakların sağlanmasında olumsuzlukların ortaya çıkması</li><li>❖ İlgili mevzuatın sık değişmesi</li></ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Eğitim programlarının niteliği iyileştirilecek ve sayısı arttırılacaktır</li><li>❖ Personel niteliği, kurumsal aidiyet ve memnuniyetin arttırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir</li><li>❖ Etik davranış kuralları ve uygulama ilkelerinin geliştirilmesi ile bunların yayımlanması sağlanacaktır</li></ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>12.353.537 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Örgütlenme sorunları, insan kaynakları planlaması ve hizmet içi eğitim eksikliği</li><li>❖ Kaynak yetersizliği</li></ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Hizmet içi eğitim programları düzenleme</li><li>❖ Akademik ve idari personelin memnuniyetini periyodik olarak ölçmek için memnuniyet anketleri düzenleme</li><li>❖ Mobbing ve ayrımcılığa ilişkin farkındalığın arttırılması amacıyla programlar düzenleme</li></ul>									

<b>Amaç (A1)</b>	Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek									
<b>Hedef (H1.2)</b>	Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini etkinleştirmek, kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırmak									
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Basın Halkla İlişkiler Birimi, Akademik Birimler									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG1.2.1:</b> Ulusal ve yerel basında yer alan kurumsal haber sayısı	20	238	260	290	320	350	385	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG1.2.2:</b> Kurumsal katılım sağlanan yurtiçi fuar ve tanıtım günleri sayısı	30	5	10	15	20	25	30	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG1.2.3</b> Kurumsal katılım sağlanan yurtdışı fuar sayısı	30	0	3	6	9	12	15	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>Riskler</b>	❖ Faaliyetlere mali kaynak bulmada sorunlarla karşılaşılması									
<b>Stratejiler</b>	❖ Üniversiteyi tanıtıcı, bilimsel toplantı ve diğer tanıtım faaliyetleri yapılacaktır ❖ Yurtiçi tanıtım faaliyetleri düzenlenmesi ve tanıtım fuarlarına katılım sağlanacaktır									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>75.000 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	❖ Ulusal ve yerel basın kuruluşlarında yer alan haber azlığı ❖ Yurt içi ve yurt dışı tanıtım faaliyetleri azlığı									
<b>İhtiyaçlar</b>	❖ Basın mensuplarına yönelik bilgilendirme toplantıları düzenleme ❖ Ulusal ve yerel basın kuruluşları ile var olan ilişkileri güçlendirerek basında yer alan haber sayısını her yıl % 10 arttırma ❖ Üniversitenin yurt içinde beş ve yurt dışında 3 olmak üzere katıldığı tanıtım fuarlarının sayısını arttırma									

<b>Amaç (A1)</b>	Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek								
<b>Hedef (H1.3)</b>	Fiziki ve sosyal altyapıyı geliştirmek, mevcut olanı korumak								
<b>Sorumlu Birim</b>	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik ve İdari Birimler								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018) (m<sup>2</sup>)</b>	<b>2019 (m<sup>2</sup>)</b>	<b>2020 (m<sup>2</sup>)</b>	<b>2021 (m<sup>2</sup>)</b>	<b>2022 (m<sup>2</sup>)</b>	<b>2023 (m<sup>2</sup>)</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG1.3.1:</b> Bağış ve tahsis yoluyla elde edilen yerleşke alanı	20	657.909	70.000	140.000	210.000	280.000	350.000	6 Ayda bir	Yılda bir
<b>PG1.3.2:</b> Yapımı tamamlanan hizmet alanı	50	166.244	171.184	178.834	188.834	198.834	208.834	6 Ayda bir	Yılda bir
<b>PG1.3.3:</b> Peyzaj düzenlemesi yapılan alan yüzdesi	10	130.000	135.000	140.000	145.000	150.000	155.000	6 Ayda bir	Yılda bir
<b>Riskler</b>	Kalifiye eleman yetersizliği, paydaş kurumlarla koordinasyon eksikliği, kaynak yetersizliği								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mevcut personelin, hizmet içi eğitim, kurs vb. araçlarla niteliklerini arttırmak</li> <li>❖ Hizmet binası/spor/sosyal tesis sayısının artmasını sağlamak için, ödenekleri çeşitli projelerle desteklemek</li> <li>❖ Çeşitli girişimlerle, paydaş kurumlarla koordinasyonu geliştirmek</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>146.871.000 TL</b>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mevcut bütçe dışında öz gelir ve dış kaynak yaratılamaması</li> <li>❖ Eğitim, spor ve idari alanlarda eksiklik olması</li> <li>❖ Yerleşke alanının genişletilmesinde sorunlar yaşanması</li> <li>❖ Peyzaj alanlarının korunması ve bakımında eleman eksikliği</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bağış ve tahsis yapabilecek potansiyel kişi ve kurumlara yönelik tanıtım toplantıları ve lobi faaliyetleri düzenlenerek yerleşke alanını % 20 oranında genişletme</li> <li>❖ Öğrenci ihtiyaçlarına uygun hizmet binası, spor ve sosyal tesis sayısının artırılması ve bakım onarımının yapılması</li> <li>❖ Yerleşke ekosisteminin ve çevre düzeninin mevcut ile uyumu bozmayacak şekilde peyzaj düzenlemesinin yapılması</li> </ul>								

<b>Amaç (A1)</b>	Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek								
<b>Hedef (H1.4)</b>	Eğitim ve araştırmada teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak								
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik ve İdari Birimler								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG1.4.1:</b> Eğitim ve araştırma ile ilgili lisanslı yazılım desteği sayısı	50	56	66	76	86	96	106	6 Ayda bir	Yılda bir
<b>Riskler</b>	❖ Finansal konuların giderek önem kazanması ve merkezi yönetim tarafından ayrılan kaynakların yetersiz olması								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Yerleşke içerisinde kablosuz ağ hizmet alanları, akıllı durak, kavşak, otopark ve taşıt pulu tanıma sistemlerinin uygulanması, 7/24 aktif çalışan yerleşke güvenliği bilgi sistemi kurulması gerçekleştirilecektir</li> <li>❖ Teknolojik altyapı kullanımının daha aktif kullanımı için bütünleşmiş otomasyon sistemi kurulacaktır</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>45.000 TL</b>								
<b>Tespitler</b>	❖ Fiziksel imkânların artırılması sonucu öğrencilerin yerleşke içerisinde daha fazla zaman geçirmek istemesi, aday öğrencilerin barınma ve öğrenme ortamlarını göz önüne alarak tercihlerini yapmaları								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mevcut bilişim altyapısının güncel bilişim teknolojileri ile uyumunun sağlanması amacıyla %50 oranında güncelleştirilmesi</li> <li>❖ Üniversite çapında, 2019 yılı sonuna kadar etkin doküman ve veri yönetimi için Yönetim Bilgi Sistemi (Otomasyon Sistemi) yazılımının kurulması, tüm birimlerde kullanımının yaygınlaşması ve etkinliğinin takip edilmesi</li> <li>❖ Mevcut yazılım desteği sayısının %50 oranında artırılması</li> </ul>								

<b>Amaç (A1)</b>	Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek								
<b>Hedef (H1.5)</b>	Üniversite harcamalarında mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakları etkili, ekonomik ve verimli kullanmak								
<b>Sorumlu Birim</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik ve İdari Birimler								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG1.5.1: Finansal kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması için düzenlenen bilgilendirme toplantısı ve eğitim sayısı</b>	100	7	10	13	16	19	22	6 Ayda bir	Yılda bir
<b>Riskler</b>	❖ Bütçe hazırlık aşamasında harcama birimleri tarafından bütçe ve yatırım tekliflerinin belirtilen mevzuatlara uygun olarak hazırlanmaması								
<b>Stratejiler</b>	❖ Üniversitenin harcama birimleriyle iş birliği geliştirilecek ve harcama programı analizleri yapılacaktır								
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>5.823.000 TL</b>								
<b>Tespitler</b>	❖ Üniversitemiz harcama birimlerinin, tertip düzeyinde aylar itibariyle yapabilecekleri harcamaları belirleme eksikliği ❖ Gelir gerçekleşme tahminleri ve net finansmanlarının kullanımına ilişkin öngörülerin önceden belirlenmemesi								
<b>İhtiyaçlar</b>	❖ Finansal kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması amacıyla harcama birimleriyle iş birliğinin geliştirilmesi								

## EĞİTİM-ÖĞRETİM

<b>Amaç (A2)</b>	Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek								
<b>Hedef (H2.1)</b>	Bölüm ve programlarda gerekli olan teknolojik ve fiziki altyapı ihtiyaçlarını karşılamak								
<b>Sorumlu Birim</b>	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG2.1.1: Eğitim amaçlı makine teçhizat sayısı</b>	30	1636	1800	1980	2180	2400	2640	6 Ayda bir	Yılda bir
<b>PG2.1.2: Bilgisayar başına düşen öğrenci sayısı</b>	10	14152 (öğrenci sayısı) / 1500 (bilgisayar sayısı)	9.40	9.20	9.00	8.50	8.00	6 Ayda bir	Yılda bir
<b>PG2.1.3: İyileştirilen laboratuvar ve atölye sayısı</b>	10	0	2	4	6	8	10	6 Ayda bir	Yılda bir
<b>PG2.1.4: Standart ve akreditasyon sürecini tamamlayan birim sayısı/Yıl (Her Yıl)</b>	25	0	2	4	6	8	10	6 Ayda bir	Yılda bir
<b>PG2.1.5: Akredite olan laboratuvar sayısı</b>	25	0	1	2	3	4	5	6 Ayda bir	Yılda bir
<b>Riskler</b>	❖ Standart ve akreditasyon sürecinin tamamlanmasında meydana gelecek teknik aksaklıklar								
<b>Stratejiler</b>	❖ Tüm birimlerde uygulamaya yönelik laboratuvar, bilgisayar, yazılım vb. cihazların iyileştirilmesi ve sayılarının artırılması sağlanacaktır								
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>20.821.000 TL</b>								
<b>Tespitler</b>	❖ Mevcut bilgisayar ve yazılım kaynaklarının yetersiz gelmesi ❖ Akademik birimlerde akreditasyon çalışmalarının ağır işlemesi ❖ Laboratuvar akreditasyonu eksikliği								
<b>İhtiyaçlar</b>	❖ Yeni eklenen (eğitim amaçlı) makine teçhizat sayısının artırılması ❖ Bilgisayar başına düşen öğrenci sayısının 8'e düşürülmesi ❖ Laboratuvarların ve atölyelerin teknik donanımlarının her yıl %10 oranında artırılması ve iyileştirilmesi ❖ Akademik alanlardaki uluslararası standartların ve akreditasyon süreçlerinin tamamlanması ❖ Plan dönemi sonuna kadar araştırma/hizmet için kullanılan en az 2 laboratuvarın akreditasyonunun sağlanması								

<b>Amaç (A2)</b>	Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek									
<b>Hedef (H2.2)</b>	OKÜ'nün gelişimini ve büyümesini sağlayacak güncel enstitü, fakülte, bölüm ve programlar açarak öğrenci sayısını arttırmak									
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Rektörlük, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG2.2.1:</b> Yeni açılan enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu sayısı	20	16	17	18	19	20	21	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG2.2.2:</b> Yeni açılan bölüm/program sayısı	20	152	156	160	164	168	172	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG2.2.3:</b> Bölüm ve programlara kayıtlı öğrenci sayısı	60	14152	15500	17000	19000	21000	23000	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>Riskler</b>	❖ Öğretim üyesi bulmada yaşanan sorunlar, Popüler Fakülte ve Enstitü açılışı için izin verilmemesi									
<b>Stratejiler</b>	❖ Güncel enstitü, fakülte, bölüm ve program sayısı arttırılacaktır									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>5.294.000 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	❖ Bölgenin ihtiyacına yönelik fakülte, enstitü eksikliği ❖ Mevcut bölüm ve programlarda kayıtlı öğrenci sayısının yetersizliği									
<b>İhtiyaçlar</b>	❖ Enstitülerde/Fakültelerde/Yüksekokullarda/Meslek Yüksek Okullarında yeni programlar açılması ❖ Bölüm ve programlara kayıtlı öğrenci sayısının her yıl % 10 arttırılması									

<b>Amaç (A2)</b>	Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek									
<b>Hedef (H2.3)</b>	Eğitim öğretim kalitesinin sürekliliğini sağlamak									
<b>Sorumlu Birim</b>	Personel Daire Başkanlığı									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Rektörlük, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG2.3.1:</b> Bölüm ve programlardaki akademik personel sayısı	40	411	420	428	436	444	452	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG2.3.2:</b> Bölüm ve Programlardaki yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	10	3	5	7	9	11	13	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Öğretim üyesi bulmada yaşanan sorunlar</li> <li>❖ Mevcut öğretim üyelerinin sayısında muhtemel azalma</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bölüm ve programlardaki akademik personel sayısı yeterli düzeye çıkartılacaktır</li> <li>❖ Ders içerikleri ihtiyaca göre güncellenecektir</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>8.029.000 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bölüm ve programlara eklenen akademik personel sayısında yetersizlikler</li> <li>❖ Bölüm ve programlarda ders içeriklerinin tespitinde paydaş önerilerine yer verilmemesi</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bölüm ve programlara eklenen akademik personel sayısının artırılması</li> <li>❖ Bölüm ve programlardaki yabancı uyruklu akademik personel sayısının artırılması</li> <li>❖ Bölüm ve programlarda güncellenen ders sayısının artırılması</li> <li>❖ Stratejik Plan Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından yılda bir defa olmak üzere, öğrencilere yönelik ders memnuniyet anketi düzenlenmesi</li> </ul>									



<b>Amaç (A2)</b>	Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek									
<b>Hedef (H2.4)</b>	Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici yönlerini geliştirmek									
<b>Sorumlu Birim</b>	Personel Daire Başkanlığı									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Rektörlük, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG2.4.1:Üniversitenin eğitim alanındaki rekabetini arttırmak için düzenlenen akademik eğitim programı sayısı</b>	100	0	1	2	3	4	5	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>Riskler</b>	❖ Eğitim planlamasında yaşanan güçlükler, ödenek yetersizliği									
<b>Stratejiler</b>	❖ Öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için her yıl eğiticinin eğitimi konulu seminer ve program düzenlenecektir									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>22.275.086 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	❖ Öğretim elemanlarına her yıl temel eğitim verme becerilerini geliştirmeye, pedagojik formasyon, ölçme ve değerlendirme bilgisini arttırmaya yönelik en az bir kurs düzenlenmemesi									
<b>İhtiyaçlar</b>	❖ Öğretim elemanlarına her yıl temel eğitim verme becerilerini geliştirmeye, pedagojik formasyon, ölçme ve değerlendirme bilgisini arttırmaya yönelik en az bir kurs düzenlenmesi									

<b>Amaç (A2)</b>	Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek									
<b>Hedef (H2.5)</b>	Ulusal ve uluslararası nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesini sağlamak									
<b>Sorumlu Birim</b>	Dış İlişkiler Birimi									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Rektörlük, Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı , Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG2.5.1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının tanıtılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı</b>	25	3	7	11	15	19	23	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG2.5.2: Bölüm ve programlara yeni kayıt olan yabancı uyruklu öğrenci sayısı</b>	50	273	325	390	470	560	670	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>Riskler</b>	❖ Üniversitemize ulusal ve uluslararası ortamdaki ilginin azalması									
<b>Stratejiler</b>	❖ Üniversitemizin ulusal ve uluslararası ortamdaki tanıtım faaliyetleri arttırılacaktır									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>3.100.000 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	❖ Üniversitemize yerleşen uluslararası öğrencilerin üniversitemizdeki derslerin Türkçe verilmesi nedeni ile dil konusunda sıkıntılar yaşaması									
<b>İhtiyaçlar</b>	❖ Bölüm ve programların web sayfalarının Türkçe ve yabancı dillerde her yıl güncellenmesi ❖ Her yıl ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının tanıtılması amacıyla etkinliklerin düzenlenmesi ❖ Bölüm ve programlarda kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısının her yıl %20 arttırılması									

<b>Amaç (A2)</b>	Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek									
<b>Hedef (H2.6)</b>	Uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezinin açılarak program ve ilgili derslerin belirlenmesi									
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG2.6.1: İnternet destekli ders sayısı</b>	50	3	8	13	18	23	28	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG2.6.2: İnternet destekli eğitim programlarından faydalanan öğrenci sayısı</b>	50	6910	6915	6920	6925	6930	6935	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>Riskler</b>	❖ Uzaktan eğitim verilen ders sayılarının azalması									
<b>Stratejiler</b>	❖ Uzaktan eğitim merkezi açılacak ve açılan program sayısı arttırılacaktır									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>70.000 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	❖ Uzaktan eğitim verilecek derslerin bölümlerce müfredattan kaldırılması									
<b>İhtiyaçlar</b>	❖ Uzaktan Eğitim Merkezinin kurulması, plan dönemi boyunca yeni programların açılması ve derslerin %5 oranında uzaktan eğitim yöntemiyle verilmesi									

<b>Amaç (A2)</b>	Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek								
<b>Hedef (H2.7)</b>	Öğrencilerin derslere yönelik ilgi, istek ve öğrenme kapasitelerinin artırılmasını sağlamak								
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik ve İdari Birimler								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG2.7.1:</b> Kamu-özel-sivil toplum kuruluşları ile yapılan iş birliği kapsamında burs alan öğrenci sayısı	40	65	70	80	95	105	115	6 Ayda bir	Yılda bir
<b>PG2.7.2:</b> Öğrenci ve öğrenci kulüplerinin ilgili sosyal, kültürel, sportif ve diğer faaliyetlerin sayısı	60	30	33	36	40	44	48	6 Ayda bir	Yılda bir
<b>Riskler</b>	❖ Başarılı öğrencilere verilecek burs vb. teşvikler için yeterli kaynak bulunamaması								
<b>Stratejiler</b>	❖ Başarılı öğrencilerin motivasyonunun artırılması için burs vb. teşvikler verilecektir								
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>6.889.247 TL</b>								
<b>Tespitler</b>	❖ Başarılı öğrencilere verilen burs vb. teşviklerin öğrenci için yeterli seviyede olmaması								
<b>İhtiyaçlar</b>	❖ Kamu-özel-sivil toplum kuruluşları ile yapılan iş birliği kapsamında burs alan öğrenci sayısının her yıl %10 oranında artırılması ❖ Öğrencilerimiz ve öğrenci kulüpleri ile ilgili sosyal, kültürel, sportif ve diğer faaliyetlerin sayısının %10 artırılması								

<b>Amaç (A2)</b>	Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek									
<b>Hedef (H2.8)</b>	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini çeşitlendirilerek etkinleştirmek									
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG2.8.1:</b> Verilen psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti sayısı	100	290	300	310	320	330	340	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>Riskler</b>	❖ Psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti alan öğrencilere arkadaşları tarafından farklı gözle bakılması									
<b>Stratejiler</b>	❖ Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri arttırılacaktır									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>60.000 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	❖ Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetine ihtiyaç duyan öğrencinin bu durumu açık bir şekilde dile getirememesi									
<b>İhtiyaçlar</b>	❖ Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin her yıl % 10 oranında arttırılması									

<b>Amaç (A2)</b>	Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek									
<b>Hedef (H2.9)</b>	Önlisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer ve oryantasyonlar düzenlemek									
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG2.9.1:</b> Akademik birimlerce öğrencilere yapılan oryantasyon sayısı	30	15	31	46	59	78	98	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG2.9.2:</b> İdari birimlerce öğrencilere yapılan oryantasyon sayısı	20	3	6	9	12	15		6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG2.9.3:</b> Her yıl düzenlenen teknik gezi sayısı	50	40	90	140	190	240	290	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer ve oryantasyon sayısının yeterli olmaması</li> <li>❖ Her yıl düzenlenen teknik gezi ve inceleme programları için yeterli mali desteğin sağlanamaması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Meslek odalarından destek alınarak bölüm ve program bazında mesleki oryantasyon programlarının sayısı arttırılacaktır</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>60.000 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Düzenlenen eğitim, konferans, seminer ve oryantasyon programlarına ilginin az olması</li> <li>❖ Teknik gezi ve inceleme programlarına mali desteğin yetersiz olması nedeniyle her öğrencinin bu gezilere rahat bir şekilde katılamaması</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Akademik birimler tarafından her eğitim-öğretim dönemi başında öğrencilere en az bir oryantasyon programı düzenlenmesi ile eğitim danışmanlık ve rehberlik hizmeti sayısının arttırılması</li> <li>❖ Öğrencilerin uygulama alanlarına yönelik her yıl, her program için en az 1 teknik gezi düzenlenmesi</li> </ul>									

## BİLİMSEL ARAŞTIRMA

<b>Amaç (A3)</b>	Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek								
<b>Hedef (H3.1)</b>	Üniversite içi ve dışı bütçe kaynakları oluşturmak ve etkin kullanmak								
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Rektörlük, Akademik Birimler								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG3.1.1: BAP destekli bilimsel araştırma proje sayısı</b>	80	75	105	135	165	195	225	6 Ayda bir	Yılda bir
<b>PG3.1.2: BAP tarafından desteklenen eş finansmanlı bilimsel araştırma proje sayısı</b>	20	2	3	5	7	9	11	6 Ayda bir	Yılda bir
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mali kaynak yetersizliği</li><li>❖ Yetkin personel (araştırma görevlisi, tekniker) sayısının yetersizliği</li></ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Ar-Ge altyapısı geliştirilecektir</li></ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>35.000 TL</b>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Uluslararası makale sayısının bazı alanlarda yetersizliği</li><li>❖ Üniversite dışı destekli proje sayılarının yetersizliği</li></ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Bilimsel araştırma projelerinin geliştirilmesinin sağlanması ve desteklenen proje sayısının her yıl % 30 oranında artırılması</li><li>❖ Üniversite dışı kaynaklardan desteklenen proje sayısının her yıl %10 oranında artırılması ve eş finansman sağlanması</li></ul>								

<b>Amaç (A3)</b>	Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek									
<b>Hedef (H3.2)</b>	Araştırma merkezlerinin faaliyetlerini arttırmak, yeni merkezler kurmak, akademik birimlerde mevcut laboratuvar altyapısını verimli kullanmak ve yeni laboratuvarlar kurulmasını sağlamak									
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Rektörlük, Akademik Birimler									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG3.2.1: Yeni kurulan araştırma merkez sayısı</b>	30	3	4	5	5	6	6	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG3.2.2: Araştırma merkezlerinde çıkan yayın sayısı</b>	40	0	2	4	6	8	10	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG3.2.3: Laboratuvar altyapısı kurulan bölüm sayısı</b>	30	40	45	50	55	65	75	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>Riskler</b>	❖ Mali kaynak temininde öngörülemeyen eksiklikler									
<b>Stratejiler</b>	❖ Araştırma eğitimi yetkinleştirilecektir									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>1.835.000 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Araştırma merkezlerinin sayısının yetersizliği</li> <li>❖ Yeni açılan bölümlerin bulunması</li> <li>❖ Bazı bölümlerdeki lisans öğrenci kontenjanlarının azalması ve öğrenci gelmemesi</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Araştırma merkezlerinin etkinleştirilmesi ve sayısının 2022 yılı sonuna kadar artırılması</li> <li>❖ Merkezlerde yürütülecek araştırma projeleri kapsamındaki yayın sayısının her yıl %5 oranında artırılması</li> <li>❖ Bölümlerin laboratuvar altyapısının kurulması ve 2022 yılı sonuna kadar 75'e yükseltilmesi</li> </ul>									



<b>Amaç (A3)</b>	Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek									
<b>Hedef (H3.3)</b>	Araştırmaları ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek									
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik ve İdari Birimler									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG3.3.1: Sanayi, Ar-Ge ve KOBİ destekli proje sayısı</b>	30	5	10	15	21	27	32	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG3.3.2: Alınan Patent sayısı</b>	20	1	2	3	4	5	6	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG3.3.3: Alınan Faydalı Model sayısı</b>	10	0	1	2	3	4	5	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG3.3.4: Üniversite sanayi iş birliğini sağlamak için kurulan merkez sayısı</b>	40	0	1	2	2	2	2	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kamu Sanayi Üniversite iş birliği (KÜSİ) kapsamında gerçekleşen projelerin yetersizliği</li> <li>❖ Patent başvurularının yetersizliği</li> <li>❖ Patent başvurularında mali desteğin bulunmaması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	❖ Yerel, bölgesel ve ulusal Ar-Ge çalışmaları desteklenecektir									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>60.000 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Üniversitemiz bünyesinde yapılan bilimsel çalışmaların patente dönüştürülmesindeki yetersizlik</li> <li>❖ Kamu-sanayi-üniversite işbirliklerinin ve getirdiği faydaların giderek artması</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sanayi, Ar-Ge ve KOBİ destekli projelerin 2022 yılı sonuna kadar 50'ye yükseltilmesi ve 3 adet Patent veya Faydalı Modelin alınması</li> <li>❖ 2022 yılı sonuna kadar Üniversite sanayi iş birliğini sağlayacak mekanizmalardan, Teknoloji Geliştirme Merkezi, Teknoloji Transfer Merkezi vb. gibi yapılardan 2 adet merkez kurulması ve faaliyete geçirilmesinin sağlanması</li> </ul>									

<b>Amaç (A3)</b>	Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek								
<b>Hedef (H3.4)</b>	Bilimsel bilgiye erişimi sağlamak								
<b>Sorumlu Birim</b>	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik ve İdari Birimler								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG3.4.1: Kütüphane veri tabanı sayısı</b>	25	35	39	43	47	51	55	6 Ayda bir	Yılda bir
<b>PG3.4.2: Kütüphane basılı kitap sayısı</b>	25	69.035	76.000	83600	92000	101000	111000	6 Ayda bir	Yılda bir
<b>PG3.4.3: Kütüphane elektronik kitap sayısı</b>	20	163,505	179855	197840	217625	239400	263340	6 Ayda bir	Yılda bir
<b>PG3.4.4: Kütüphane elektronik dergi sayısı</b>	20	23,623	25000	26000	27000	28000	30000	6 Ayda bir	Yılda bir
<b>PG3.4.5: Kütüphane veri tabanı tanıtımı için düzenlenen eğitim sayısı</b>	10	1	2	3	5	7	9	6 Ayda bir	Yılda bir
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Yeterli kullanım talebinin olmaması</li> <li>❖ Döviz kurunda artış olması</li> <li>❖ Mali kaynakların temininde yaşanacak sorunlar nedeniyle materyal satın alma ve veri tabanları abonelik işlemlerinin aksaması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bilimsel bilgiye erişim konusunda öğrenci ihtiyaçlarına cevap verecek projeler gerçekleştirilecektir</li> <li>❖ Araştırma odaklı bir Üniversite olabilmek için yeterli sayıda veri tabanı, elektronik ve basılı kitaba sahip olunacaktır</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>12.606.000 TL</b>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Yeni açılan bölüm ve programlar ile öğrenci ve öğretim elamanı sayısındaki artış doğrultusunda kütüphane hizmet çeşitliliğini artırma ihtiyacının doğması</li> <li>❖ Bilgi teknolojilerindeki yenilikler</li> <li>❖ Basılı ve elektronik yayınlarda güncellemelerin yapılması</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Veri tabanı sayısının 2022 yılı sonuna kadar 35'ten 50'ye yükseltilmesi</li> <li>❖ Mevcut 65 bin olan basılı kitap sayısının her yıl %10 artırılması</li> <li>❖ Mevcut 165 bin olan elektronik kitap sayısının 2022 yılı sonuna kadar 250 bin'e yükseltilmesi</li> <li>❖ Mevcut 23 bin olan elektronik dergi sayısının 2022 yılı sonuna kadar 30 bin'e yükseltilmesi</li> <li>❖ Bilimsel bilgiye erişim konusunda her yıl 2 adet eğitim verilmesi</li> </ul>								

<b>Amaç (A3)</b>	Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek								
<b>Hedef (H3.5)</b>	Proje ve yayın sayısının artırılmasını özendirmek ve ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını arttırmak								
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik ve İdari Birimler								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG3.5.1: Web of Science veri tabanında taranan makale sayısı</b>	15	100	110	120	130	140	150	6 Ayda bir	Yılda bir
<b>PG3.5.2: Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı</b>	40	0,76	0,75	0,74	0,72	0,70	0,70	6 Ayda bir	Yılda bir
<b>PG3.5.3: Üniversitemize yapılan atıf sayısı</b>	15	344	378	415	456	500	550	6 Ayda bir	Yılda bir
<b>PG3.5.4: Ulusal alan indeksli dergilerdeki yayın sayısı</b>	5	76	20	20	20	20	20	6 Ayda bir	Yılda bir
<b>PG3.5.5: Uluslararası alan indeksli dergilerdeki yayın sayısı</b>	10	195	10	10	20	20	20	6 Ayda bir	Yılda bir
<b>PG3.5.6: Yayımlanan kitap sayısı</b>	10	21	10	10	10	10	10	6 Ayda bir	Yılda bir
<b>PG3.5.7: Yayımlanan kitap bölümlerinin sayısı</b>	5	6	10	10	10	10	10	6 Ayda bir	Yılda bir
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bilimsel araştırma ve toplantılar için ayrılan bütçenin yetersizliği</li> <li>❖ Araştırma Fiziki altyapı ve donanımdaki yetersizlikler</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bilimsel projelerin ve yayınların nitelik ve nicelik olarak artırılması için daha fazla destek alınabilecek alanlardan oluşturulması sağlanacaktır</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>60.000 TL</b>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bilimsel çalışmalara verilen desteğin yetersiz kalması</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 2017 yılında 100 olan Web of Science veri tabanında taranan makale sayısının her yıl %10 oranında arttırılması</li> <li>❖ Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısında yıllık bazda 0,7'nin sağlanması</li> <li>❖ Üniversitemize yapılan atıf sayısının her yıl %10 oranında arttırılması</li> <li>❖ Ulusal alan indeksli dergilerdeki yayın sayısının her yıl % 20 oranında arttırılması, uluslararası alan indeksli dergilerdeki yayın sayısının her yıl %10 oranında arttırılması</li> <li>❖ Ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanan kitap ve kitap bölümlerinin sayısının her yıl %10 oranında arttırılması, ulusal ve uluslararası konferanslara katılımın her yıl %20 oranında arttırılması</li> </ul>								

<b>Amaç (A3)</b>	Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek									
<b>Hedef (H3.6)</b>	Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmek									
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik ve İdari Birimler									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG3.6.1:</b> Ulusal ve uluslararası dergilerde editör olarak görev alan öğretim elemanı sayısı	20	4	14	24	34	44	54	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG3.6.2:</b> Projelerde hakem olarak görev alan öğretim elemanı sayısı	20	11	21	31	41	51	61	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG3.6.3:</b> Dergilerde hakem olarak görev alan öğretim elemanı sayısı	20	52	62	72	82	92	102	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG3.6.4:</b> Yüksek lisans ve doktora tezlerinde jüri üyesi olarak görevlendirilen öğretim üyesi sayısı	20	19	29	39	49	59	69	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG3.6.5:</b> Ulusal ve uluslararası konferanslarda sunulan bildiri sayısı	20	474	494	514	534	554	574	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>Riskler</b>	❖ Öğretim elamanlarının üzerlerindeki danışmanlıklar ve idari görevlerin fazlalığı ve araştırma görevlisi yetersizliği									
<b>Stratejiler</b>	❖ Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerinin geliştirilmesi için BAP ve benzeri destekler sağlanacaktır									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>2.041.000 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	❖ Editör olarak görev yapan öğretim elemanı sayısının az olması									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ulusal ve uluslararası dergilerde editör olarak görev alan öğretim elemanı sayısının 2022 yılı sonuna kadar 10'a yükseltilmesi</li> <li>❖ Projelerde hakem olarak görev alan öğretim elemanı sayısının her yıl %10 artırılması</li> <li>❖ Dergilerde hakem olarak görev alan öğretim elemanı sayısının her yıl %10 artırılması</li> <li>❖ Yüksek lisans ve doktora tezlerinde jüri üyesi olarak görevlendirilen öğretim üyesi sayısının her yıl %10 oranında artırılması</li> </ul>									

<b>Amaç (A3)</b>	Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek										
<b>Hedef (H3.7)</b>	Lisansüstü programları etkinleştirmek ve öğrenci sayısını arttırmak										
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı										
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Rektörlük, Akademik Birimler										
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>		
<b>PG3.7.1: Mezun olan lisansüstü öğrenci sayısı</b>	100	159 (yüksek lisans)	339	529	729	949	1199	6 Ayda bir	Yılda bir		
<b>Riskler</b>	❖ Lisansüstü programlardan mezun olan öğrencilere sağlanan iş imkânı azlığı										
<b>Stratejiler</b>	❖ Araştırmacılara yönelik lisansüstü düzeyde aktarılabilir beceri eğitim programları geliştirilecektir										
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>17.263.895 TL</b>										
<b>Tespitler</b>	❖ 2023 yılı hedeflerinin eğitim politikaları gereği bölgesel ve ulusal kalkınmanın artırılması ve refah seviyesinin yükseltilmesi için yüksek lisans mezun sayısının artırılması										
<b>İhtiyaçlar</b>	❖ Enstitülerde yeni programlar açılması ❖ Lisansüstü programların etkinliğinin artırılması										

<b>Hedef (H3.8)</b>	Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile iş birliğini geliştirmek									
<b>Sorumlu Birim</b>	Dış İlişkiler Birimi									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik ve İdari Birimler									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG3.8.1:</b> Oluşturulan işbirlikleri sayısı (Erasmus)	50	160		185	200	205	220	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG3.8.2:</b> Oluşturulan işbirlikleri sayısı ( Farabi )	25	88	93	95	100	105	110	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG3.8.3:</b> Değişimden faydalanan yurt içi ve yurt dışı öğretim elemanı sayısı	25	130	143	157	173	190	109	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG3.8.4:</b> Değişimden faydalanan yurt içi ve yurtdışı lisansüstü öğrenci sayısı	10	27	30	50	70	90	100	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG3.8.5:</b> Değişimden faydalanan yurt içi ve yurtdışı lisans öğrenci sayısı ( Erasmus)	15	30	45	55	75	95	105	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG3.8.6:</b> Değişimden faydalanan yurt içi ve yurtdışı lisans öğrenci sayısı ( Farabi)	15	95	105	120	135	150	165	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ödenek yetersizlikleri</li> <li>❖ Araştırma elemanı temininde yaşanan güçlükler</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Araştırma eğitimi yetkinleştirilecektir</li> <li>❖ Öğretim elemanlarının değişim programlarına katılımlarının yeterli miktarda desteklenmesi sağlanacaktır</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>1.992.513 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısının yeterli düzeyde olmaması</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ İkili iş birliği yapılarak öğretim elemanı değişiminin gerçekleştirilmesi (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.)</li> <li>❖ Lisans ve Lisansüstü öğrenci değişiminin gerçekleştirilmesi (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.)</li> </ul>									

## TOPLUMA HİZMET

<b>Amaç (A4)</b>	Üniversitenin özel sektör, kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve halk ile birlikteliğini sağlamak, geliştirmek ve güçlendirmek									
<b>Hedef (H4.1)</b>	Özel sektör, kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütlerinin üniversitemizden beklentileri güncellemek ve takip etmek									
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Rektörlük, Akademik Birimler									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG4.1.1:</b> Toplumsal, kültürel ve sanatsal alanlarda faaliyet gösteren kuruluşlarla yapılan toplantı sayısı	30	2	4	6	8	10	13	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG4.1.2:</b> Bülten dağıtılan özel, kamu kurum ve kuruluş sayısı	30	0	50	110	180	260	350	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG4.1.3:</b> Yoksulluk, sağlık, eğitim, kadın hakları, çevre, kalkınma, insan hakları vb. sosyo-ekonomik sorunlara yönelik yapılan konferans, seminer, sempozyum ve panel sayıları	40	7	13	19	25	31	37	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Finansman kaynaklarının sağlanmasında güçlüklerle karşılaşılması</li> <li>❖ Teknik ve fiziksel alt yapıda sorunlarla karşılaşılması</li> <li>❖ Faaliyetlere davet edilecek bilim insanı, sanatçı bulmada sorunlarla karşılaşılması</li> <li>❖ Faaliyetlere katılımcı bulmada sorunlarla karşılaşılması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Toplumsal, kültürel ve sanatsal alanlarda faaliyet gösteren kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır</li> <li>❖ Yoksulluk, sağlık, eğitim, kadın hakları, çevre, kalkınma, insan hakları vb. sosyo-ekonomik sorunlara yönelik faaliyetlerde bulunulacaktır</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>35.000 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bölgesel kalkınmışlık düzeyinin diğer illere göre daha alt sıralarda yer alması</li> <li>❖ Bölgenin enerji, turizm, tarım ve lojistik alanındaki yatırımlara açık olması</li> <li>❖ Bölgede istihdamın artırılması için iş olanaklarının geliştirilmesi</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Üniversite ile özel, kamu kurumları ve sivil toplum örgütleri ile ortak yapılacak faaliyetler ve projeler konusunda özel ve kamu kuruluşları ile sivil toplum örgütlerinin beklentilerinin belirlenmesine yönelik her yıl 2 defa toplantı yapılması</li> <li>❖ Kurumsal faaliyet ve haberlerinin tüm paydaşlara duyurulması için Üniversite Bülteninin çıkarılması</li> <li>❖ Kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde Yoksulluk, sağlık, eğitim, kadın hakları, çevre, kalkınma, insan hakları vb. sosyo-ekonomik sorunlara yönelik konferans, seminer, sempozyum ve panellerin düzenlenmesi</li> </ul>									

<b>Amaç (A4)</b>	Üniversitenin özel sektör, kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve halk ile birlikteliğini sağlamak, geliştirmek ve güçlendirmek									
<b>Hedef (H4.2)</b>	2023 yılı sonuna kadar bölge insanına yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projeler ile hayat boyu öğrenim faaliyetlerini arttırmak									
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Rektörlük, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG4.2.1: Üniversite Öğrencilerine yönelik düzenlenen kurs sayısı</b>	20	4	9	14	19	24	29	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG4.2.2: Mezun öğrencilere yönelik düzenlenen kurs sayısı</b>	20	0	1	2	3	4	5	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG4.2.3: Halka yönelik düzenlenen kurs sayısı</b>	20	6	12	18	24	30	36	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG4.2.4: Faaliyet gerçekleştiren öğrenci kulübü sayısı</b>	20	53	73	93	113	133	153	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG4.2.5: Engellilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı</b>	20	1	3	5	7	9	11	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ OKÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM) bünyesinde halka, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik eğitsel kurslara katılımın az olması</li> <li>❖ Eğitimci hoca temininde güçlük yaşanması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Toplumsal, kültürel ve sanatsal alanlarda faaliyet gösteren kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>2.500.000 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 2023 yılı sonuna kadar bölge insanına yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projeler ile hayat boyu öğrenim faaliyetlerini geliştirecek çalışmalar yapılması.</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bölge insanına yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projeler düzenlenmesi ve tüm paydaşların bilgilendirilmelerinin sağlanması</li> <li>❖ OKÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM) bünyesinde halka, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik eğitsel kurslar düzenlenmesi</li> <li>❖ İlçelere yönelik olarak yapılacak olan sanatsal ve kültürel faaliyetleri, öğrenci topluluklarının desteği ile faaliyette bulunulması</li> <li>❖ Engellilerin yaşadıkları zorlukların topluma hissettirilmesi için etkinlik gerçekleştirilmesi</li> </ul>									



<b>Amaç (A4)</b>	Üniversitenin özel sektör, kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve halk ile birlikteliğini sağlamak, geliştirmek ve güçlendirmek									
<b>Hedef (H4.3)</b>	2023 yılı sonuna kadar halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasını sağlamak ve bu olanaklardan yararlanılmasını arttırmak									
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG4.3.1:</b> Tanıtım faaliyetleri kapsamında ziyaret edilen lise sayısı	20	5	20	35	50	65	80	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG4.3.2:</b> Tanıtım faaliyetleri kapsamında Üniversitemizi ziyaret eden lise sayısı	30	2	12	24	38	54	72	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG4.3.3:</b> Üniversite tanıtım dokümanları ulaştırılan lise sayısı	30	0	30	60	90	120	150	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG4.3.4:</b> Bölgenin ihtiyaçlarına yönelik olarak yapılan araştırma sayısı	20	0	2	4	6	8	10	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>Riskler</b>	❖ Bölgenin ihtiyaçlarına yönelik olarak araştırma yapacak akademik personel ve öğrenci temininde sıkıntı yaşanması									
<b>Stratejiler</b>	❖ Bölgenin ihtiyaçları ile ilgili, toplumsal ve bilimsel projeler yapılacak, Osmaniye başta olmak üzere, bölgemizin ve Ülkemizdeki farklı kurum/kuruluşların bu konuda teşvik edilmesi sağlanacaktır									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>2.500.000 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	❖ Üniversitemiz tanıtıcı faaliyetlerinin yetersiz olması ❖ Bölgenin atıl durumda olan olanaklarının ortaya çıkarılması									
<b>İhtiyaçlar</b>	❖ Osmaniye ve çevre illerdeki bulunan liseleri her yıl tanıtım faaliyetleri kapsamında ziyaret etmek, Üniversitemize davet etmek ve bölümlerin tanıtım dokümanlarını gönderilmesi ❖ Üniversite bünyesinde yapılan araştırma ve tez konularının bölgenin ihtiyaçlarına yönelik olarak belirlenmesi ve teşvik edilmesi									

## GİRİŞİMCİLİK

<b>Amaç (A5)</b>	Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak amacıyla, ulusal ve bölgesel düzeyde, Üniversitemiz programlarında girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik ders sayısını arttırmak, organizasyonlara destek olmak, sanayi kuruluşları ile ortak düzenlenen seminer, kurs vb. etkinlikleri geliştirmek ve güçlendirmek									
<b>Hedef (H5.1)</b>	Bölgesel ve ulusal düzeyde Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak									
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri (2018)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG5.1.1:</b> Üniversitemiz programlarında girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik olan ders sayısı	40	2	6	10	14	18	22	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG5.1.2:</b> Kariyer Geliştirme Birimiyle yapılan iş birliği sayısı	30	0	5	10	15	20	25	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>PG5.1.3:</b> Kariyer Geliştirme Birimi aracılığıyla iş birliği yapılan şirketlere yerleşen mezun sayısı	30	0	20	50	90	110	210	6 Ayda bir	Yılda bir	
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ İş arayan bireylerin kendi işini kurmak yerine sabit maaşlı kamu sektörüne ait işleri tercih etmeleri</li> <li>❖ Ülke ekonomisinde riskler yaşanması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bölgesel ve ulusal düzeyde, ileriye yönelik olarak girişimcilik ve araştırma alanları ile ilgili dokümanlar hazırlanacaktır</li> <li>❖ Üniversite bünyesinde Kariyer Geliştirme Birimi kurulacak ve Üniversite ile sanayi kuruluşları arasında iş birliği protokolleri düzenlenecektir</li> <li>❖ Girişimciliğin artırılması adına organizasyonlar düzenlenecektir</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>186.000 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Girişimciliğin istihdam sorununa bir çözüm alternatifi olması</li> <li>❖ Girişimcileri destekleyen kurumların verdikleri desteklerde girişimcilik eğitiminin ön koşul olması</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ İlimizin ve bölgemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak adına girişimciliğin artırılması için organizasyonların desteklenmesi</li> <li>❖ Üniversitemiz programlarında girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik olan ders sayısının artırılması</li> <li>❖ Üniversite bünyesinde Kariyer Geliştirme Birimi kurulması</li> </ul>									

**Tablo 14: Sorumlu ve İşbirlikçi Birimler Tablosu**

Hedefler	HARCAMA BİRİMLERİ																	
	Bilgi İşlem Daire Bşk.	Strateji Gış. Daire Bşk.	Personel Daire Bşk.	Sağlık Kültür ve Spor Daire Bşk.	Yapı İşleri Teknik Daire Bşk.	Öğrenci İşleri Daire Bşk.	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Bşk.	İdari Mali İşler Daire Bşk.	Dış İlişkiler Birimi	Rektörlük	Fakülteler	Enstitüler	YüksekOkullar	Akademik Birimler	İdari Birimler	Basın Halkla İlişkiler Birimi	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi	Döner Sermaye İşletme Mütürlüğü
H1.1			S	İ							İ	İ	İ					
H1.2				S										İ		İ		
H1.3					S									İ	İ			
H1.4	S													İ	İ			
H1.5		S												İ	İ			
H2.6	İ						S							İ			İ	
H2.7						S				İ	İ	İ	İ					
H2.8			S							İ	İ	İ	İ					
H2.9			S							İ	İ	İ	İ					
H2.10									S	İ				İ				
H2.11	İ			İ				S	İ	İ				İ				
H2.12						S								İ				
H2.13				S										İ	İ			
H2.14				S										İ				
H2.15				S		İ	İ							İ				
H3.16										İ				İ				S
H3.17										İ				İ				S
H3.18														İ	İ			S
H3.19							S							İ	İ			
H3.20														İ	İ			S
H3.21														İ	İ			S
H3.22										İ		S		İ	İ			
H3.23									S					İ	İ			
H4.24	İ			S						İ				İ				
H4.25	İ			S						İ								İ
H4.26	S			İ										İ				
H5.27	İ			S										İ			İ	

**Not: S: Sorumlu Birim İ: İşbirlikçi Birim**

## Maliyetlendirme

Amaçların, hedeflerin ve faaliyetlerin nasıl maliyetlendirileceği, bu maliyetlerin hangi birimler tarafından karşılanması gerektiğinden hareketle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2015-2017 yılları arası Bütçe Ödenekleri ve Harcamalarının hangi faaliyetlere ne oranda harcandığını, Bütçe Gelirlerinin nerelerden sağlandığı konusunda bir dizi çalışma yaparak 2019-2023 yılı tahmini hedef maliyetlerini belirlemiştir.

**Tablo 15: 2017 – 2023 Stratejik Plan Hedef Maliyet Tablosu**

<b>KURUMSAL GELİŞİM</b>								
<b>STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE MALİYETLER</b>								
<b>S.A.1: Araştırma – Geliştirme faaliyetleri ile eğitim ve öğretimin daha nitelikli hale getirilebilmesi için Üniversitenin kurum kültürünü, fiziki ve sosyal altyapısını geliştirmek, mevcut olanı korumak ve kurumun tanınırlığını arttırmak</b>								
<b>Hedef</b>	<b>Hedeflerden Sorumlu Birimler</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
H.1.1: Akademik ve idari personelin niteliğini, kurumsal aidiyeti ve memnuniyeti arttırmak	PDB	1.870.000	1.836.000	1.980.000	2.115.000	2.221.000	2.332.000	2.448.000
H.1.2: Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini etkinleştirmek, kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırmak	SKSDB	10.000	11.000	12.000	13.000	14.000	15.000	16.000
H.1.3: Fiziki ve sosyal altyapıyı geliştirmek, mevcut olanı korumak	YİTDB	20.565.000	19.581.000	22.890.000	26.749.000	28.086.000	29.000.000	30.450.000
H.1.4: Eğitim ve araştırmada teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak	BİDB	5.000	6.000	7.000	8.000	9.000	10.000	11.000
H.1.5: Üniversite harcamalarında mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakları etkili, ekonomik ve verimli kullanmak	SGDB	770.000	866.000	948.000	1.029.000	1.080.000	1.130.000	1.187.000
<b>ALAN TOPLAMI</b>		<b>23.220.000</b>	<b>22.300.000</b>	<b>25.837.000</b>	<b>29.914.000</b>	<b>31.409.750</b>	<b>32.486.787</b>	<b>34.112.000</b>

**EĞİTİM-ÖĞRETİM****STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE MALİYETLER****S.A.2 Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek**

Hedef	Hedeflerden Sorumlu Birimler	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
H.2.1: Bölüm ve programlarda gerekli olan teknolojik ve fiziki altyapı ihtiyaçlarını karşılamak	İMİD	1.694.000	3.700.000	3.727.000	3.800.000	3.900.000	4.000.000	4.200.000
H.2.2: OKÜ'nün gelişimini ve büyümesini sağlayacak güncel enstitü, fakülte, bölüm ve programlar açarak öğrenci sayısını arttırmak	ÖİDB	745.000	787.000	857.000	925.000	970.000	1.010.000	1.061.000
H.2.3: Eğitim öğretim kalitesinin sürekliliğini sağlamak	PDB	670.000	1.244.000	1.427.000	1.488.000	1.560.000	1.640.000	1.722.000
H.2.4: Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici yönlerini geliştirmek	PDB	2.157.086	3.487.000	3.786.000	4.075.000	4.278.000	4.492.000	4.717.000
H.2.5: Ulusal ve uluslararası nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesini sağlamak	DİB	250.000	300.000	600.000	600.000	650.000	700.000	735.000
H.2.6: Uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezinin açılarak program ve ilgili derslerin belirlenmesi	ÖİDB	0	10.000	12.000	14.000	16.000	18.000	19.000
H.2.7: Öğrencilerin derslere yönelik ilgi, istek ve öğrenme kapasitelerinin artırılmasını sağlamak	SKSDB	876.247	1.096.000	1.167.000	1.190.000	1.249.000	1.311.000	1.377.000
H.2.8: Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini çeşitlendirilerek etkinleştirmek	SKSDB	0	10.000	11.000	12.000	13.000	14.000	15.000
H.2.9: Önlisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer ve oryantasyonlar düzenlemek	SKSDB	0	10.000	11.000	12.000	13.000	14.000	15.000
<b>ALAN TOPLAMI</b>		<b>6.392.333</b>	<b>10.644.000</b>	<b>11.598.000</b>	<b>12.116.000</b>	<b>12.649.000</b>	<b>13.199.000</b>	<b>13.861.000</b>

**BİLİMSEL ARAŞTIRMA****STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE MALİYETLER****S.A.3 Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek**

<b>Hedef</b>	<b>Hedeflerden Sorumlu Birim</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
H.3.1: Üniversite içi ve dışı bütçe kaynakları oluşturmak ve etkin kullanmak	BAP	0	5.000	6.000	7.000	8.000	9.000	9.000
H.3.2: Araştırma merkezlerinin faaliyetlerini arttırmak, yeni merkezler kurmak, akademik birimlerde mevcut laboratuvar altyapısını verimli kullanmak ve yeni laboratuvarlar kurulmasını sağlamak	BAP	500.000	10.000	12.000	13.000	600.000	700.000	735.000
H.3.3: Araştırmaların ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek	BAP	0	10.000	11.000	12.000	13.000	14.000	15.000
H.3.4: Bilimsel bilgiye erişimi sağlamak	KDDB	1.568.000	1.755.000	2.027.000	2.302.000	2.417.000	2.537.000	2.664.000
H.3.5: Proje ve yayın sayısının artırılmasını özendirmek ve ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını arttırmak	BAP	0	10.000	11.000	12.000	13.000	14.000	15.000
H.3.6: Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmek	BAP	308.000	305.000	328.000	350.000	370.000	380.000	399.000
H.3.7: Lisansüstü programları etkinleştirmek ve öğrenci sayısını arttırmak	ÖİDB	2.111.895	2.611.000	2.852.000	3.074.000	3.227.000	3.388.000	3.557.000
H.3.8: Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile iş birliğini geliştirmek	DİB	287.513	300.000	325.000	350.000	350.000	380.000	399.000
<b>ALAN TOPLAMI</b>		<b>4.775.408</b>	<b>5.006.000</b>	<b>5.572.000</b>	<b>6.120.000</b>	<b>6.998.000</b>	<b>7.422.000</b>	<b>7.793.000</b>

**TOPLUMA HİZMET VE GİRİŞİMCİLİK****STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE MALİYETLER****S.A.4 Üniversitenin özel sektör, kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve halk ile birlikteliğini sağlamak, geliştirmek ve güçlendirmek**

Hedef	Hedeflerden Sorumlu Birim	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
H.4.1: Özel sektör, kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütlerinin üniversitemizden beklentileri güncellemek ve takip etmek	SKSDB	0	5.000	6.000	7.000	8.000	9.000	9.000
H.4.2: 2023 yılı sonuna kadar bölge insanına yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projeler ile hayat boyu öğrenim faaliyetlerini arttırmak	SKSDB	0	400.000	450.000	500.000	550.000	600.000	630.000
H.4.3: 2023 yılı sonuna kadar halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasını sağlamak ve bu olanaklardan yararlanılmasını arttırmak	SKSDB	0	400.000	450.000	500.000	550.000	600.000	630.000

**S.A.5 Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak amacıyla, ulusal ve bölgesel düzeyde, Üniversitemiz programlarında girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik ders sayısını arttırmak, organizasyonlara destek olmak, sanayi kuruluşları ile ortak düzenlenen seminer, kurs vb. etkinlikleri geliştirmek ve güçlendirmek**

Hedef	Hedeflerden Sorumlu Birim	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
H.5.1: Bölgesel ve ulusal düzeyde Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak	SKSDB	0	10.000	11.000	12.000	13.000	14.000	147.000
<b>ALAN TOPLAMI</b>		<b>0</b>	<b>815.000</b>	<b>917.000</b>	<b>1.019.000</b>	<b>1.121.000</b>	<b>1.223.000</b>	<b>1.416.000</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>34.387.741</b>	<b>38.765.000</b>	<b>43.924.000</b>	<b>49.169.000</b>	<b>52.177.750</b>	<b>54.330.787</b>	<b>57.182.000</b>

Tablo 16: 2016 – 2020 Yılları Arası Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gelir Teklifleri İcmali

## GELİR (B) CETVELİ

BÜTÇE YILI 2018

KURUM ADI 38.82 - OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

(TL)

GELİRLER				AÇIKLAMA	2016	2017		2018	2019	2020
I	II	III	IV		GERÇEKLEŞME	GELİR TAHMİNİ	AĞUSTOS SONU GERÇEKLEŞME	BÜTÇE TEKLİFİ	BÜTÇE TAHMİNİ	
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	4.955.911	2.835.000	2.481.379	2.983.000	3.101.000	3.264.000
	1			Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	4.854.795	2.832.000	2.418.377	2.980.000	3.095.000	3.255.000
		1		Mal Satış Gelirleri	6.115	0	1.500	0	0	0
			01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	6.115	0	1.500	0	0	0
		2		Hizmet Gelirleri	4.848.680	2.832.000	2.416.877	2.980.000	3.095.000	3.255.000
			03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	257	0	0	0	0	0
			29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	202.987	107.000	96.803	107.000	125.000	132.000
			31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	3.713.663	1.801.000	1.869.368	1.948.000	2.000.000	2.104.000
			33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	160.801	239.000	5.825	240.000	252.000	265.000
			34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	6.100	17.000	44.013	17.000	18.000	19.000
			36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	43.775	55.000	36.241	55.000	57.000	60.000
			99	Diğer hizmet gelirleri	721.098	613.000	364.627	613.000	643.000	675.000
	6			Kira Gelirleri	101.116	3.000	63.003	3.000	6.000	9.000
		1		Taşınmaz Kiraları	101.116	3.000	63.003	3.000	6.000	9.000
			99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	101.116	3.000	63.003	3.000	6.000	9.000
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	75.948.997	76.797.000	48.261.763	81.453.000	90.025.000	98.596.000
	2			Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	75.845.947	76.797.000	48.111.763	81.453.000	90.025.000	98.596.000
		1		Cari	53.347.000	53.295.000	42.505.753	57.951.000	62.869.000	67.522.000
			01	Hazine yardımı	53.347.000	53.295.000	42.505.753	57.951.000	62.869.000	67.522.000
		2		Sermaye	22.498.947	23.502.000	5.606.010	23.502.000	27.156.000	31.074.000
			01	Hazine yardımı	22.498.947	23.502.000	5.606.010	23.502.000	27.156.000	31.074.000
	4			Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	0	0	150.000	0	0	0
		1		Cari	0	0	150.000	0	0	0
			04	Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	0	150.000	0	0	0
	5			Proje Yardımları	103.050	0	1	0	0	0
		1		Cari	103.050	0	1	0	0	0
			02	Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	0	0	1	0	0	0
			10	YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Program Destekleri	103.050	0	0	0	0	0
05				Diğer Gelirler	2.136.351	1.007.000	614.582	1.139.000	1.257.000	1.329.000
	1			Faiz Gelirleri	213.483	0	216.681	0	0	0
		9		Diğer Faizler	213.483	0	216.681	0	0	0
			01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	704	0	463	0	0	0
			03	Mevduat Faizleri	212.777	0	144.408	0	0	0
			99	Diğer Faizler	2	0	71.811	0	0	0
	2			Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	97.339	27.000	6.134	28.000	34.000	40.000
		6		Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	97.339	27.000	6.134	28.000	34.000	40.000
			16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	97.339	27.000	6.134	28.000	34.000	40.000
	3			Para Cezaları	302.708	0	255.625	0	0	0
		2		İdari Para Cezaları	302.708	0	255.625	0	0	0
			99	Diğer İdari Para Cezaları	302.708	0	255.625	0	0	0
	9			Diğer Çeşitli Gelirler	1.522.821	980.000	136.142	1.111.000	1.223.000	1.289.000
		1		Diğer Çeşitli Gelirler	1.522.821	980.000	136.142	1.111.000	1.223.000	1.289.000
			06	Kişilerden Alacaklar	75.827	0	88.928	0	0	0
			19	Öğrenci Katkı Payı Telifi Gelirleri	1.422.038	980.000	34.203	1.111.000	1.223.000	1.289.000
			99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	24.957	0	13.011	0	0	0
06				Sermaye Gelirleri	0	0	12.312	0	0	0
	2			Taşınır Satış Gelirleri	0	0	12.312	0	0	0
		1		Taşınır Satış Gelirleri	0	0	12.312	0	0	0
			01	Taşınır Satış Gelirleri	0	0	12.312	0	0	0
TOPLAM					83.041.259	80.639.000	51.370.036	85.575.000	94.383.000	103.189.000



**Tablo 17: 2016 – 2020 Yılları Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Ödenek Teklifleri İcmali**

EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK TEKLİFLERİ İCMALİ ( BİRİNCİ DÜZEY - TL)								
BÜTÇE YILI:	2018							
KURUM ADI:	38.82 - OSMANIYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ							
KODU	AÇIKLAMA	2016		2017		2018	2019	2020
		KBÖ	HARCAMA	KBÖ	AĞUSTOS SONU HARCAMA	BÜTÇE TEKLİFİ	BÜTÇE TAHMİNİ	
01	PERSONEL GİDERLERİ	34.958.000	35.643.041	38.689.000	26.393.742	43.025.000	46.803.000	50.387.000
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMUNA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	4.816.000	4.947.144	5.400.000	3.750.132	5.910.000	6.430.000	6.923.000
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	10.886.000	12.711.148	11.527.000	7.355.092	11.668.000	12.427.000	13.148.000
04	FAİZ GİDERLERİ	0	0	0	0	0	0	0
05	CARİ TRANSFERLER	1.415.000	1.347.423	1.521.000	1.279.025	1.470.000	1.567.000	1.657.000
06	SERMAYE GİDERLERİ	26.500.000	28.002.564	23.502.000	14.283.976	23.502.000	27.156.000	31.074.000
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0	0	0
08	BORÇ VERME	0	0	0	0	0	0	0
09	YEDEK ÖDENEKLER	0	0	0	0	0	0	0
	<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>78.575.000</b>	<b>82.651.320</b>	<b>80.639.000</b>	<b>53.061.967</b>	<b>85.575.000</b>	<b>94.383.000</b>	<b>103.189.000</b>

## 7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Üniversitemiz Stratejik Planının izlenmesi birimler bazında yapılacaktır. Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşmesinden sorumlu birimler, Dönemsel İzleme Raporlarını (hedef gerçekleştirme raporları) üçer aylık sürelerde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sunacaklardır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimlerin sunduğu raporlar 6 aylık dönemlerde Stratejik Plan İzleme Kuruluna sunulur ve kurul gerekli gördüğü birimlerle toplantı düzenleyerek gelişmeler hakkında detaylı bilgi alır. Dönemsel İzleme Raporları ertesi yılın başında hazırlanan Faaliyet Raporunun temelini oluşturur.

Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi, söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Stratejik Planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluların kimler/hangi birimler olduğu, ne zaman gerçekleştirileceği, hangi kaynakların kullanılacağı gibi hususlar performans programlarında yer almaktadır.

Üçer aylık süreler içinde hazırlanacak olan Dönemsel İzleme Raporları yıl sonunda konsolide edilerek, Maliye Bakanlığının otomasyon sistemi olan e-bütçe sistemine girişleri yapılacak ve sonuçlar değerlendirilecektir. E-bütçe sisteminden alınan raporlar Faaliyet Raporlarının ekine konularak hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı, ulaşılamadıysa söz konusu eksikliğin sebepleri açık bir şekilde belirtilecektir. Böylece hedeflere ulaşılmadaki başarı üst yönetim tarafından değerlendirilecektir.

Üniversitemizin ve ülkemizin ihtiyaçlarını göz önüne alan, dünyadaki gelişmeleri yakalayan, katılımcı, şeffaf ve esnek bir yaklaşımla hazırlanan OKÜ 2019-2023 Stratejik Planı, üst yönetimin ve üniversitemiz bileşenlerinin irade ve desteğiyle hayata geçirilecektir.

Evrak Tarih ve Sayısı: 23/12/2016-E.2789



T.C.  
OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



Sayı : 75424707-602.04.03  
Konu : 2018-2022 Dönemi Stratejik Plan  
Hazırlama Genelgesi

GENELGE  
2016/1

5018 Sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu"nun 9. maddesiyle kamu idarelerinin stratejik planlarını hazırlamaları zorunlu kılınmış, Kalkınma Bakanlığıda stratejik plan hazırlamakla yükümlü olacak kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespitiyle yetkilendirilmiştir.

Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri kapsamında Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2018-2022 Dönemi Stratejik Plan Taslağı beş yıllık bir dönem için hazırlanarak, değerlendirilmek üzere en geç 30 Haziran 2017 tarihine kadar Kalkınma Bakanlığı'na gönderilecektir.

Başta yönetim kademelerinde yer alan personel olmak üzere tüm personelin çalışmalara katılması, beklenen görevleri zamanında ve en etkin şekilde yerine getirmeleri önem arz etmektedir.

Stratejik Plan hazırlık çalışmaları, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Murat TÜRK koordinatörlüğünde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülecek olup, çalışmalara ilişkin zaman çizelgesini içeren hazırlık programı ayrıca duyurulacaktır. Hazırlık çalışmaları, katılımcı ve çoğulcu yaklaşım çerçevesinde, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğünce görevlendirilecek yeterli sayıda yetkin personelden müteşekkil "Stratejik Planlama Alan Komisyonları" tarafından yürütülecektir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2018-2022 Dönemi Stratejik Planı, Onuncu Kalkınma Planının etkin uygulanması amacıyla orta vadeli programlar, yıllık programlar, kurumsal stratejik planlar, bölgesel gelişme ve sektör stratejileri, Onuncu Kalkınma Planı esas alınarak hazırlanacaktır. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi politikalarını, yatırımlarını, kurumsal ve hukuki düzenlemelerini bu çerçevede tespit edecektir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2018-2022 Dönemi Stratejik Planı, Kalkınma Bakanlığı tarafından yayımlanan Stratejik Plan Hazırlama Rehberi kapsamında hazırlanacaktır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2018-2022 Dönemi Stratejik Planında;

- Durum analizi ile amaç ve hedeflerin bağlantısının açık bir şekilde gösterilmesi,
- Dış paydaş katılımının yeterli düzeyde ve kalitede sağlanması,
- Hedeflerin sonuç odaklı ve idarenin hizmet alanına uygun bir biçimde ifade edilmesi,
- Stratejik planların izlenmesinde ve performans programı hazırlıklarında güçlük yaratmayacak sayı ve nitelikte amaç ve hedef belirlenmesi,
- Hedeflere yönelik performans göstergelerinin, bu göstergelere ilişkin mevcut duruma ait değer ve stratejik plan döneminde ulaşılması arzulanan seviyenin belirtilmesi,

Evrakın Doğrulanmak İçin : [http://ebys.osmaniye.edu.tr/en/Vision/Validate\\_Doc.aspx?V=BEKA609V](http://ebys.osmaniye.edu.tr/en/Vision/Validate_Doc.aspx?V=BEKA609V)

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Karacaoğlan Yerleşkesi 80000 Osmaniye  
T. +90 328 827 1000 F. +90 328 825 0097  
[www.osmaniye.edu.tr](http://www.osmaniye.edu.tr)

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununa göre Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır

- Amaç ve hedeflere nasıl ulaşılabileceğini açıklayan stratejilerin planda yer alması, stratejilerin tercihen amaç düzeyinde ve az sayıda olacak bir biçimde belirlenmesi,
- Amaç ve hedefler seviyesinde maliyetlendirme ve bunlara ilişkin kaynak tablolarının yer alması,
- Uygulamanın izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik sistem tasarımı yapılması gerekmektedir.

Ayrıca, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2013-2017 dönemi stratejik planın uygulanmış olan dönemine ilişkin hedef ve göstergeler bazında gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenlerini içeren ayrıntılı bir çalışma, Alan Komisyonları tarafından yapılacaktır. Bu çalışmanın özet değerlendirmesine ise yeni hazırlanacak plan içerisinde yer verilecektir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Murat TÜRK koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının sekreterliğini yapacağı, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2018-2022 Dönemi Stratejik Planı için Stratejik Plan Hazırlama Üst Kurulu oluşturulacak, Stratejik Plan Hazırlama Üst Kurulu tarafından belirlenecek periyodik aralıklarla toplantılar yapılacak ve çalışmalar değerlendirilecek olup "Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Stratejik Planı'nın son şekli Stratejik Plan Hazırlama Üst Kurulu tarafından verilerek, Üniversite Senatosunun onayına arz edilecektir.

Yukarıda açıklanan hususlar dikkate alınarak, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2018-2022 Dönemi Stratejik Planının hazırlanması için Stratejik Plan Hazırlama Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Alan Komisyonlarının oluşturulması, "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde gerekli hazırlık çalışmalarına başlanması hususlarında bilgilerinizi ve gereğini önemle rica ederim.

e-İmzalıdır  
Prof. Dr. Orhan BÜYÜKALACA  
Rektör

**STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA ÜST KURUL ÜYELERİ**

<b>GÖREVİ</b>	<b>AD SOYAD</b>	<b>İDARİ GÖREVİ</b>
Başkan	Prof. Dr. Murat TÜRK	Rektör
Üye	Prof. Dr. Mahmut Hamil NAZİK	Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Alpaslan DAYANGAÇ	Sağlık Yüksekokulu Öğretim Üyesi
Üye	Prof. Dr. Muhittin ŞAHAN	Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Doç. Dr. Müjdat AVCI	Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi

## STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA ALAN KOMİSYON ÜYELERİ

GÖREVİ	KURUMSAL GELİŞİM	İDARİ GÖREVİ
Başkan	Prof. Dr. Mahmut Hamil NAZİK	Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Dekan Vekili
Üye	Dr. Öğretim Üyesi Tarık BARAN	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Dr. Öğretim Üyesi Cennet ESKAL	Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Müzeyyen AKÇA	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Üye	İnci MAKAL	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı
Üye	Şadiye YENTÜR	Personel Daire Başkanı
GÖREVİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ	İDARİ GÖREVİ
Başkan	Prof. Dr. Abdullah MART	Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Prof. Dr. Muhittin ŞAHAN	Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Doç. Dr. Tuğrul TALASLIOĞLU	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Dr. Öğretim Üyesi Nermin BAHŞI	Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürü
Üye	Dr. Öğretim Üyesi Mutlu Yüksel AVCILAR	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı
Üye	Filiz AKSOY	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
GÖREVİ	BİLİMSEL ARAŞTIRMA ETKİNLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ	İDARİ GÖREVİ
Başkan	Doç. Dr. Coşkun ÖZALP	Fen Bilimleri Enstitü Müdürü
Üye	Doç. Dr. Hasan DEMİR	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Doç. Dr. Bülent YANIKTEPE	Bahçe Meslek Yüksekokulu Müdürü
Üye	Dr. Öğretim Üyesi Ayça GERÇEK	Fen Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı
Üye	Necati GÖK	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
Üye	Soner ÇERÇİ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Personeli
GÖREVİ	TOPLUMA HİZMET VE GİRİŞİMCİLİK	İDARİ GÖREVİ
Başkan	Prof. Dr. Alpaslan DAYANGAÇ	Sağlık Yüksekokulu Öğretim Üyesi
Üye	Doç. Dr. Güler YALÇIN	Osmaniye Meslek Yüksekokulu Müdürü
Üye	Dr. Öğretim Üyesi Meryem Derya YEŞİLTAŞ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	İbrahim Savaş DÜNDAR	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkan
Üye	Dilek BİRDAR	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
Üye	Nurettin EFE	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı/Mali Hizmet Uzman Yardımcısı

**Stratejik Plan Çalışma Takvimi ve Aşamaları**

TARİH		FAALİYET
2016	ARALIK	2019-2023 Stratejik Plan Hazırlama Genelgesinin Yayımlanması
2017	OCAK	2019-2023 Dönemi Stratejik Plan Hazırlama Üst Kurulu ve Alan Komisyon Üyelerinin belirlenmesi
2017	MAYIS	2019-2023 Dönemi Stratejik Plan Hazırlama Üst Kurulu ve Alan Komisyon Üyelerinin revize edilmesi
2017	MAYIS	2019-2023 Dönemi Stratejik Plan Alan Komisyon Üyeleri tarafından plan çalışmalarında kullanılacak anketlerin hazırlanması
2017	HAZİRAN	Anketlerin uygulanması
2017	HAZİRAN	Akademik Mevzuat Analizi
2017	TEMMUZ	OKÜ tarafından 2017 yılı Osmaniye SWOT analizi ve OKÜ iç ve dış çevre analizlerinin değerlendirilmesi
2017	TEMMUZ	OKÜ tarafından düzenlenen 2017 yılı idari ve akademik personel SWOT analizlerinin yapılması
2017	AĞUSTOS	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Stratejik Planlama Üst Kurulunun ve Hazırlama Komisyonunun çalışmaları
2017	EYLÜL	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Stratejik Planlama Hazırlama Komisyonu çalışmalarının Üst Kurul tarafından değerlendirilmesi
2017	KASIM	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin misyon, vizyon, temel değerlerin belirlenmesi ve Akademik ve İdari Personelle paylaşılması, görüş ve önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi
2017	KASIM	OKÜ tarafından düzenlenen 2017 yılı Osmaniye SWOT analizi ve 2017 yılı idari ve akademik personel SWOT analizlerinin değerlendirilerek stratejik plana yansıtılması için Akademik ve İdari Personelle paylaşılması, görüş ve önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi
2017	ARALIK	Taslak Stratejik Planın oluşturulması
2017	ARALIK	Taslak Stratejik Planın Üst Komisyon Üyelerine sunulması
2018	OCAK	Stratejik planlama web sayfasının oluşumu
2018	MAYIS	2019-2023 OKÜ Stratejik Planının Senato tarafından onaylanması
2018	MAYIS	Taslak Stratejik Planın T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının onayına sunulması

OSMANIYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ																
2013-2017 STRATEJİK PLANI KAPSAMINDA																
ÖĞRENCİ SAYILARININ BÖLÜM BAZINDA GELİŞİMİ																
BİRİM	BÖLÜM	2013			2014			2015			2016			2017		
		1. Öğr.	2. Öğr.	Toplam	1. Öğr.	2. Öğr.	Toplam	1. Öğr.	2. Öğr.	Toplam	1. Öğr.	2. Öğr.	Toplam	1. Öğr.	2. Öğr.	Toplam
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	ARKEOLOJİ	0	0	0	31	0	31	68	0	68	110	0	110	151	0	151
	BİYOLOJİ	70	3	73	43	0	43	68	0	68	75	0	75	93	0	93
	FİZİK	16	5	21	8	0	8	14	0	14	27	0	27	17	0	17
	KİMYA	52	13	65	50	0	50	31	0	31	29	0	29	30	0	30
	MATEMATİK	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TARİH	0	0	0	44	0	44	89	0	89	143	0	143	202	0	202
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	125	128	253	172	170	342	230	225	455	263	262	525	298	290	588
İKTİSADİ VE İDARİ BİL.FAK.	İKTİSAT			0	74		74	143	48	191	215	119	334	254	128	382
	İŞLETME	201	216	417	255	266	521	298	336	634	342	322	664	348	283	631
	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	0	0	0	45	46	91	98	95	193	164	152	316	238	218	456
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	0	0	0	0	0	0	40	43	83	95	99	194	164	133	297
	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	135	130	265	213	203	416	245	222	467	266	243	509	282	247	529
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	İlahiyat	0	0	0	0	0	0	84	82	166	203	198	401	338	330	668
KADIRLI MESLEK YÜKSEKOKULU	-			0			0			0			0			0
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	125	35	160	165	15	180	184	12	196	190	17	207	176	17	193
	ELEKTRİK VE ENERJİ	24	18	42	40	19	59	65	26	91	144	42	186	115	32	147
	ELEKTRONİK VE OTOMASYON	105	10	115	111	7	118	128	2	130	139	4	143	112	14	126
	MUHASEBE VE VERGİ	145	82	227	162	11	173	190	9	199	212	9	221	211	9	220
	Pazarlama	55		55	37		37	33		33	20	0	20	19		19
KADIRLI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	41	
KADIRLI UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI			0			0			0			0		0	
	GIDA TEKNOLOJİSİ	0	0	0	29	0	29	68	0	68	117	0	117	150	0	150
	ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ	0	0	0	29	0	29	59	0	59	85	0	85	108	0	108
	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK			0			0			0			0		0	



MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	105	104	209	185	178	363	241	239	480	301	279	580	347	334	681
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	212	211	423	225	225	450	234	239	473	259	231	490	242	186	428
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	108	105	213	181	173	354	241	221	462	296	285	581	342	319	661
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	140	130	270	172	175	347	191	170	361	187	165	352	171	121	292
	HARİTA MÜHENDİSLİĞİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	41	96	0	96
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	85	55	140	116	60	176	148	59	207	128	12	140	94	8	102
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	97	93	190	155	156	311	248	217	465	275	227	502	332	214	546
SAĞLIK YÜKSEKOKULU	BESLENME VE DİYETETİK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	63
	HEMŞİRELİK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	71	147	0	147
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		55	0	55	256	0	256	303	0	303	186	92	278	356	0	356
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ		35	72	107	40	144	184	110	124	234	326		326	208	136	344
BAHÇE MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	115	42	145	115	19	134	120	10	130	127	10	137	109	10	119
	DIŞ TİCARET			0	0	0	0	44	0	44	87		87	74		74
	GIDA TEKNOLOJİSİ	105	25	130	68	5	73	74	5	79	137	5	142	115	5	120
	KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ	135	1	136	142	0	142	156	0	156	133	1	134	112	1	113
	MUHASEBE VE VERGİ	121	8	129	120	12	132	126	12	138	136	5	141	94	5	99
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	101	49	150	108	29	137	115	25	140	113	22	135	90	22	112
DÜZİCİ MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	131	0	131	161	0	161	185	0	185	187	0	187	156	0	156
	MUHASEBE VE VERGİ	115	0	115	123	0	123	141	0	141	139	0	139	117	0	117
	MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK	76	0	76	77	0	77	80	0	80	103	0	103	100	0	100
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	105	0	105	115	0	115	137	0	137	117	0	117	89	0	89
OSMANIYE MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	181	145	326	175	152	327	202	180	382	220	216	436	210	202	412
	ÇEVRE KORUMA TEKNOLOJİLERİ	141	3	144	142		142	157		157	166	3	169	144	2	146

	ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ	0	0	0	47	46	93	101	98	199	123	117	240	143	132	275
	ELEKTRİK VE ENERJİ	205	191	396	212	183	395	237	198	435	235	253	488	228	230	458
	ELEKTRONİK VE OTOMASYON	178	135	313	149	130	279	169	134	303	226	118	344	204	98	302
	İNŞAAT	162	152	314	162	145	307	197	163	360	196	194	390	217	166	383
	MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ	215	152	367	209	165	374	251	218	469	300	290	590	292	274	566
	MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA	132	132	264	142	145	287	158	168	326	168	166	334	209	164	373
	MOTORLU ARAÇLAR VE ULUŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ	0	135	135	0	135	135	0	151	151	0	149	149	0	120	120
	MUHASEBE VE VERGİ	132	135	267	138	135	273	175	168	343	196	178	374	203	178	381
	TEKSTİL GİYİM AYAKKABI VE DERİ	0	63	63	0	32	32	0	24	24	17	19	36	18	19	37
	ULAŞTIRMA HİZMETLERİ	145	141	286	152	150	302	186	185	371	187	225	412	207	260	467
YÖNETİM VE ORGANİZASYON	151	132	283	145	115	260	171	131	302	185	159	344	209	160	369	
<b>TOPLAM</b>	<b>4537</b>	<b>3051</b>	<b>7588</b>	<b>5540</b>	<b>3446</b>	<b>8986</b>	<b>7033</b>	<b>4239</b>	<b>11272</b>	<b>8407</b>	<b>4888</b>	<b>13295</b>	<b>9085</b>	<b>5067</b>	<b>14152</b>	

BİRİM	BÖLÜM	2018			2019			2020			2021			2022		
		1. Öğr.	2. Öğr.	Toplam	1. Öğr.	2. Öğr.	Toplam	1. Öğr.	2. Öğr.	Toplam	1. Öğr.	2. Öğr.	Toplam	1. Öğr.	2. Öğr.	Toplam
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	ARKEOLOJİ	175	0	175	205	0	205	230	0	230	245	0	245	260	0	260
	BIYOLOJİ	83	0	73	63	0	63	53	0	53	47	0	47	42	0	42
	FİZİK	20	0	15	14	0	14	12	0	12	11	0	11	10	0	10
	KİMYA	32	0	17	16	0	16	15	0	15	14	0	14	13	0	13
	MATEMATİK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TARİH	235	0	235	250	0	250	265	0	265	280	0	280	300	0	300
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	325	315	640	350	340	690	365	360	725	380	375	755	405	390	795
İKTİSADİ VE İDARİ BİLFAK.	İKTİSAT	380	105	485	415	85	500	440	65	505	470	45	515	490	35	525
	İŞLETME	378	260	638	400	240	640	420	210	630	450	190	660	490	180	670
	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	260	242	502	280	260	540	310	290	600	330	310	640	350	330	680
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	194	153	347	210	170	380	240	210	450	265	235	495	280	290	570
	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	310	270	580	345	315	660	370	340	710	405	365	770	440	390	830
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	İLAHİYAT	398	390	788	430	400	830	460	435	895	510	480	990	550	530	1080

<b>KADIR Lİ MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	-															
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	200	7	207	220	2	222	240	0	240	260	0	260	280	0	280
	ELEKTRİK VE ENERJİ ELEKTRONİK VE OTOMASYON MÜHASEBE VE VERGİ	130	17	147	150	10	160	170	5	175	190	0	190	210	0	210
	PAZARLAMA	15	0	15	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ	122	0	122	203	0	203	283	0	283	361	0	361	441	0	441
<b>KADIR Lİ SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI															
	GIDA TEKNOLOJİSİ	190	0	190	220	0	220	240	0	240	265	0	265	285	0	285
	ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ	138	0	138	155	0	155	175	0	175	192	0	192	212	0	212
<b>KADIR Lİ UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU</b>	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK															
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	397	374	771	422	398	820	450	422	872	469	441	910	491	472	963
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	252	166	418	262	148	410	282	140	422	302	130	432	325	120	445
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	382	349	731	412	375	787	442	400	842	472	420	892	505	445	950
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	181	110	291	201	100	301	220	90	310	230	80	310	240	75	315
	HARİTA MÜHENDİSLİĞİ	146	0	146	196	0	196	246	0	246	286	0	286	316	0	316
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	84	0	84	64	0	64	50	0	50	42	0	42	28	0	28
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	367	200	567	397	190	587	427	180	607	445	170	615	465	160	625	
<b>SAĞLIK YÜKSEKOKULU</b>	BESLENME VE DİYETETİK	123	0	123	183	0	183	243	0	243	283	0	283	325	0	325
	HEMŞİRELİK	207	0	207	267	0	267	300	0	300	345	0	345	390	0	395
<b>FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</b>		370	0	370	381	0	381	399	0	399	415	0	415	430	0	430
<b>SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ</b>		228	145	373	248	160	408	260	171	431	280	190	470	300	200	500
<b>BAHÇE MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	125	5	130	140	0	140	160	0	160	185	0	185	205	0	205
	DIŞ TİCARET	104	0	104	124	0	124	150	0	150	170	0	170	190	0	190

	GIDA TEKNOLOJİSİ	130	0	130	145	0	145	160	0	160	175	0	175	195	0	195
	KİMYA VE KİMYA SALIŞI	132	0	132	149	0	149	165	0	165	185	0	185	205	0	205
	İŞLEME TEKNOLOJİLERİ	114	0	114	135	0	135	152	0	152	173	0	173	190	0	190
	MUHASABE VE VERGİ YÖNETİM VE ORGANİZASYON	112	12	124	132	2	134	145	0	145	160	0	160	178	0	178
<b>DÜZİCİ MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	175	0	175	196	0	196	216	0	216	231	0	231	247	0	247
	MUHASABE VE VERGİ MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK	137	0	137	152	0	152	171	0	171	191	0	191	212	0	212
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	130	0	130	150	0	150	175	0	175	193	0	193	210	0	210
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	109	0	109	120	0	120	135	0	135	146	0	146	160	0	160
<b>OSMANİYE MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	230	182	412	250	172	422	275	160	435	295	150	445	320	130	450
	ÇEVRE KORUMA TEKNOLOJİLERİ	164	0	164	189	0	189	201	0	201	220	0	220	242	0	242
	ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ	190	162	352	230	182	412	260	202	462	240	230	470	260	250	510
	ELEKTRİK VE ENERJİ	250	220	470	280	210	490	305	200	505	330	190	520	360	170	530
	ELEKTRONİK VE OTOMASYON	230	88	318	250	78	328	270	68	338	290	60	350	310	50	360
	İNŞAAT	257	186	443	280	200	480	310	210	520	330	220	550	351	231	582
	MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ	342	254	596	360	224	584	400	214	614	420	200	620	440	190	630
	MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA	251	184	439	280	200	480	305	215	520	330	230	560	350	245	595
	MOTORLU ARAÇLAR VE ULUŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ	0	130	130	0	140	140	0	145	145	0	150	150	0	155	155
	MUHASABE VE VERGİ	230	190	420	250	200	450	265	215	480	280	225	505	300	240	570
	TEKSTİL GİYİM AYAKKABI VE DERİ	28	10	38	38	5	43	48	0	48	55	0	55	60	0	60
	ULAŞTIRMA HİZMETLERİ	247	280	527	290	300	590	320	310	630	330	320	650	350	335	685
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	249	180	429	279	200	479	300	215	515	320	230	550	345	245	590
<b>TOPLAM</b>	<b>10620</b>	<b>5195</b>	<b>15789</b>	<b>11778</b>	<b>5316</b>	<b>17074</b>	<b>12910</b>	<b>5472</b>	<b>18382</b>	<b>13938</b>	<b>5636</b>	<b>19589</b>	<b>15033</b>	<b>5858</b>	<b>20926</b>	

2017 Yılı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Birimlere Göre Dağılımı				
Birim Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Fen Edebiyat Fakültesi	Azerbaycan	1	2	3
	Suriye	8	2	10
	Türkmenistan	0	1	1
	Türkiye	0	1	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Azerbaycan	3	44	47
	Türkmenistan	1	7	8
	Türkiye	2	1	3
	Suriye	13	9	22
	Afganistan	0	2	2
Mühendislik Fakültesi	Azerbaycan	0	10	10
	Türkmenistan	1	6	7
	Türkiye	2	2	4
	Filistin	0	1	1
	Kenya	0	1	1
	Kırgızistan	1	0	1
	Afganistan	0	6	6
	Suriye	25	48	73
	Mısır	0	1	1
	Zambia	0	1	1
İlahiyat Fakültesi	Suriye	7	4	11
	Türkiye	1	0	1
Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Suriye	1	0	1
	Azerbaycan	0	2	2
Kadirli Meslek Yüksekokulu	Türkmenistan	0	1	1
	Suriye	3	3	6
Osmaniye Meslek Yüksekokulu	Suriye	23	18	41
	Türkmenistan	0	2	2
<b>TOPLAM</b>		<b>92</b>	<b>175</b>	<b>267</b>

## Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı (2017)

BİRİM	BÖLÜM	ABD	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Yrd. Doç. Dr.	Öğr. Gör.	Okt.	Arş. Gör.	Uzman	TOPLAM
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	Arkeoloji	-			3			3		6
	Biyoloji	Botanik	1		1			1		3
	Biyoloji	Genel Biyoloji						1		1
	Biyoloji	Moleküler Biyoloji		1						1
	Biyoloji	Zooloji	1							1
	Eğitim Bilimleri	-						1		1
	Fizik	Genel Fizik		1				1		2
	Fizik	Katıhal Fiziği			1			1		2
	Fizik	Nükleer Fizik	2		1					3
	İngiliz Dili Ve Edebiyatı	-			1			4		5
	İngiliz Dili Ve Edebiyatı	İngiliz Dili Ve Edebiyatı			1					1
	Kimya	Analitik Kimya		1						1
	Kimya	Anorganik Kimya	1	1						2
	Kimya	Fizikokimya	1							1
	Kimya	Organik Kimya	1							1
	Matematik	Cebir Ve Sayılar Teorisi			2			1		3
	Matematik	Geometri						1		1
	Matematik	Topoloji						1		1
	Matematik	Uygulamalı Matematik			2					2
	Tarih	-			2			2		4
	Tarih	Genel Türk Tarihi			1					1
	Tarih	Yakın Çağ Tarihi			1					1
	Türk Dili Ve Edebiyatı	Eski Türk Dili			1					1
	Türk Dili Ve Edebiyatı	Eski Türk Edebiyatı			1					1
	Türk Dili Ve Edebiyatı	Türk Halk Edebiyatı			1	1				2
	Türk Dili Ve Edebiyatı	Türk Lehçeleri Ve Edebiyatları			1					1
	Türk Dili Ve Edebiyatı	Yeni Türk Dili	1							1
	Türk Dili Ve Edebiyatı	Yeni Türk Edebiyatı			1			1		2

BİRİM	BÖLÜM	ABD	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Yrd. Doç. Dr.	Öğr. Gör.	Okt.	Arş. Gör.	Uzman	TOPLAM
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	Ekonometri	-			2			3		5
	İktisat	İktisadi Gelişme Ve Uluslararası İktisat			1			1		2
	İktisat	İktisat Politikası						3		3
	İktisat	İktisat Tarihi		1				2		3
	İktisat	İktisat Teorisi			1			3		4
	İşletme	Muhasebe Finansman	1	1	1			2		5
	İşletme	Sayısal Yöntemler		1				1		2
	İşletme	Ticaret Hukuku				1		2		3
	İşletme	Üretim Yönetimi Ve Pazarlama			1			2		3
	İşletme	Yönetim Ve Organizasyon			1					1
	Maliye	-						4		4
	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi	-			3			6		9
	Uluslararası İlişkiler	-						4		4
	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik	-			3			3		6
	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik						1		1
Yönetim Bilişim Sistemleri	Yönetim Ve Bilişim Sistemleri	1	1	5	1		3		11	
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	Felsefe Ve Din Bilimleri	Din Bilimleri			2			1		3
	Felsefe Ve Din Bilimleri	İslam Felsefesi			1					1
	Temel İslam Bilimleri	Arap Dili Ve belagatı				1		4		5
	Temel İslam Bilimleri	Hadis						2		2
	Temel İslam Bilimleri	İslam Hukuku			2			3		5
	Temel İslam Bilimleri	Kelam Ve İslam Mezhepleri Tarihi			1			1		2
	Temel İslam Bilimleri	Kur'an-I Kerim Okuma Ve Kıraat İlmi				1				1
	Temel İslam Bilimleri	Tasavvuf						1		1
	Temel İslam Bilimleri	Tefsir						1		1

BİRİM	BÖLÜM	ABD	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Yrd. Doç. Dr.	Öğr. Gör.	Okt.	Arş. Gör.	Uzman	TOPLAM
<b>KADIRLI MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	-	-					2			2
	Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Destekli Tasarım Ve Animasyon				3				3
	Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı				4				4
	Elektrik Ve Enerji	Elektrik				2				2
	Elektronik Ve Otomasyon	Elektronik Teknolojisi				3				3
	Muhasebe Ve Vergi	Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları				3				3
<b>KADIRLI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	Bilgi Ve Belge Yönetimi	Bilgi Ve Belge Yönetimi			1			1		2
<b>KADIRLI UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU</b>	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları	-						2		2
	GIDA Teknolojisi	-			3			2		5
	GIDA Teknolojisi	GIDA TEKNOLOJİSİ			1					1
	Organik Tarım İşletmeciliği	-			4			2		6
	Spor Yöneticiliği	-						1		1
	Turizm İşletmeciliği Ve Otelcilik	-						1		1
<b>MİMARLIK TASARIM VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>	Endüstri Ürünleri Tasarımı	-						4		4
	Geleneksel Türk Sanatları	-						3		3
	Grafik Tasarımı	-						4		4
	İç Mimarlık Ve Çevre Tasarımı	-						4		4
	İç Mimarlık Ve Çevre Tasarımı	İç Mimarlık Ve Çevre Tasarımı						1		1
	Mimarlık	-						4		4
	Seramik	-						2		2
	Şehir Ve Bölge Planlama	-						4		4



BİRİM	BÖLÜM	ABD	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Yrd. Doç. Dr.	Öğr. Gör.	Okt.	Arş. Gör.	Uzman	TOPLAM	
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	Bilgisayar Mühendisliği	-						6		6	
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	-	1		4			4		9	
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Telekomünikasyon			1					1	
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	-		1	5	1		1		8	
	Gıda Mühendisliği	-		1	6			4		11	
	Harita Mühendisliği	-		1	3			4		8	
	Harita Mühendisliği	Fotogrametri			1					1	
	Harita Mühendisliği	Kamu Ölçmeleri						1		1	
	Harita Mühendisliği	Ölçme Tekniği						1		1	
	İmalat Mühendisliği	-			3			2		5	
	İnşaat Mühendisliği	-		2	1	3	1		1	8	
	İnşaat Mühendisliği	Malzeme			1					1	
	İnşaat Mühendisliği	Yapı						1		1	
	Kimya Mühendisliği Bölümü	Kimyasal Teknolojiler			1				1	2	
	Kimya Mühendisliği Bölümü	Proses Ve Reaktör Tasarımı			1	1			3	5	
	Kimya Mühendisliği Bölümü	Temel İş Ve Termodinamik			1	1			3	5	
	Makine Mühendisliği	-		2	1	4	1		2	10	
	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	-							4	4	
	<b>REKTÖRLÜK</b>	-	-				1	1		3	5
		Türk Dili	-					3			3
<b>YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU</b>	-	-					8			8	
	Modern Diller	-					1			1	
<b>SAĞLIK YÜKSEKOKULU</b>	Beslenme Ve Diyetetik	Beslenme Ve Diyetetik	2		2			2		6	
	Hemşirelik	-			2	2		2		6	
	Hemşirelik	Hemşirelik						1		1	
	Sağlık Yönetimi	-						1		1	
<b>FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</b>	-	-					15		15		
<b>SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ</b>	-	-					6		6		

BİRİM	BÖLÜM	ABD	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Yrd. Doç. Dr.	Öğr. Gör.	Okt.	Arş. Gör.	Uzman	TOPLAM
BAHÇE MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-				2				2
	Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı				3				3
	Dış Ticaret	Dış Ticaret				3				3
	Gıda İşleme	Gıda Teknolojisi				2				2
	Kimya Ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	Kimya Teknolojileri				2				2
	Muhasebe Ve Vergi	Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları				2				2
	Yönetim Ve Organizasyon	İşletme Yönetimi				2				2
DÜZİÇİ MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-				2	3			5
	Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı				2				2
	Muhasebe Ve Vergi	Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları				3				3
	Mülkiyet Koruma Ve Güvenlik	Özel Güvenlik Ve Koruma				3				3
	Yönetim Ve Organizasyon	İşletme Yönetimi				1				1
ERZİN MESLEK YÜKSEKOKULU	Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı				2				2
OSMANİYE MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-			1		3			4
	Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı				2				2
	Çevre Koruma Teknolojileri	Çevre Koruma Ve Kontrol			1	2			1	4
	Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri	Çocuk Gelişimi				3				3
	El Sanatları	Seramik Cam Ve Çinicilik				1				1
	Elektrik Ve Enerji	Elektrik			1	3				4
	Elektronik Ve Otomasyon	Elektronik Teknolojisi				3				3
	İnşaat	İnşaat Teknolojisi				3				3
	Makine Ve Metal Tek.	Makine				2				2
	Mimarlık Ve Şehir Planlama	Harita Ve Kadastro				2				2
	Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri	Otomotiv Teknolojisi				2				2
	Muhasebe Ve Vergi	Muh. Ve Vergi Uygulamaları				3				3
	Tekstil Giyim	Tekstil Teknolojisi			1	2				3
	Ulaştırma Hizmetleri	Posta Hizmetleri				2				2
	Yön. Ve Org.	İşletme Yönetimi				2				2
<b>TOPLAM</b>			<b>17</b>	<b>18</b>	<b>94</b>	<b>86</b>	<b>21</b>	<b>171</b>	<b>4</b>	<b>411</b>

**2019-2023 YILI TAHMİNİ AKADEMİK PERSONELİN BÖLÜMLER BAZINDA DAĞILIMI**  
**2018 Yılı Tahmini Akademik Personelin Bölümler Bazında Dağılımı**

BİRİM	BÖLÜM	ANABİLİM DALI	Prof.		Doç.		Dr. Öğr. Üy.		Öğr. Gör.		Arş. Gör.		TO PL AM	
			Me vc ut	Ta hm in	Me vc ut	Ta hm in	Me vc ut	Ta hm in	Me vc ut	Ta hm in	Me vc ut	Ta hm in		
BAHÇE MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-							2				2	
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI							3				3	
	DIŞ TİCARET	DIŞ TİCARET							3				3	
	GIDA İŞLEME	GIDA TEKNOLOJİSİ							2	1			3	
	KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ	KİMYA TEKNOLOJİLERİ							2				2	
	MUHASEBE VE VERGİ	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI							2	1			3	
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	İŞLETME YÖNETİMİ							2	1			3	
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR					3		1				4	
DÜZİÇİ MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-							5				5	
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI							2				2	
	MUHASEBE VE VERGİ	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI							3				3	
	MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK	ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA							3				3	
	TOPTAN VE PEREKENDE SATIŞ	EMLAK VE EMLAK YÖNETİMİ											0	
	ULAŞTIRMA HİZMETLERİ	RAYLI SİSTEMLER İŞLETMECİLİĞİ								3			3	
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	İŞLETME YÖNETİMİ							1	2			3	
ERZİN MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI							2				2	
	DIŞ TİCARET	DIŞ TİCARET PR											0	
	TOPTAN VE PEREKENDE SATIŞ												0	
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	-	-								15	2	17		
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	ARKEOLOJİ	KLASİK ARKEOLOJİ ANABİLİM					2				2		4	
		PREHİSTORYA											0	
		PROHİSTORYA VE ÖNASYA ARKEOLOJİSİ					1				1		2	
	BİYOLOJİ	BOTANİK		1				1				1		3
		GENEL BİYOLOJİ									1			1
		HİDROBİYOLOJİ												0
		MOLEKÜLER BİYOLOJİ												0
		ZOOLOJİ		1										1
	FİZİK	ATOM VE MOLEKÜL FİZİĞİ												0
		GENEL FİZİK		1								1		2
		KATIHAL FİZİĞİ										1		1
		MATEMATİKSEL FİZİK												0
		NÜKLEER FİZİK		2		1		1						4
YÜKSEK ENERJİ VE PLAZMA FİZİĞİ												0		

	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI			1	2	2			4		9
	KİMYA	ANALİTİK KİMYA			1							1
		ANORGANİK KİMYA	1		1						1	3
		BİYOKİMYA										0
		FİZİKOKİMYA										0
		ORGANİK KİMYA	1								1	2
	MATEMATİK	CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ					2			1		3
		GEOMETRİ								1		1
		TOPOLOJİ								1		1
		UYGULAMALI MATEMATİK					2					2
	PSİKOLOJİ	DENEYSEL PSİKOLOJİ						1		1		2
		GELİŞİM PSİKOLOJİSİ			1						1	2
		KLİNİK PSİKOLOJİ						1				1
		SOSYAL PSİKOLOJİ						1				1
	TARİH	ESKİÇAĞ TARİHİ					1					1
		GENEL TÜRK TARİHİ					1					1
		ORTAÇAĞ TARİHİ								1		1
		OSMANLI MÜESSESELERİ VE MEDENİYETİ										0
		TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ					2					2
		YAKIN ÇAĞ TARİHİ					1					1
		YENİ ÇAĞ TARİHİ								1		1
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	ESKİ TÜRK DİLİ					1			1		2
		ESKİ TÜRK EDEBİYATI			1							1
		TÜRK HALK EDEBİYATI			1		1				1	3
		TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI			1							1
		YENİ TÜRK DİLİ	1									1
		YENİ TÜRK EDEBİYATI			1					1		2
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	EKONOMETRİ	EKONOMETRİ					1			2	1	4
		İSTATİSTİK					1					1
		YÖNEYLEM						1		1		2
	İKTİSAT	İKTİSADİ GELİŞME VE ULUSLARARASI İKTİSAT					1			1		2
		İKTİSAT POLİTİKASI								3		3
		İKTİSAT TARİHİ			1					2		3
		İKTİSAT TEORİSİ					1			3	1	5
	İŞLETME	MUHASEBE FİNANSMAN	1	1			2			2		6
		SAYISAL YÖNTEMLER			1					1		2
		TİCARET HUKUKU							1	2		3
		ÜRETİM YÖNETİMİ VE PAZARLAMA					1		1	2		4
		YÖNETİM VE ORGANİZASYON					2					2
	MALİYE	BÜTÇE VE MALİ PLANLAMA										0
		MALİ HUKUK								1		1
	MALİ İKTİSAT								1		1	
	MALİYE TEORİSİ								3		3	

	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	HUKUK BİLİMLERİ							2		2	
		KENTLEŞME VE ÇEVRE SORUNLARI								1	1	
		SİYASET VE SOSYAL BİLİMLER				3			2	1	6	
		YÖNETİM BİLİMİ				1			1		2	
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	SİYASET TARİHİ				1			1		2	
		ULUSLARARASI HUKUK									0	
		ULUSLARARASI İLİŞKİLER				2	1		4		7	
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK				4			4		8		
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	YÖNETİM VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ	1	1		4	1		3	1	11		
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ	DİN BİLİMLERİ				2			1		3	
		İSLAM FELSEFESİ				1				1	2	
	İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ EĞİTİMİ	İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ EĞİTİMİ									0	
	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI	İSLAM TARİHİ									0	
		TÜRK İSLAM EDEBİYATI VE İSLAM SANATLARI						1			1	
	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	ARAP DİLİ VE BELEGATI						2		3		5
		HADİS								2		2
		İSLAM HUKUKU				2				3		5
		KELAM VE İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ							1		1	
		KUR'AN-I KERİM OKUMA VE KRAAT İLMİ						1			1	
TASAVVUF								1		1		
TEFSİR								1		1		
KADİRLİ MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-					2				2	
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM VE ANİMASYON						3			3	
		BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI						4			4	
	ELEKTRİK VE ENERJİ	ELEKTRİK						2			2	
	ELEKTRONİK VE OTOMASYON	ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ						3			3	
	MUHASEBE VE VERGİ	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI						3			3	
	PAZARLAMA VE DIŞTİCARET										0	
KADİRLİ SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ COĞRAFYA	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ			1	2			1		4	
		BEŞERİ COĞRAFYA									0	
		BÖLGESEL COĞRAFYA									0	
		FİZİKİ COĞRAFYA									0	
	FELSEFE	TÜRKİYE COĞRAFYASI									0	
		FELSEFE TARİHİ									0	
		İSLAM FELSEFESİ									0	
MANTIK									0			
KADİRLİ UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	BANKACILIK VE SİGORTACILIK	BANKACILIK VE SİGORTACILIK									0	
	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI				3			2		5	
	GIDA TEKNOLOJİSİ	GIDA TEKNOLOJİSİ			4				2		6	
	ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ	ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ			4				2		6	
	SPOR YÖNETİCİLİĞİ	SPOR YÖNETİCİLİĞİ							1		1	

	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK							1		1	
MİMARLIK TASARIM VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI							4		4	
	GELENEKSEL TÜRK SANATLARI	GELENEKSEL TÜRK SANATLARI							3		3	
	GRAFİK TASARIMI	GRAFİK TASARIMI							4		4	
	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI							5		5	
	MİMARLIK	MİMARLIK							4		4	
	MÜZİK	MÜZİK ANASANAT DALI									0	
	RESİM	RESİM ANASANAT DALI									0	
	SERAMİK	SERAMİK							2		2	
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA							4		4		
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR BİLİMLERİ							2		2	
		BİLGİSAYAR DONANIMI									0	
		BİLGİSAYAR YAZILIMI							4		4	
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR BİLİMLERİ										0
		DEVRELER VE SİSTEMLER										0
		ELEKTRİK MAKİNELERİ										0
		ELEKTRİK TESİSLERİ										0
		ELEKTROMANYETİK ALANLAR VE MİKRODALGA TEKNİĞİ				1			1			2
		ELEKTRONİK							1	1		2
		KONTROL VE KUMANDA SİSTEMLERİ				1						1
	TELEKOMÜNİKASYON	1			2						3	
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ				1			2			3
		ÜRETİM PLANLAMASI				1						1
		YÖNEYLEM				1						1
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ		1		5		1	1	2	10	
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ		1	2	6			3		12	
	HARİTA MÜHENDİSLİĞİ	FOTOGRAMETRİ				1						1
		JEODEZİ							1			1
		KAMU ÖLÇMELERİ		1		2			2			5
		KARTOGRAFYA										0
ÖLÇME TEKNİĞİ					1			2			3	
UZAKTAN ALGILAMA								1			1	
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	GEOTEKNİK	1									1	
	HİDROLİK										0	
	MALZEME				1					1	2	
	MEKANİK				1		1	1			3	
	PROJE YÖNETİMİ	1			1					1	3	
	ULAŞIM										0	
	YAPI		1		1			1			3	
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	KİMSAYAL TEKNOLOJİLER				1			1			2	
	PROSES VE REAKTÖR TASARIMI		1		1			3			5	

		TEMEL İŞ VE TERMODİNAMİK			1		1			2		4
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	ENERJİ			1		1					2
		KONSTRÜKSİYON VE İMALAT						1		2		3
		MAKİNE TEORİSİ VE DİNAMİĞİ					1					1
		MALZEME	1							3		4
		MEKANİK					1			1		2
		OTOMOTİV										0
		TERMODİNAMİK	1				1					2
OSMANİYE MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-					1		2			3
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI							2			2
	ÇEVRE KORUMA TEKNOLOJİLERİ	ÇEVRE KORUMA VE KONTROL					1		3			4
	ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ	ÇOCUK GELİŞİMİ							3			3
	EL SANATLARI	SERAMİK CAM VE ÇİNCİLİK							1			1
	ELEKTRİK VE ENERJİ	ELEKTRİK					1		2			3
	ELEKTRONİK VE OTOMASYON	ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ							3			3
	İNŞAAT	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ							3			3
	MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ	MAKİNE							2			2
	MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA	HARİTA VE KADASTRO							2	1		3
		MİMARİ RESTORASYON										0
	MOTORLU ARAÇLAR VE ULUŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ	OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ							2			2
	MUHASEBE VE VERGİ	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI							3			3
	SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ	YAŞLI BAKIMI										0
	TEKSTİL GİYİM AYAKKABI VE DERİ	TEKSTİL TEKNOLOJİSİ					1		2			3
	ULAŞTIRMA HİZMETLERİ	POSTA HİZMETLERİ							2			2
	YABANCI DİLLER VE KÜLTÜRLER	UYGULAMALI İNGİLİZCE VE ÇEVİRME										0
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	İŞLETME YÖNETİMİ							2			2
REKTÖRLÜK	-	-							5	1		6
	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	-										0
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	-										0
	ENFORMATİK	-										0
	ENFORMATİK	ENFORMATİK										0
	GÜZEL SANATLAR	GÜZEL SANATLAR										0
	TÜRK DİLİ	-							3			3
SAĞLIK YÜKSEKOKULU	BESLENME VE DİYETETİK EBELİK	BESLENME VE DİYETETİK EBELİK	2				1			2	2	7
	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON HEMŞİRELİK	FİZYOTERAPİ VE RAHABİLİTASYON HEMŞİRELİK										0
	SAĞLIK YÖNETİMİ	SAĞLIK YÖNETİMİ								3	1	10
	SOSYAL HİZMETLER	SOSYAL HİZMETLER								1		1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	-	-								6	2	8
YABANCI	-	-							1			1

DİLLER YÜKSEKOKULU	YABANCI DİLLER	YABANCI DİLLER							8				8
<b>TOPLAM</b>			17	2	17	3	94	18	11	12	16	22	465
<b>GENEL TOPLAM</b>			19		20		112		124		190		

### 2019 Yılı Tahmini Akademik Personelin Bölümler Bazında Dağılımı

BİRİM	BÖLÜM	ANABİLİM DALI	Prof.		Doç.		Dr. Öğr. Üy.		Öğr. Gör.		Arş. Gör.		TOPLAM
			Mevcut	Tahmin	Mevcut	Tahmin	Mevcut	Tahmin	Mevcut	Tahmin	Mevcut	Tahmin	
BAHÇE MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-							2				2
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI							3				3
	DIŞ TİCARET	DIŞ TİCARET							3				3
	GIDA İŞLEME	GIDA TEKNOLOJİSİ							3				3
	KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ	KİMYA TEKNOLOJİLERİ							2				2
	MUHASEBE VE VERGİ	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI							3				3
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	İŞLETME YÖNETİMİ							3				3
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR					3		1				4
DÜZİÇİ MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-							5				5
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI							2				2
	MUHASEBE VE VERGİ	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI							3				3
	MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK	ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA							3				3
	TOPTAN VE PEREKENDE SATIŞ	EMLAK VE EMLAK YÖNETİMİ								3			3
	ULAŞTIRMA HİZMETLERİ	RAYLI SİSTEMLER İŞLETMECİLİĞİ							3				3
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	İŞLETME YÖNETİMİ							3				3
ERZİN MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI							2				2
	DIŞ TİCARET	DIŞ TİCARET PR											0
	TOPTAN VE PEREKENDE SATIŞ												0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	-	-								17	2	19	
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	ARKEOLOJİ	KLASİK ARKEOLOJİ ANABİLİM					2				2		4
		PREHİSTORYA						1					1
		PROHİSTORYA VE ÖNASYA ARKEOLOJİSİ					1	1			1		3
	BİYOLOJİ	BOTANİK		1			1				1		3
		GENEL BİYOLOJİ									1		1
		HİDROBİYOLOJİ											0
		MOLEKÜLER BİYOLOJİ										1	1
		ZOOLOJİ		1								1	2
		FİZİK	ATOM VE MOLEKÜL FİZİĞİ										
	GENEL FİZİK		1							1		2	
	KATIHAL FİZİĞİ									1		1	
	MATEMATİKSEL FİZİK												0
	NÜKLEER FİZİK		2		1		1						4



		YÜKSEK ENERJİ VE PLAZMA FİZİĞİ									0		
	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI			1		3			4	1	9	
	KİMYA	ANALİTİK KİMYA			1							1	
		ANORGANİK KİMYA	1	1						1		3	
		BİYOKİMYA										0	
		FİZİKOKİMYA										0	
		ORGANİK KİMYA	1							1		2	
	MATEMATİK	CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ					2			1		3	
		GEOMETRİ								1		1	
		TOPOLOJİ								1		1	
		UYGULAMALI MATEMATİK				1	2					3	
	PSİKOLOJİ	DENEYSEL PSİKOLOJİ			1	1				1		3	
		GELİŞİM PSİKOLOJİSİ			1					1		2	
		KLİNİK PSİKOLOJİ					1				1	2	
		SOSYAL PSİKOLOJİ					1					1	
	TARİH	ESKİÇAĞ TARİHİ					1					1	
		GENEL TÜRK TARİHİ					1					1	
		ORTAÇAĞ TARİHİ								1		1	
		OSMANLI MÜESSESELERİ VE MEDENİYETİ						1				1	
		TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ					2				1	3	
		YAKIN ÇAĞ TARİHİ					1					1	
		YENİ ÇAĞ TARİHİ								1		1	
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	ESKİ TÜRK DİLİ					1			1		2	
		ESKİ TÜRK EDEBİYATI			1							1	
		TÜRK HALK EDEBİYATI			1		1			1		3	
		TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI			1							1	
		YENİ TÜRK DİLİ	1					1				2	
		YENİ TÜRK EDEBİYATI			1					1		2	
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	EKONOMETRİ	EKONOMETRİ					1			3		4	
		İSTATİSTİK					1				1	2	
		YÖNEYLEM					1			1		2	
	İKTİSAT	İKTİSADİ GELİŞME VE ULUSLARARASI İKTİSAT						1			1	1	3
		İKTİSAT POLİTİKASI					1				3		4
		İKTİSAT TARİHİ		1							2		3
		İKTİSAT TEORİSİ						1			4		5
	İŞLETME	MUHASEBE FİNANSMAN	2					2			2		6
		SAYISAL YÖNTEMLER		1							1		2
		TİCARET HUKUKU							1		2		3
		ÜRETİM YÖNETİMİ VE PAZARLAMA						1	1		2		4
		YÖNETİM VE ORGANİZASYON						2				1	3
	MALİYE	BÜTÇE VE MALİ PLANLAMA										1	1
		MALİ HUKUK									1		1
MALİ İKTİSAT										1		1	

		MALİYE TEORİSİ									3		3	
	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	HUKUK BİLİMLERİ									2		2	
		KENTLEŞME VE ÇEVRE SORUNLARI									1		1	
		SİYASET VE SOSYAL BİLİMLER	1		1	3						3		8
		YÖNETİM BİLİMİ			1	1						1		3
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	SİYASET TARİHİ			1						1		2	
		ULUSLARARASI HUKUK										1	1	
		ULUSLARARASI İLİŞKİLER				2		1				4		7
	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK YÖNETİM VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ	2			4		1			4		8	
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ	DİN BİLİMLERİ				2					1		3	
		İSLAM FELSEFESİ				1					1		2	
	İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ EĞİTİMİ	İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ EĞİTİMİ											0	
	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI	İSLAM TARİHİ				1								1
		TÜRK İSLAM EDEBİYATI VE İSLAM SANATLARI						1						1
	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	ARAP DİLİ VE BELEGATI				1	2					3		6
		HADİS										2		2
		İSLAM HUKUKU				2						3		5
		KELAM VE İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ										1		1
		KUR'AN-I KERİM OKUMA VE KRAAT İLMİ						1						1
		TASAVVUF										1		1
			TEFSİR					1				1		2
	KADİRLİ MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-						2					2
		BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM VE ANİMASYON									3		3
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI											4		4	
ELEKTRİK VE ENERJİ		ELEKTRİK								2			2	
ELEKTRONİK VE OTOMASYON		ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ								3			3	
MUHASEBE VE VERGİ		MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI								3			3	
PAZARLAMA VE DIŞTİCARET													0	
KADİRLİ SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ			3						1		4	
		COĞRAFYA	BEŞERİ COĞRAFYA											0
			BÖLGESEL COĞRAFYA											0
			FİZİKİ COĞRAFYA											0
		TÜRKİYE COĞRAFYASI											0	
	FELSEFE	FELSEFE TARİHİ												0
		İSLAM FELSEFESİ												0
		MANTIK												0
KADİRLİ UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	BANKACILIK VE SİGORTACILIK	BANKACILIK VE SİGORTACILIK											0	
	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI				3			1	2	1		7	
	GIDA TEKNOLOJİSİ	GIDA TEKNOLOJİSİ				4					2		6	
	ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ	ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ				4					2		6	

	SPOR YÖNETİCİLİĞİ	SPOR YÖNETİCİLİĞİ								1		1	
	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK								1		1	
MİMARLIK TASARIM VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI								4		4	
	GELENEKSEL TÜRK SANATLARI	GELENEKSEL TÜRK SANATLARI								3		3	
	GRAFİK TASARIMI	GRAFİK TASARIMI								4		4	
	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI								5		5	
	MİMARLIK	MİMARLIK					3			4		7	
	MÜZİK	MÜZİK ANASANAT DALI										0	
	RESİM	RESİM ANASANAT DALI										0	
	SERAMİK	SERAMİK								2		2	
	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA								4		4	
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR BİLİMLERİ								2		2	
		BİLGİSAYAR DONANIMI										0	
		BİLGİSAYAR YAZILIMI									4		4
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR BİLİMLERİ											0
		DEVRELER VE SİSTEMLER											0
		ELEKTRİK MAKİNELERİ											0
		ELEKTRİK TESİSLERİ											0
		ELEKTROMANYETİK ALANLAR VE MİKRODALGA TEKNİĞİ					1				1		2
		ELEKTRONİK									2		2
		KONTROL VE KUMANDA SİSTEMLERİ					1						1
	TELEKOMÜNİKASYON	1				2						3	
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ					1				2		3
		ÜRETİM PLANLAMASI					1						1
		YÖNEYLEM					1						1
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ			1	1	4		1		3	10	
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ			3		6				3	12	
	HARİTA MÜHENDİSLİĞİ	FOTOGRAMETRİ					1						1
		JEODEZİ									1		1
		KAMU ÖLÇMELERİ			1		2				2		5
		KARTOGRAFYA											0
		ÖLÇME TEKNİĞİ					1				2		3
UZAKTAN ALGILAMA										1		1	
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	GEOTEKNİK	1									1	2	
	HİDROLİK											0	
	MALZEME					1				1		2	
	MEKANİK					1		1		1		3	
	PROJE YÖNETİMİ	1				1				1		3	
	ULAŞIM											0	
	YAPI			1		1				1		3	
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	KİMSAYAL TEKNOLOJİLER					1			1		2		

		PROSES VE REAKTÖR TASARIMI			1		1			3		5
		TEMEL İŞ VE TERMODİNAMİK			1		1			2		4
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	ENERJİ			1		1					2
		KONSTRÜKSİYON VE İMALAT						1		2		3
		MAKİNE TEORİSİ VE DİNAMİĞİ					1					1
		MALZEME	1							3		4
		MEKANİK					1			1		2
		OTOMOTİV										0
		TERMODİNAMİK	1				1					2
OSMANİYE MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-					1		2			3
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI							2			2
	ÇEVRE KORUMA TEKNOLOJİLERİ	ÇEVRE KORUMA VE KONTROL					1		3			4
	ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ	ÇOCUK GELİŞİMİ							3			3
	EL SANATLARI	SERAMİK CAM VE ÇİNİCİLİK							1			1
	ELEKTRİK VE ENERJİ	ELEKTRİK					1		2			3
	ELEKTRONİK VE OTOMASYON	ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ							3			3
	İNŞAAT	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ							3	1		4
	MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ	MAKİNE							2			2
	MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA	HARİTA VE KADASTRO							3			3
		MİMARİ RESTORASYON										0
	MOTORLU ARAÇLAR VE ULUŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ	OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ							2			2
	MUHASEBE VE VERGİ	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI							3			3
	SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ	YAŞLI BAKIMI										0
	TEKSTİL GİYİM AYAKKABI VE DERİ	TEKSTİL TEKNOLOJİSİ					1		2			3
	ULAŞTIRMA HİZMETLERİ	POSTA HİZMETLERİ							2			2
	YABANCI DİLLER VE KÜLTÜRLER	UYGULAMALI İNGİLİZCE VE ÇEVİRME										0
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	İŞLETME YÖNETİMİ							2			2
REKTÖRLÜK	-	-							6			6
	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	-										0
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	-										0
	ENFORMATİK	-										0
	ENFORMATİK	ENFORMATİK										0
	GÜZEL SANATLAR	GÜZEL SANATLAR										0
	TÜRK DİLİ	-							3			3
SAĞLIK YÜKSEKOKULU	BESLENME VE DİYETETİK	BESLENME VE DİYETETİK	2				1		1	4		8
	EBELİK	EBELİK										0
	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FİZYOTERAPİ VE RAHABİLİTASYON										0
	HEMŞİRELİK	HEMŞİRELİK					4		1	1	4	10
	SAĞLIK YÖNETİMİ	SAĞLIK YÖNETİMİ								1		1
	SOSYAL HİZMETLER	SOSYAL HİZMETLER										0
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	-	-								8	2	10

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	-	-								1				1
	YABANCI DİLLER	YABANCI DİLLER								8	1			9
<b>TOPLAM</b>			<b>19</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>503</b>	
<b>GENEL TOPLAM</b>			<b>23</b>	<b>23</b>	<b>120</b>	<b>131</b>	<b>206</b>							

### 2020 Yılı Tahmini Akademik Personelin Bölümler Bazında Dağılımı

BİRİM	BÖLÜM	ANABİLİM DALI	Prof.		Doç.		Dr. Öğr. Üy.		Öğr. Gör.		Arş. Gör.		TOPLAM	
			Mevcut	Tahmin	Mevcut	Tahmin	Mevcut	Tahmin	Mevcut	Tahmin	Mevcut	Tahmin		
BAHÇE MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-							2				2	
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI							3				3	
	DIŞ TİCARET	DIŞ TİCARET							3				3	
	GIDA İŞLEME	GIDA TEKNOLOJİSİ							3				3	
	KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ	KİMYA TEKNOLOJİLERİ							2				2	
	MUHASEBE VE VERGİ	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI							3				3	
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	İŞLETME YÖNETİMİ							3				3	
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR					3		1				4	
DÜZİÇİ MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-							5				5	
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI							2				2	
	MUHASEBE VE VERGİ	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI							3				3	
	MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK	ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA							3				3	
	TOPTAN VE PEREKENDE SATIŞ	EMLAK VE EMLAK YÖNETİMİ							3				3	
	ULAŞTIRMA HİZMETLERİ	RAYLI SİSTEMLER İŞLETMECİLİĞİ							3				3	
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	İŞLETME YÖNETİMİ							3				3	
ERZİN MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI							2				2	
	DIŞ TİCARET	DIŞ TİCARET PR											0	
	TOPTAN VE PEREKENDE SATIŞ												0	
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	-	-									19	2	21	
	ARKEOLOJİ	KLASİK ARKEOLOJİ ANABİLİM PREHİSTORYA					2	1			2		5	
							1					1		
							2				1		3	
	BİYOLOJİ	BOTANİK	1				1				1		3	
								1			1		2	
													0	
								1			1		2	
												1		2
					1							1		2
	FİZİK	ATOM VE MOLEKÜL FİZİĞİ												0
			1								1		2	
												1		1
													0	
2				1	1	1							5	

		YÜKSEK ENERJİ VE PLAZMA FİZİĞİ								0	
	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI			1		3		5	9	
	KİMYA	ANALİTİK KİMYA			1					1	
		ANORGANİK KİMYA	2						1	3	
		BİYOKİMYA								0	
		FİZİKOKİMYA								0	
		ORGANİK KİMYA	1						1	2	
	MATEMATİK	CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ					2		1	3	
		GEOMETRİ					1		1	2	
		TOPOLOJİ							1	1	
		UYGULAMALI MATEMATİK			1		1			2	
	PSİKOLOJİ	DENEYSEL PSİKOLOJİ			1		1		1	3	
		GELİŞİM PSİKOLOJİSİ			1				1	2	
		KLİNİK PSİKOLOJİ					1		1	2	
		SOSYAL PSİKOLOJİ					1			1	
	TARİH	ESKİÇAĞ TARİHİ					1			1	
		GENEL TÜRK TARİHİ					1			1	
		ORTAÇAĞ TARİHİ						1	1	2	
		OSMANLI MÜESSESELERİ VE MEDENİYETİ					1			1	
		TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ					2		1	3	
		YAKIN ÇAĞ TARİHİ					1			1	
		YENİ ÇAĞ TARİHİ							1	1	
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	ESKİ TÜRK DİLİ					1		1	2	
		ESKİ TÜRK EDEBİYATI			1					1	
		TÜRK HALK EDEBİYATI			1		1		1	3	
		TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI			1					1	
		YENİ TÜRK DİLİ	1				1			2	
		YENİ TÜRK EDEBİYATI			1				1	2	
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	EKONOMETRİ	EKONOMETRİ					1		3	4	
		İSTATİSTİK					1		1	2	
		YÖNEYLEM					1		1	2	
	İKTİSAT	İKTİSADİ GELİŞME VE ULUSLARARASI İKTİSAT						1		2	3
		İKTİSAT POLİTİKASI			1				3	4	
		İKTİSAT TARİHİ	1						2	3	
		İKTİSAT TEORİSİ					1		4	5	
	İŞLETME	MUHASEBE FİNANSMAN	2				2		2	6	
		SAYISAL YÖNTEMLER	1						1	2	
		TİCARET HUKUKU						1	2	3	
		ÜRETİM YÖNETİMİ VE PAZARLAMA					1	1	2	4	
		YÖNETİM VE ORGANİZASYON					2		1	1	4
	MALİYE	BÜTÇE VE MALİ PLANLAMA							1	1	
		MALİ HUKUK						1	1	2	
MALİ İKTİSAT							1	1	2		

		MALİYE TEORİSİ					1			3		4	
	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	HUKUK BİLİMLERİ								2		2	
		KENTLEŞME VE ÇEVRE SORUNLARI								1		1	
		SİYASET VE SOSYAL BİLİMLER	1		1		2				3		7
		YÖNETİM BİLİMİ		1	1		1				1		4
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	SİYASET TARİHİ				1				1		2	
		ULUSLARARASI HUKUK								1		1	
		ULUSLARARASI İLİŞKİLER					2		1		4		7
	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK YÖNETİM VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ				4				4		8	
	İLHAHİYAT FAKÜLTESİ	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ	2			1	3		1	4		11	
		DİN BİLİMLERİ					2			1		3	
		İSLAM FELSEFESİ							1	1		2	
	İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ EĞİTİMİ	İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ EĞİTİMİ										0	
	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI	İSLAM TARİHİ				1						1	
		TÜRK İSLAM EDEBİYATI VE İSLAM SANATLARI							1				1
	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	ARAP DİLİ VE BELEGATI				1		2		3		6	
		HADİS								2		2	
		İSLAM HUKUKU					2			3		5	
		KELAM VE İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ								1		1	
		KUR'AN-I KERİM OKUMA VE KRAAT İLMİ							1				1
		TASAVVUF								1			1
		TEFSİR					1			1			2
KADİRLİ MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-						2				2	
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM VE ANİMASYON						3				3	
		BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI							4			4	
	ELEKTRİK VE ENERJİ	ELEKTRİK						2				2	
	ELEKTRONİK VE OTOMASYON	ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ						3				3	
	MUHASEBE VE VERGİ	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI						3				3	
	PAZARLAMA VE DIŞTİCARET											0	
KADİRLİ SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ				3				1		4	
		COĞRAFYA										0	
		BÖLGESEL COĞRAFYA										0	
		FİZİKİ COĞRAFYA										0	
		TÜRKİYE COĞRAFYASI										0	
	FELSEFE	FELSEFE TARİHİ											0
		İSLAM FELSEFESİ											0
MANTIK												0	
KADİRLİ UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	BANKACILIK VE SİGORTACILIK	BANKACILIK VE SİGORTACILIK										0	
	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI				3		1		3		7	
	GIDA TEKNOLOJİSİ	GIDA TEKNOLOJİSİ				4				2		6	
	ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ	ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ				4				2	1	7	

	SPOR YÖNETİCİLİĞİ	SPOR YÖNETİCİLİĞİ								1		1	
	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK								1		1	
MİMARLIK TASARIM VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI								4		4	
	GELENEKSEL TÜRK SANATLARI	GELENEKSEL TÜRK SANATLARI								3		3	
	GRAFİK TASARIMI	GRAFİK TASARIMI								4		4	
	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI					3			5		8	
	MİMARLIK	MİMARLIK					3			4		7	
	MÜZİK	MÜZİK ANASANAT DALI										0	
	RESİM	RESİM ANASANAT DALI										0	
	SERAMİK	SERAMİK								2		2	
	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA								4		4	
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR BİLİMLERİ								2		2	
		BİLGİSAYAR DONANIMI										0	
		BİLGİSAYAR YAZILIMI									4		4
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR BİLİMLERİ											0
		DEVRELER VE SİSTEMLER											0
		ELEKTRİK MAKİNELERİ											0
		ELEKTRİK TESİSLERİ											0
		ELEKTROMANYETİK ALANLAR VE MİKRODALGA TEKNİĞİ					1				1		2
		ELEKTRONİK						1			2		3
		KONTROL VE KUMANDA SİSTEMLERİ					1						1
	TELEKOMÜNİKASYON	1				2						3	
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ					1				2		3
		ÜRETİM PLANLAMASI					1						1
		YÖNEYLEM					1						1
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ			2		3		1		3	9	
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ			3		6				3	12	
	HARİTA MÜHENDİSLİĞİ	FOTOGRAMETRİ					1						1
		JEODEZİ									1		1
		KAMU ÖLÇMELERİ			1		2				2		5
		KARTOGRAFYA											0
		ÖLÇME TEKNİĞİ					1				2		3
		UZAKTAN ALGILAMA									1		1
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	GEOTEKNİK	1								1		2
HİDROLİK												0	
MALZEME						1				1		2	
MEKANİK						1		1		1		3	
PROJE YÖNETİMİ						1				1		2	
ULAŞIM					1							1	
YAPI				1		1				1	1	4	
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	KİMSAYAL TEKNOLOJİLER					1			1		2		



		PROSES VE REAKTÖR TASARIMI			1		1			3		5
		TEMEL İŞ VE TERMODİNAMİK			1		1	2		2		6
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	ENERJİ			1	1	1					3
		KONSTRÜKSİYON VE İMALAT						1		2		3
		MAKİNE TEORİSİ VE DİNAMİĞİ					1					1
		MALZEME	1							3		4
		MEKANİK					1	1		1		3
		OTOMOTİV										0
		TERMODİNAMİK					1					1
OSMANİYE MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-					1	2				3
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI						2				2
	ÇEVRE KORUMA TEKNOLOJİLERİ	ÇEVRE KORUMA VE KONTROL				1		3				4
	ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ	ÇOCUK GELİŞİMİ						3				3
	EL SANATLARI	SERAMİK CAM VE ÇİNİCİLİK						1				1
	ELEKTRİK VE ENERJİ	ELEKTRİK				1		2				3
	ELEKTRONİK VE OTOMASYON	ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ						3				3
	İNŞAAT	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ						4				4
	MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ	MAKİNE						2				2
	MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA	HARİTA VE KADASTRO						3				3
		MİMARİ RESTORASYON										0
	MOTORLU ARAÇLAR VE ULUŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ	OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ						2				2
	MUHASEBE VE VERGİ	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI						2				2
	SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ	YAŞLI BAKIMI										0
	TEKSTİL GİYİM AYAKKABI VE DERİ	TEKSTİL TEKNOLOJİSİ				1		2				3
	ULAŞTIRMA HİZMETLERİ	POSTA HİZMETLERİ						2				2
	YABANCI DİLLER VE KÜLTÜRLER	UYGULAMALI İNGİLİZCE VE ÇEVİRME										0
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	İŞLETME YÖNETİMİ						2				2
REKTÖRLÜK	-	-						6				6
	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	-										0
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	-										0
	ENFORMATİK	-										0
	ENFORMATİK	ENFORMATİK										0
	GÜZEL SANATLAR	GÜZEL SANATLAR										0
	TÜRK DİLİ	-						3				3
SAĞLIK YÜKSEKOKULU	BESLENME VE DİYETETİK	BESLENME VE DİYETETİK	2			1		1	1	4		9
	EBELİK	EBELİK										0
	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FİZYOTERAPİ VE RAHABİLİTASYON										0
	HEMŞİRELİK	HEMŞİRELİK				4		2	1	4	1	12
	SAĞLIK YÖNETİMİ	SAĞLIK YÖNETİMİ					3			1		4
	SOSYAL HİZMETLER	SOSYAL HİZMETLER										0
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	-	-								10	2	12

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	-	-								1				1
	YABANCI DİLLER	YABANCI DİLLER								9				9
<b>TOPLAM</b>			<b>21</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>529</b>	
<b>GENEL TOPLAM</b>			<b>22</b>		<b>27</b>		<b>134</b>		<b>132</b>		<b>214</b>			

### 2021 Yılı Tahmini Akademik Personelin Bölümler Bazında Dağılımı

BİRİM	BÖLÜM	ANABİLİM DALI	Prof.		Doç.		Dr. Öğr. Üy.		Öğr. Gör.		Arş. Gör.		TOPLAM	
			Mevcut	Tahmin	Mevcut	Tahmin	Mevcut	Tahmin	Mevcut	Tahmin	Mevcut	Tahmin		
BAHÇE MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-							2				2	
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI							3				3	
	DIŞ TİCARET	DIŞ TİCARET							3				3	
	GIDA İŞLEME	GIDA TEKNOLOJİSİ							3				3	
	KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ	KİMYA TEKNOLOJİLERİ							2				2	
	MUHASEBE VE VERGİ	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI							3				3	
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	İŞLETME YÖNETİMİ							3				3	
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR			1	3			1				5	
DÜZİÇİ MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-							5				5	
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI							2				2	
	MUHASEBE VE VERGİ	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI							3				3	
	MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK	ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA							3				3	
	TOPTAN VE PEREKENDE SATIŞ	EMLAK VE EMLAK YÖNETİMİ							3				3	
	ULAŞTIRMA HİZMETLERİ	RAYLI SİSTEMLER İŞLETMECİLİĞİ							3				3	
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	İŞLETME YÖNETİMİ							3				3	
ERZİN MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI							2				2	
	DIŞ TİCARET	DIŞ TİCARET PR											0	
	TOPTAN VE PEREKENDE SATIŞ												0	
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	-	-									19	2	21	
	ARKEOLOJİ	KLASİK ARKEOLOJİ ANABİLİM PREHİSTORYA					2	1			2		5	
							1					1		
							2				1		3	
	BİYOLOJİ	BOTANİK	1				1				1		3	
								1			1		2	
													0	
									1			1		2
												1		2
					1							1		2
	FİZİK	ATOM VE MOLEKÜL FİZİĞİ												0
			1								1		2	
												1		1
														0
2				1	1	1							5	

		YÜKSEK ENERJİ VE PLAZMA FİZİĞİ								0	
	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI			1		3		5	9	
	KİMYA	ANALİTİK KİMYA			1					1	
		ANORGANİK KİMYA	2						1	3	
		BİYOKİMYA								0	
		FİZİKOKİMYA								0	
		ORGANİK KİMYA	1						1	2	
	MATEMATİK	CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ					2		1	3	
		GEOMETRİ					1		1	2	
		TOPOLOJİ							1	1	
		UYGULAMALI MATEMATİK			1		1			2	
	PSİKOLOJİ	DENEYSEL PSİKOLOJİ			1		1		1	3	
		GELİŞİM PSİKOLOJİSİ			1				1	2	
		KLİNİK PSİKOLOJİ					1		1	2	
		SOSYAL PSİKOLOJİ					1			1	
	TARİH	ESKİÇAĞ TARİHİ					1			1	
		GENEL TÜRK TARİHİ					1			1	
		ORTAÇAĞ TARİHİ						1	1	2	
		OSMANLI MÜESSESELERİ VE MEDENİYETİ					1			1	
		TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ					2		1	3	
		YAKIN ÇAĞ TARİHİ					1			1	
		YENİ ÇAĞ TARİHİ							1	1	
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	ESKİ TÜRK DİLİ					1		1	2	
		ESKİ TÜRK EDEBİYATI			1					1	
		TÜRK HALK EDEBİYATI			1		1		1	3	
		TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI			1					1	
		YENİ TÜRK DİLİ	1				1			2	
		YENİ TÜRK EDEBİYATI			1				1	2	
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	EKONOMETRİ	EKONOMETRİ					1		3	4	
		İSTATİSTİK					1		1	2	
		YÖNEYLEM					1		1	2	
	İKTİSAT	İKTİSADİ GELİŞME VE ULUSLARARASI İKTİSAT						1		2	3
		İKTİSAT POLİTİKASI			1				3	4	
		İKTİSAT TARİHİ	1						2	3	
		İKTİSAT TEORİSİ					1		4	5	
	İŞLETME	MUHASEBE FİNANSMAN	2				2		2	6	
		SAYISAL YÖNTEMLER	1						1	2	
		TİCARET HUKUKU						1	2	3	
		ÜRETİM YÖNETİMİ VE PAZARLAMA					1	1	2	4	
		YÖNETİM VE ORGANİZASYON					2		1	1	4
	MALİYE	BÜTÇE VE MALİ PLANLAMA							1	1	
		MALİ HUKUK						1	1	2	
MALİ İKTİSAT							1	1	2		

		MALİYE TEORİSİ					1			3		4
	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	HUKUK BİLİMLERİ								2		2
		KENTLEŞME VE ÇEVRE SORUNLARI								1		1
		SİYASET VE SOSYAL BİLİMLER	1		1		2			3		7
		YÖNETİM BİLİMİ		1	1		1			1		4
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	SİYASET TARİHİ				1				1		2
		ULUSLARARASI HUKUK								1		1
		ULUSLARARASI İLİŞKİLER					2	1		4		7
	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK YÖNETİM VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ				4			4		8	
	İLHAHİYAT FAKÜLTESİ	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ	2		1	3	1		4		11	
		DİN BİLİMLERİ					2			1		3
		İSLAM FELSEFESİ				1			1		2	
	İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ EĞİTİMİ	İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ EĞİTİMİ										0
	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI	İSLAM TARİHİ				1						1
		TÜRK İSLAM EDEBİYATI VE İSLAM SANATLARI						1				1
	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	ARAP DİLİ VE BELEGATI				1	2		3		6	
		HADİS							2		2	
		İSLAM HUKUKU				2			3		5	
		KELAM VE İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ							1		1	
		KUR'AN-I KERİM OKUMA VE KRAAT İLMİ						1			1	
		TASAVVUF							1		1	
		TEFSİR				1			1		2	
KADİRLİ MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-					2				2	
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM VE ANİMASYON					3				3	
		BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI						4			4	
	ELEKTRİK VE ENERJİ	ELEKTRİK					2				2	
	ELEKTRONİK VE OTOMASYON	ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ					3				3	
	MUHASEBE VE VERGİ	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI					3				3	
	PAZARLAMA VE DIŞTİCARET										0	
KADİRLİ SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ				3			1		4	
	COĞRAFYA	BEŞERİ COĞRAFYA									0	
		BÖLGESEL COĞRAFYA									0	
		FİZİKİ COĞRAFYA									0	
		TÜRKİYE COĞRAFYASI									0	
	FELSEFE	FELSEFE TARİHİ									0	
		İSLAM FELSEFESİ									0	
		MANTIK									0	
KADİRLİ UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	BANKACILIK VE SİGORTACILIK	BANKACILIK VE SİGORTACILIK									0	
	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI				3	1		3		7	
	GIDA TEKNOLOJİSİ	GIDA TEKNOLOJİSİ				4			2		6	
	ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ	ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ				4			2	1	7	

	SPOR YÖNETİCİLİĞİ	SPOR YÖNETİCİLİĞİ								1		1	
	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK								1		1	
MİMARLIK TASARIM VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI								4		4	
	GELENEKSEL TÜRK SANATLARI	GELENEKSEL TÜRK SANATLARI								3		3	
	GRAFİK TASARIMI	GRAFİK TASARIMI								4		4	
	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI			1		3			5		9	
	MİMARLIK	MİMARLIK			1		3			4		8	
	MÜZİK	MÜZİK ANASANAT DALI										0	
	RESİM	RESİM ANASANAT DALI										0	
	SERAMİK	SERAMİK								2		2	
	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA								4		4	
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR BİLİMLERİ								2		2	
		BİLGİSAYAR DONANIMI										0	
		BİLGİSAYAR YAZILIMI									4		4
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR BİLİMLERİ											0
		DEVRELER VE SİSTEMLER											0
		ELEKTRİK MAKİNELERİ											0
		ELEKTRİK TESİSLERİ											0
		ELEKTROMANYETİK ALANLAR VE MİKRODALGA TEKNİĞİ					1				1		2
		ELEKTRONİK						1			2		3
		KONTROL VE KUMANDA SİSTEMLERİ					1						1
	TELEKOMÜNİKASYON	1				2						3	
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ					1				2		3
		ÜRETİM PLANLAMASI					1						1
		YÖNEYLEM					1						1
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ			2		3		1		3	9	
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ			3		6				3	12	
	HARİTA MÜHENDİSLİĞİ	FOTOGRAMETRİ					1						1
		JEODEZİ									1		1
		KAMU ÖLÇMELERİ			1		2				2		5
		KARTOGRAFYA											0
		ÖLÇME TEKNİĞİ					1				2		3
		UZAKTAN ALGILAMA									1		1
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	GEOTEKNİK	1								1		2
HİDROLİK												0	
MALZEME						1				1		2	
MEKANİK						1		1		1		3	
PROJE YÖNETİMİ					1	1				1		3	
ULAŞIM					1							1	
YAPI				1		1				1	1	4	
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	KİMSAYAL TEKNOLOJİLER					1			1		2		

		PROSES VE REAKTÖR TASARIMI			1		1			3		5
		TEMEL İŞ VE TERMODİNAMİK			1		1	2		2		6
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	ENERJİ			1	1	1					3
		KONSTRÜKSİYON VE İMALAT						1		2		3
		MAKİNE TEORİSİ VE DİNAMİĞİ					1					1
		MALZEME	1							3		4
		MEKANİK					1	1		1		3
		OTOMOTİV										0
		TERMODİNAMİK				1	1					2
OSMANİYE MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-					1	1				2
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI						2				2
	ÇEVRE KORUMA TEKNOLOJİLERİ	ÇEVRE KORUMA VE KONTROL					1	3				4
	ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ	ÇOCUK GELİŞİMİ						3				3
	EL SANATLARI	SERAMİK CAM VE ÇİNİCİLİK						1				1
	ELEKTRİK VE ENERJİ	ELEKTRİK					1	1	2			4
	ELEKTRONİK VE OTOMASYON	ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ						3				3
	İNŞAAT	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ						4				4
	MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ	MAKİNE						2				2
	MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA	HARİTA VE KADASTRO MİMARİ RESTORASYON						3				3
	MOTORLU ARAÇLAR VE ULUŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ	OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ						2				2
	MUHASEBE VE VERGİ	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI						2	1			3
	SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ	YAŞLI BAKIMI										0
	TEKSTİL GİYİM AYAKKABI VE DERİ	TEKSTİL TEKNOLOJİSİ					1	2				3
	ULAŞTIRMA HİZMETLERİ	POSTA HİZMETLERİ						2				2
	YABANCI DİLLER VE KÜLTÜRLER	UYGULAMALI İNGİLİZCE VE ÇEVİRME										0
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	İŞLETME YÖNETİMİ						2				2
REKTÖRLÜK	-	-						6				6
	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	-										0
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	-										0
	ENFORMATİK	-										0
	ENFORMATİK	ENFORMATİK										0
	GÜZEL SANATLAR	GÜZEL SANATLAR										0
	TÜRK DİLİ	-						3				3
SAĞLIK YÜKSEKOKULU	BESLENME VE DİYETETİK EBELİK	BESLENME VE DİYETETİK EBELİK	2		1	1		1	1	4		10
	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON HEMŞİRELİK	FİZYOTERAPİ VE RAHABİLİTASYON HEMŞİRELİK										0
	SAĞLIK YÖNETİMİ	SAĞLIK YÖNETİMİ						3		1		4
	SOSYAL HİZMETLER	SOSYAL HİZMETLER										0
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	-	-								10	2	12

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	-	-								1				1
	YABANCI DİLLER	YABANCI DİLLER								9				9
<b>TOPLAM</b>			21	1	23	11	11	18	12	5	20	8	537	
<b>GENEL TOPLAM</b>			22		34		134		133		214			

### 2022 Yılı Tahmini Akademik Personelin Bölümler Bazında Dağılımı

BİRİM	BÖLÜM	ANABİLİM DALI	Prof.		Doç.		Dr. Öğr. Üy.		Öğr. Gör.		Arş. Gör.		TOPLAM
			Mev cut	Tah min	Mev cut	Tah min	Mev cut	Tah min	Mev cut	Tah min	Mev cut	Tah min	
BAHÇE MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-							2				2
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI							3				3
	DIŞ TİCARET	DIŞ TİCARET							3				3
	GIDA İŞLEME	GIDA TEKNOLOJİSİ						2	1				3
	KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ	KİMYA TEKNOLOJİLERİ							2				2
	MUHASEBE VE VERGİ	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI							3				3
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	İŞLETME YÖNETİMİ							2	1			3
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR			1		3		1	1			6
DÜZİÇİ MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-							4				4
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI							2				2
	MUHASEBE VE VERGİ	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI							3				3
	MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK	ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA							3				3
	TOPTAN VE PEREKENDE SATIŞ	EMLAK VE EMLAK YÖNETİMİ							3				3
	ULAŞTIRMA HİZMETLERİ	RAYLI SİSTEMLER İŞLETMECİLİĞİ							3				3
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	İŞLETME YÖNETİMİ							3				3
ERZİN MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI							2	1			3
	DIŞ TİCARET	DIŞ TİCARET PR											0
	TOPTAN VE PEREKENDE SATIŞ												0
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	-	-									21		21
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	ARKEOLOJİ	KLASİK ARKEOLOJİ ANABİLİM					3				2		5
		PREHİSTORYA					1						1
		PROHİSTORYA VE ÖNASYA ARKEOLOJİSİ					2				1		3
	BİYOLOJİ	BOTANİK	1				1				1		3

		GENEL BİYOLOJİ				1			1	2
		HİDROBİYOLOJİ								0
		MOLEKÜLER BİYOLOJİ				1			1	2
		ZOOLOJİ	1						1	2
	FİZİK	ATOM VE MOLEKÜL FİZİĞİ								0
		GENEL FİZİK	1						1	2
		KATIHAL FİZİĞİ							1	1
		MATEMATİKSEL FİZİK								0
		NÜKLEER FİZİK	2	2		1				5
		YÜKSEK ENERJİ VE PLAZMA FİZİĞİ								0
	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI		1		3			5	9
	KİMYA	ANALİTİK KİMYA		1						1
		ANORGANİK KİMYA	2						1	3
		BİYOKİMYA								0
		FİZİKOKİMYA								0
		ORGANİK KİMYA	1						1	2
	MATEMATİK	CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ				2			1	3
		GEOMETRİ				1			1	2
		TOPOLOJİ							1	1
		UYGULAMALI MATEMATİK		1		1				2
	PSİKOLOJİ	DENEYSEL PSİKOLOJİ		1		1			1	3
		GELİŞİM PSİKOLOJİSİ		1					1	2
		KLİNİK PSİKOLOJİ				1			1	2
		SOSYAL PSİKOLOJİ				1				1
	TARİH	ESKİÇAĞ TARİHİ				1				1
		GENEL TÜRK TARİHİ				1				1
		ORTAÇAĞ TARİHİ				1			1	2
		OSMANLI MÜESSESELERİ VE MEDENİYETİ				1				1
		TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ				2			1	3
		YAKIN ÇAĞ TARİHİ				1				1
		YENİ ÇAĞ TARİHİ							1	1
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	ESKİ TÜRK DİLİ				1			1	2
		ESKİ TÜRK EDEBİYATI		1						1
		TÜRK HALK EDEBİYATI		1		1			1	3
		TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI		1						1
		YENİ TÜRK DİLİ	1			1				2
		YENİ TÜRK EDEBİYATI		1					1	2
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER	EKONOMETRİ	EKONOMETRİ				1			3	4
		İSTATİSTİK				1			1	2



FAKÜLTE Sİ		YÖNEYLEM					1			1		2	
	İKTİSAT	İKTİSADİ GELİŞME VE ULUSLARARAS İ İKTİSAT					1				2		3
		İKTİSAT POLİTİKASI		1	1						3		5
		İKTİSAT TARİHİ	1								2		3
		İKTİSAT TEORİSİ					1				4		5
		İŞLETME	MUHASEBE FİNANSMAN	2				2				2	
	SAYISAL YÖNTEMLER		1								1		2
	TİCARET HUKUKU								1		2		3
	ÜRETİM YÖNETİMİ VE PAZARLAMA						1		1		2		4
	YÖNETİM VE ORGANİZASYO N						2				2		4
	MALİYE	BÜTÇE VE MALİ PLANLAMA									1		1
		MALİ HUKUK					1				1		2
		MALİ İKTİSAT				1	1				1		3
		MALİYE TEORİSİ					1				3		4
	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	HUKUK BİLİMLERİ									2		2
		KENTLEŞME VE ÇEVRE SORUNLARI									1		1
		SİYASET VE SOSYAL BİLİMLER	1		1		2				3		7
		YÖNETİM BİLİMİ	1		1		1				1		4
	ULUSLARARA Sİ İLİŞKİLER	SİYASET TARİHİ					1				1		2
		ULUSLARARAS İ HUKUK									1		1
		ULUSLARARAS İ İLİŞKİLER					2		1		4		7
ULUSLARARA Sİ TİCARET VE LOJİSTİK					4				4		8		
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	2		1		3		1		4		11		
İLAHİYAT FAKÜLTE Sİ	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ				2				1		3	
		İSLAM FELSEFESİ				1				1		2	
	İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ EĞİTİMİ	İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ EĞİTİMİ											0
		İSLAM TARİHİ VE SANATLARI					1						1
	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	TÜRK İSLAM EDEBİYATI VE İSLAM SANATLARI							1				1
		ARAP DİLİ VE BELEGATI					1		2		3		6
		HADİS									2		2
		İSLAM HUKUKU					2				3		5
		KELAM VE İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ									1		1
	KUR'AN-I KERİM OKUMA VE KRAAT İLMİ							1				1	

		TASAVVUF								1		1
		TEFSİR					1			1		2
KADIRLI MESLEK YÜKSEK KULU	-	-							2			2
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLE Rİ	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM VE ANİMASYON							3	1		4
		BİLGİSAYAR PROGRAMCILI ĞI							4			4
	ELEKTRİK VE ENERJİ	ELEKTRİK							2	1		3
	ELEKTRONİK VE OTOMASYON	ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ							3			3
	MUHASEBE VE VERGİ	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALA RI							3			3
	PAZARLAMA VE DIŞTİCARET											0
KADIRLI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTE Sİ	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ				3				1		4
	COĞRAFYA	BEŞERİ COĞRAFYA									1	1
		BÖLGESEL COĞRAFYA										0
		FİZİKİ COĞRAFYA									1	1
		TÜRKİYE COĞRAFYASI									1	1
	FELSEFE	FELSEFE TARİHİ										0
		İSLAM FELSEFESİ										0
	MANTIK										0	
KADIRLI UYGULA MALI BİLİMLER YÜKSEK KULU	BANKACILIK VE SİGORTACILIK	BANKACILIK VE SİGORTACILIK									2	2
	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI				3		1		3		7
	GIDA TEKNOLOJİSİ	GIDA TEKNOLOJİSİ				4				2		6
	ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ	ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ				4				3		7
	SPOR YÖNETİCİLİĞİ	SPOR YÖNETİCİLİĞİ								1		1
	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK								1	1	2
	MİMARLIK TASARIM VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTE Sİ	ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI					3			3	
GELENEKSEL TÜRK SANATLARI		GELENEKSEL TÜRK SANATLARI								3		3
GRAFİK TASARIMI		GRAFİK TASARIMI					3			3		6
İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI		İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI			1	4				4		9
MİMARLIK		MİMARLIK			1	3				4		8
MÜZİK		MÜZİK ANASANAT DALI										0
RESİM		RESİM ANASANAT DALI										0
SERAMİK		SERAMİK								2		2
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA		ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA					3			4		7

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR BİLİMLERİ						2	2	
		BİLGİSAYAR DONANIMI							0	
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR YAZILIMI							4	4
		BİLGİSAYAR BİLİMLERİ								0
		DEVRELER VE SİSTEMLER								0
		ELEKTRİK MAKİNELERİ								0
		ELEKTRİK TESİSLERİ								0
		ELEKTROMAN YETİK ALANLAR VE MİKRODALGA TEKNİĞİ				1			1	2
		ELEKTRONİK				1			2	3
		KONTROL VE KUMANDA SİSTEMLERİ				1				1
		TELEKOMÜNİKASYON	1			2				3
		ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ				1			2
	ÜRETİM PLANLAMASI					1				1
	YÖNEYLEM					1				1
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ		1	2	3	1	3	10	
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ			3	6		3	12	
	HARİTA MÜHENDİSLİĞİ	FOTOGRAFETRİ				1				1
		JEODEZİ							1	1
		KAMU ÖLÇMELERİ			1	2			2	5
		KARTOGRAFYA								0
		ÖLÇME TEKNİĞİ				1			2	3
		UZAKTAN ALGILAMA							1	1
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	GEOTEKNİK	1						1	2
		HİDROLİK								0
		MALZEME				1			1	2
		MEKANİK				1		1	1	3
		PROJE YÖNETİMİ		1	1	1			1	4
		ULAŞIM			1					1
		YAPI			1	1			2	4
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	KİMSAYAL TEKNOLOJİLER				1			1	2
		PROSES VE REAKTÖR TASARIMI			1	1			3	5
		TEMEL İŞ VE TERMODİNAMİK			1	3			2	6
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	ENERJİ			2	1				3	
	KONSTRÜKSİYON VE İMALAT						1	2	3	
	MAKİNE TEORİSİ VE DİNAMİĞİ				1				1	
	MALZEME	1						3	4	
	MEKANİK			1	2			1	4	
	OTOMOTİV								0	

		TERMODİNAMİK		1	1		1						3
OSMANİY E MESLEK YÜKSEKO KULU	-	-					1		1				2
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLE Rİ	BİLGİSAYAR PROGRAMCILI ĞI							2				2
	ÇEVRE KORUMA TEKNOLOJİLE Rİ	ÇEVRE KORUMA VE KONTROL				1		3					4
	ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ	ÇOCUK GELİŞİMİ						3					3
	EL SANATLARI	SERAMİK CAM VE ÇİNCİLİK						1					1
	ELEKTRİK VE ENERJİ	ELEKTRİK				1		2	1				4
	ELEKTRONİK VE OTOMASYON	ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ						3					3
	İNŞAAT	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ						4					4
	MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLE Rİ	MAKİNE						2					2
	MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA	HARİTA VE KADASTRO MİMARİ RESTORASYON						3					3
	MOTORLU ARAÇLAR VE ULUŞTIRMA TEKNOLOJİLE Rİ	OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ						2	1				3
	MUHASEBE VE VERGİ	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALA RI						3					3
	SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ	YAŞLI BAKIMI							3				3
	TEKSTİL GİYİM AYAKKABI VE DERİ	TEKSTİL TEKNOLOJİSİ				1		2					3
	ULAŞTIRMA HİZMETLERİ	POSTA HİZMETLERİ						2					2
	YABANCI DİLLER VE KÜLTÜRLER	UYGULAMALI İNGİLİZCE VE ÇEVİRME											0
	YÖNETİM VE ORGANİZASY ON	İŞLETME YÖNETİMİ						2					2
REKTÖRL ÜK	-	-						6					6
	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	-											0
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	-											0
	ENFORMATİK	-											0
	ENFORMATİK	ENFORMATİK											0
	GÜZEL SANATLAR	GÜZEL SANATLAR											0
	TÜRK DİLİ	-						3					3
SAĞLIK YÜKSEKO KULU	BESLENME VE DİYETETİK EBELİK	BESLENME VE DİYETETİK EBELİK	2	1		1	2	2		4			12
	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASY ON	FİZYOTERAPİ VE RAHABİLİTASY ON					1		2		1		4
	HEMŞİRELİK	HEMŞİRELİK		1	1	3		3		5			13
	SAĞLIK YÖNETİMİ	SAĞLIK YÖNETİMİ					3			1			4

	SOSYAL HİZMETLER	SOSYAL HİZMETLER											0
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	-	-									12		12
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	-	-						1					1
	YABANCI DİLLER	YABANCI DİLLER						9					9
<b>TOPLAM</b>			<b>22</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>134</b>	<b>13</b>	<b>129</b>	<b>15</b>	<b>211</b>	<b>8</b>	<b>573</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>			<b>26</b>	<b>37</b>	<b>147</b>	<b>144</b>	<b>219</b>						

**Kütüphane Kaynakları (2017 Yılı)**

<b>Kütüphane Kaynakları</b>	<b>Adet</b>
Kitap sayısı	69.035
Elektronik yayın sayısı (kitap-Yıllık abonelik)	163.505
Diğerleri (Elektronik Dergi-EKUAL Bağış)	23.623
<b>TOPLAM</b>	<b>256.163</b>

**OKÜ Kütüphane Üye ve Hizmet İstatistikleri (2017 Yılı)**

<b>Kayıtlı kullanıcı</b>	<b>Kayıtlı kullanıcı sayısı</b>	<b>Ödünç verilen materyal</b>			
		<b>Toplam</b>	<b>Kitap</b>	<b>Sürelî yayın</b>	<b>Kitap dışı materyal</b>
Akademik personel	234	698	665		33
İdari personel	269	886	862		24
Öğrenci	6491	20938	15534		5404
Diğer	982	4200	3482		718
<b>Toplam</b>	<b>7976</b>	<b>26722</b>	<b>20543</b>		<b>6179</b>

**Ödünç Verme Servisi Hizmetleri (Kitap dışı materyaller) (2017 Yılı)**

<b>Kayıtlı kullanıcı</b>	<b>Kayıtlı kullanıcı sayısı</b>	<b>Ödünç verilen materyal</b>			
		<b>Toplam</b>	<b>Grup Çalışma Salonu</b>	<b>Kareler</b>	<b>Tablet PC</b>
<b>Toplam</b>	<b>7976</b>	<b>6179</b>	<b>2444</b>	<b>3735</b>	

**Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar (2017 Yılı)**

<b>Teknolojik Kaynaklar</b>	<b>İdari Amaçlı (Adet)</b>	<b>Eğitim Amaçlı (Adet)</b>	<b>TOPLAM</b>
Projeksiyon	32	202	234
Slâyt Makinesi	-	2	2
Tepegöz	-	8	8
Barkot okuyucu	17	-	17
Yazıcı	333	13	346
Fotokopi Makinesi	47	7	54
Faks	14	1	15
Fotoğraf Makinesi	13	3	16
Kamera	37	-	37
Güvenlik Kamerası	373	-	373
Televizyonlar	42	2	44
Tarayıcılar	36	-	22
Müzik Setleri	3	19	22
Mikroskoplar	-	30	30
DVD Player	1	2	3
Akıllı Tahta	-	2	2
Büro Tipi Buzdolabı	13	3	16
Baskı Makinası	6	4	10
Barkot Yazıcı	15	-	15

**Teknolojik Kaynaklar (2017 Yılı)**

<b>Teknolojik Kaynaklar</b>	<b>Adet</b>
Masa üstü bilgisayar sayısı	1292
Taşınabilir bilgisayar sayısı	221
Tablet (PC)	21
Dil Bilgisayarı (Eğitim Amaçlı)	42
Sanal Sunucu Sayısı	46
Fiziki Sunucu Sayısı	14
Yazılımlar	43
KIOSK Tarama Ünitesi	2

### Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Yararlandığı Bilişim Hizmetleri (2017 Yılı)

Adı	Dns Adı	İşlevi	Servisleri
Web Sunucular Web Server1 Web Server2 Web Server3 Web Server4	<a href="http://www.osmaniye.edu.tr">www.osmaniye.edu.tr</a> Diğer Tüm Birimlere Ait Web Sayfaları (İçerik Yönetim Sistemi)	Web Yayımları	IIS, Apache, MySQL, SMTP
Mail Sunucular Personel ve Öğrenci Sunucuları	mail.osmaniye.edu.tr	E-Posta	Office365 Platformu
İsim Sunucuları (DNS) Ns1 +Ns2 + Ns3	ns1.osmaniye.edu.tr ns2.osmaniye.edu.tr ns3.osmaniye.edu.tr	DNS	Linux Bind
Kimlik Doğrulama Sunucuları	dc1.osmaniye.edu.tr dc2.osmaniye.edu.tr	Yok	Windows Active Directory
Kütüphane Otomasyonu	library.osmaniye.edu.tr	Kütüphane Katalog	Yordam Kütüphane Otomasyonu
Açık Erişim Sistemi	acikerisim.osmaniye.edu.tr	Açık Erişim ve Arşiv İşleri	Dspace Açık Erişim Sistemi
Öğrenci İşleri Otomasyonu	obs.osmaniye.edu.tr	Öğrenci İşleri	Proliz Öğrenci İşleri Otomasyonu
EBYS Sistemi	ebys.osmaniye.edu.tr	Elektronik Yazışma	CBKSoft Ebys Otomasyonu
Kablosuz Ağ Kontrol Sistemi	okugate.osmaniye.edu.tr	Kablosuz Ağ Trafik Kontrolü	Kablosuz Ağ Kontrol Sistemi
Proxy Erişimi	proxy.osmaniye.edu.tr	Proxy ağ geçidi	Proxy Hizmeti
Uzaktan Eğitim	uzemmoodle.osmaniye.edu.tr uzemconnect.osmaniye.edu.tr	Uzaktan Eğitim	Uzaktan Eğitim Hizmeti
Elektronik Belge ve Doküman Yönetim Sistemi	ebysapp.osmaniye.edu.tr ebysdata.osmaniye.edu.tr	Elektronik Yazışma	EBYS Hizmeti
Akademik Personel Bilgi Sistemi (AKBİS)	akbis.osmaniye.edu.tr	Akademik İstatistik ve Akademik Web	Akademik Bilgi Servisi
Elektronik Anket Yönetim Sistemi	anket.osmaniye.edu.tr	Anket Değerlendirme	Elektronik Anket Yönetim Sistemi
Yabancı Uyruklu Öğrenci Bilgi Sistemi	obs.osmaniye.edu.tr	Öğrenci İşleri	Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme ve Takip Servisleri
Kartlı Geçiş ve Yemekhane Takip Sistemi	okukart.osmaniye.edu.tr	Yemekhane ve Giriş-Çıkış Takibi	Giriş-Çıkış, Araç Takip, Yemekhane Kontrol Servisleri
IP Kamera Sistemi	Local Storage	Güvenlik Takibi	IP Kamera Kayıt ve İzleme Servisi
Dijital Signage	ds.osmaniye.edu.tr	Yerleşke Dijital Yayın	Dijital Yayın Görüntüleme Servisi
Kablosuz Bağlantı Hizmeti	eduroam.osmaniye.edu.tr	Kablosuz İnternet Hizmeti	Kablosuz İnternet Servisleri
Teknik Servis Hizmetleri	destek.osmaniye.edu.tr	Teknik Servis Hizmetleri	Arıza Destek Servisi



**Meslek Yüksek Okullarının Network Alt Yapısı (2017 Yılı)**

	<b>Bağlı Bulunan Telekom Santrali</b>	<b>En Yakın Fiber Mesafesi (m)</b>	<b>Bağlantı Hızı</b>
Düziçi MYO	Osmaniye	2314	30 Mbps
Bahçe MYO	Bahçe	2800	20 Mbps
Kadirli MYO	Kadirli	5300	20 Mbps
Kadirli Uygulamalı Bilimler YO	Kadirli	5800	15 Mbps

**Fen Edebiyat Fakültesi**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Fizik, Kimya, Biyoloji bölümlerine ilk defa öğrenci olarak eğitim öğretim hayatına başlamıştır. Fen Edebiyat Fakültesi, daha sonra sırasıyla 2011-2012 eğitim öğretim yılında Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında ise Arkeoloji ve Tarih bölümlerine öğrenci olarak genişlemesini sürdürmüştür. Hâlihazırda mevcut olan Fizik, Kimya, Biyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Arkeoloji ve Tarih Bölümlerinde öğrenci bulunmakta olup İngiliz Dili ve Edebiyatı ile Matematik ve Psikoloji Bölümlerine 2018-2019 yılında öğrenci alınması planlanmaktadır. Bu bölümlerin dışında Doğu Dilleri Bölümü, Antropoloji ve İstatistik Bölümü olmak üzere 3 bölümün daha önümüzdeki yıllarda kurulması hedeflenmiştir.

**Mühendislik Fakültesi**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümüne normal ve ikinci öğretim olarak öğrenci almaya başlamıştır. Mühendislik Fakültesi, 2010-2011 eğitim-öğretim yılında Gıda Mühendisliği Bölümüne, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında da, İnşaat, Makine, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümlerine, 2012-2013 eğitim-öğretim yılında Kimya Mühendisliği Bölümüne, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında ise Harita Mühendisliği Bölümüne öğrenci almaya başlamıştır. İmalat, Bilgisayar ile Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümlerine öğrenci alabilmek için yoğun bir faaliyet sürdüren Mühendislik Fakültesi, bu kapsamda gerekli altyapı hazırlıklarını büyük ölçüde tamamlama gayretinde olup, 2017-2018 eğitim-öğretim yılı için öğrenci alımı çalışmalarına devam etmektedir.

**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İşletme Bölümünün normal ve ikinci öğretim programlarına öğrenci almaya başlamıştır. 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünün normal ve ikinci öğretim programlarına, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında ise İktisat Bölümü normal öğretim programına öğrencilerini kabul etmiştir. 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, 2015-2016 yılında da Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümleri normal ve ikinci öğretim programlarına ilk öğrencilerini almıştır. Diğer bölümlere öğrenci alabilmek için yoğun bir faaliyet sürdüren İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, gerekli altyapı hazırlıklarını büyük ölçüde tamamlamış durumdadır. Bunlara ilave olarak Uluslararası İlişkiler, Ekonometri ve Mâliye Bölümlerine öğrenci alımı için planlama çalışmaları devam etmektedir.

**Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi 16.12.2011 tarihinde kurulmuştur. Bünyesinde Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Şehir Bölge Planlama, Endüstri Ürünleri Tasarımı, Grafik Tasarımı, Müzik, Resim, Seramik ve Geleneksel Türk Sanatları Bölümleri bulunmaktadır. Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencilerini çağın gereksinimlerine uygun olarak entelektüel bir bakış açısı

içerisinde, topluma düzeyli, düzenli bir kültür akışı sağlayan bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

### **İlahiyat Fakültesi**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında normal ve ikinci öğretim programlarına öğrencilerini kabul etmiştir. Din Bilimleri alanında eğitim vermek üzere bünyesinde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği, Felsefe ve Din Bilimleri, Temel İslami Bilimler, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümleri açılmış bulunmaktadır.

### **Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kadirli Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesinde; Coğrafya, Felsefe, Bilgi ve Belge Yönetimi bölümleri açılmıştır. Bilgi ve Belge Yönetimi bölümüne 2017-2018 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı yapılmıştır. İktisadi ve İdari Bilimler alanında; İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümleri, Beşeri Bilimler alanında ise; Dilbilim, Felsefe, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Psikoloji, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri kurulması planlanmaktadır.

### **Fen Bilimleri Enstitüsü**

Mühendislik ve Fen Bilimleri alanlarında uzmanlaşmış personel ihtiyacını karşılamak için evrensel boyutta bilgiye ulaşabilen, bilgi üretebilen ve bunları toplumun yararına sunabilen bireyler yetiştirmeyi hedefleyen Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde; Makine Mühendisliği Anabilim Dalı tezli ve tezsiz yüksek lisans ve doktora, Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı yüksek lisans, Fizik Anabilim Dalı yüksek lisans ve doktora, Kimya Anabilim Dalı yüksek lisans ve doktora, Biyoloji Anabilim Dalı yüksek lisans eğitimi verilmektedir.

Ayrıca, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında İnönü Üniversitesi ile ortak yüksek lisans ve doktora, Çukurova Üniversitesi ile ortak doktora ve İskenderun Teknik Üniversitesi ile ortak yüksek lisans programları yürütülmektedir. Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı, Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı, Matematik Anabilim Dalında Sütçü İmam Üniversitesi ile ortak yüksek lisans eğitimi ve Fizik Anabilim Dalında Mustafa Kemal Üniversitesi ile ortak yüksek lisans eğitimi verilmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü gerek bugünün gerekse geleceğin iş dünyası ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, eğitim-öğretim programlarını geliştirmekte ve kaliteli eğitim-öğretim için gerekli her türlü koşulları öğrencilerine sunmaktadır.

### **Sosyal Bilimler Enstitüsü**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İşletme Anabilim Dalının altyapısı oluşturmuştur. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında İşletme Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programına, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında da aynı anabilim dalı yüksek lisans tezsiz programına öğrencilerini kabul etmiştir. Ayrıca 2012-2013 eğitim-öğretim yılı için doktora programına öğrenci alımı yapılmıştır. Yönetim ve Bilişim Sistemleri Anabilim Dalında 2013-2014 eğitim-öğretim yılından, Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalında 2014-2015 eğitim-öğretim yılından, İktisat Anabilim Dalında ise

2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren lisansüstü eğitim vermeye başlanmıştır. Diğer Anabilim Dallarının akademik altyapılarının da hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Enstitümüz; öğrencilerine Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin şirin ve sıcak yerleşke ortamında genç, dinamik ve güçlü akademik kadrosu ile nitelikli araştırma ve çalışma ortamı sunmakta ve geleceğin başarılı akademisyenlerini ve iş hayatının her alanında hâlihazırda önemli sorumluluklar almış ve alacak insan kaynağını yetiştirmeye ve geliştirmeye çalışmaktadır.

### **Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu**

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 06/12/2017 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanan 30262 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.Yapılandırma çalışmaları devam etmektedir.

### **Yabancı Diller Yüksekokulu**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu 2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren yabancı dil eğitimi vermeye başlamıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu; hazırlık eğitimi programlarında, hazırlık sınıfı bulunan bir programa kaydını yaptıran, ancak yabancı dil yeterlilik sınavında başarısız olan öğrencilere gerek akademik çalışmaları boyunca, gerekse iş hayatı ve sosyal çevrelerde yabancı dili etkin bir şekilde kullanabilmeleri için gereksinim duyabilecekleri bilgi, beceri ve özgüveni kazandırmak amacıyla lisans programı öncesinde bir yarıyıl veya bir yıllık yabancı dil eğitim hizmeti sunmaktadır.

### **Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde Bankacılık ve Sigortacılık, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Spor Yönetimi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik, Gıda Teknolojisi ve Organik Tarım İşletmeciliği Bölümleri kurulmuş olup 2014-2015, 2016-2017 eğitim öğretim yılında Gıda Teknolojisi ve Organik Tarım İşletmeciliği Bölümlerine öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Diğer bölümlerde akademik altyapı çalışmaları devam etmektedir.

### **Sağlık Yüksekokulu**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu bünyesinde Sağlık Yönetimi, Hemşirelik, Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Beslenme ve Diyetetik Bölümü kurulmuştur. Hemşirelik Bölümüne 2016-2017 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Diğer bölümlerimizde akademik altyapı çalışmaları devam etmektedir.

### **Osmaniye Meslek Yüksekokulu**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Osmaniye Meslek Yüksekokulu 40 yıllık geçmişiyle, her türlü gereksinime yanıt verecek şekilde hazırlanmış, derslik, atölye ve laboratuvar bakımından donanımlı fizikî altyapıya, güçlü ve tecrübeli akademik yapıya sahiptir. Osmaniye Meslek Yüksekokulunda; Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Muhasebe ve Vergi Bölümü, Ulaştırma Hizmetleri Bölümü, Elektrik ve Enerji Bölümü, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Makine ve Metal Teknolojisi Bölümü, El Sanatları Bölümü, İnşaat

Bölümü, Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü ve Yabancı Diller ve Kültürler Bölümü olmak üzere toplam 16 (onaltı) bölümde eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır.

#### **Kadirli Meslek Yüksekokulu**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kadirli Meslek Yüksekokulu iş dünyasının gereksinim duyduğu teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır. Kadirli Meslek Yüksekokulunda; Muhasebe ve Vergi, Pazarlama ve Reklamcılık, Bilgisayar Teknolojileri, Elektronik ve Otomasyon ile Elektrik ve Enerji Bölümleri olmak üzere 5 bölümde eğitim-öğretim hayatı devam etmektedir.

#### **Bahçe Meslek Yüksekokulu**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bahçe Meslek Yüksekokulu, kalifiye ara eleman yetiştirme amacına yönelik eğitim-öğretim yapan iki yıllık yükseköğretim kurumudur. Bilgisayar Teknolojileri, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri, Gıda İşleme, Yönetim ve Organizasyon, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ile Dış Ticaret Bölümü olmak üzere altı bölümde eğitim hizmeti sunmaktadır. Bahçe Meslek Yüksekokulu, Türkiye'nin teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır.

#### **Düziçi Meslek Yüksekokulu**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Düziçi Meslek Yüksekokulu, iş dünyasının gereksinim duyduğu teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır. Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama, Yönetim ve Organizasyon, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümleri olmak üzere 4 bölümde eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir. Ayrıca Toptan ve Perakende Satış Bölümü ile Ulaştırma Hizmetleri Bölümüne öğrenci alımı yapılması için çalışmalar devam etmektedir.

**ARAŞTIRMA FAALİYETİNİN YÜRÜTÜLDÜĞÜ BİRİMLER****Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM)**

OKÜSEM'in amacı; yaşam boyu eğitim-öğretimi desteklemek ve yaygınlaştırmaktır. Bu suretle OKÜSEM; üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda eğitim, danışmanlık, proje, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri vererek ve bunlarla ilgili yayınlar yaparak üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

**Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB)**

OKÜMERLAB, Fen-Edebiyat Fakültesinin Kimya ve Biyoloji Bölümü öğretim elemanlarının araştırma altyapılarını desteklemek amacıyla kurulmuştur. OKÜMERLAB bünyesinde gerçekleştirilecek Ar-Ge çalışmaları, Üniversite-Sanayi iş birliğini oluşturarak yeni ürünlerin geliştirilmesine imkân sağlayacaktır.

OKÜMERLAB Kimya Araştırma Laboratuvarı; İnorganik, Organik, Fizikokimya, Analitik ve Biyokimya Anabilim Dalı çalışmalarını içermektedir. Biyoloji Araştırma Laboratuvarı ise Botanik, Çevre, Mikrobiyoloji, Moleküler Biyoloji ve Zooloji Anabilim Dalı ile temel araştırmaları sürdürebilecek alt yapıya sahiptir.

**Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER)**

OKÜ'nün, "Enerji Verimliliği Kanunu" ve "Enerji Kaynaklarının ve Enerjinin Kullanımında Verimliliğin Arttırılmasına Dair Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde, şirketleri yetkilendirme ve Enerji Yöneticisi ile Etüt Proje Sertifikası için uygulamalı eğitim faaliyetlerini yürütecek yetkili kurum teklifi, Enerji Verimliliği Koordinasyon Kurulu'nun 08.07.2013 tarih ve 2013/4 sayılı kararı ile kabul edilmiştir. OKÜ, enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için şirketleri yetkilendirebilen ve sertifika eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilen Türkiye'de 3. Akdeniz Bölgesinde ise tek yetkili kurum olmuştur. OKÜENERMER'in teknolojik altyapısı; Enerji Verimliliği Uygulama Laboratuvarı, Isı ve Termodinamik Laboratuvarı, Akışkanlar Mekanığı Laboratuvarı, Ölçüm Laboratuvarı bölümlerinden meydana gelmektedir.

**Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA)**

OKÜGIDA, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı destekli ve DPT2010K121290 no'lu projesi kapsamında 2015'te kurulmuştur. OKÜGIDA'nın teknolojik altyapısı; Mikotoksin Analiz Laboratuvarı, Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Numune Kabul ve Analiz Raporlama Birimi ve Bölümlerinden meydana gelmektedir. Ayrıca; Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı ve Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) nezdinde akredite olabilmek için gerekli çalışmaları yürütmektedir.

Osmaniye ili ve yakın çevresinde bulunan; çiftçilere, gıda üretici ve perakendecilerine, gıda tüketim sektörüne, yemek üreticilerine, kamu kuruluşlarına (Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Çevre Bakanlığı, Belediyeler, Sağlık Bakanlığı ve Silahlı Kuvvetler Birlikleri, Eğitim kurumları vd.), bal ile yem üreticilerine ve benzeri sektörlerle gıda ve yem kontrolü konusunda güvenilir ve kaliteli hizmet vermekte ve TS EN ISO/IEC 17025 Uluslararası Standardının gereklerini karşılayan bir laboratuvar ortamı sağlamak üzere çalışmaktadır.

Bunun yanında OKÜGIDA; Osmaniye bölgesinde, gıda ürünleri ihracatında rekabet gücünün artırılması amacıyla, ihracat desteklerinde katma değeri yüksek, markalı ve nihai tüketiciye yönelik ürünlerin geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesine yönelik projelerin Ar-Ge çalışmalarına da destek vermeyi planlamaktadır.

### **Mikotoksin Analiz Laboratuvarı**

OKÜGIDA mikotoksin analizlerine bölgenin öncelikli problemi olan aflatoksin analizleri ile başlamıştır. Mikotoksinler, bitkisel ürünlerin üretimi sırasında ortaya çıkan ve insan sağlığını tehdit eden önemli kimyasal tehlikelerden birisidir. Yerfıstığı, Antep fıstığı, fındık, hububat, yaş meyve ve sebzelerin kurutulması ve depolanması aşamasında uygulanan yanlış yöntemler mikotoksin oluşumuna ve miktarının artmasına neden olur. Yemlerde oluşan mikotoksinler ise hayvan sağlığını ve et, süt gibi hayvansal ürünler vasıtasıyla yine insan sağlığını tehdit eder. Bu sayede OKÜGIDA'nın özellikle yerfıstığı ve süt üreticilerine hizmet götürmesi söz konusu olacaktır.

### **Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı**

Piyasaya güvenilir gıda sürebilmek için üretim esnasında uygulanan işlemler, ambalajlama ve depolama sürecinde gıdada meydana gelen değişimlerin takip edilmesi gerekir. Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı tüketici sağlığını doğrudan etkileyebilecek bu değişimleri belirlemek üzere kurulmuştur.

### **Mikrobiyoloji Laboratuvarı**

OKÜGIDA bünyesinde yer alan Mikrobiyoloji Analiz Laboratuvarı gıda hijyeni alanında çalışmalar yapmak üzere kurulmuş ve modern test cihazları ile donatılmıştır. ELFA (Enzyme Linked Fluorescence Assay) yöntemini kullanan Mini Vidas cihazı ile patojen analizleri, EMS bazlı Tempo cihazı ile de kalite indikatörü analizleri yapılabilmekte ve çok kısa sürelerde sonuç verilebilmektedir. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'nın 28145 sayılı Gıda Hijyeni Yönetmeliği'nin uygulanması ile OKÜGIDA Mikrobiyoloji Analiz Laboratuvarının donanımı ve bilgi birikimi sayesinde bölgedeki gıda ve yem işletmelerine büyük katkı sağlaması beklenmektedir.

### **Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL)**

OKÜTAL; toprak, bitki ve sulama suyu analizi yapmak üzere 27.11.2015 tarihinde Karacaoğlan Yerleşkesinde yer alan OKÜMERLAB binası içerisinde kurulmuştur. Osmaniye ve çevre illerde bulunan çiftçilere toprak, bitki ve sulama suyu analiz hizmeti vermektedir. 27.11.2015 tarihinde KAPSAM-1 (toprak) analiziyle yetkilendirilen laboratuvar, 26.04.2016 tarihinde yapılan ikinci başvuruda KAPSAM-4 (bitki) ile de yetkilendirilmiştir.

## 1. AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ GENEL SONUÇLARI

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Üniversitemizin vizyon ve misyonu	84	1	5	3,86	1,043
Üniversitemizin akademik yükselme/atama uygulamaları	83	1	5	3,63	,933
Üniversitemizin idari görevlere seçilme/atama uygulamaları	84	1	5	3,39	1,018
Üniversitemizin akademik personelin kişisel hak ve özgürlüklerine karşı tutumu	84	1	5	3,74	1,121
Üniversitemizde akademik personelin unvanları ile kadrolarının uyumu	83	1	5	3,53	1,040
Üniversitemizdeki akademik personelin sayısı	85	1	5	2,88	1,051
Üniversitemizdeki idari personelin sayısı	85	1	5	3,21	1,013
Üniversitemizdeki akademik personelin kalitesi	83	1	5	3,57	,872
Üniversitemizde idari personelin kalitesi	82	1	5	3,32	1,029
Üniversitemizdeki akademik personelin yetki ve sorumluluklarının uyumu	84	1	5	3,55	,897
Üniversitemizdeki akademik personelin iş ve görev tanımı	81	1	5	3,48	1,001
Üniversitemizdeki akademik kurulların şeffaf ve hesap verebilir konumu	83	1	5	3,37	1,090
Akademik ve idari personel arası iletişim	83	1	5	3,53	1,151
Yönetim ile akademik personel arası iletişim	83	1	5	3,54	1,151
Üniversitemizde yapılan yayınların sayısı	82	1	5	3,17	,798
Üniversitemizdeki yapılan yayınların kalitesi	83	1	5	3,24	,878
Üniversitemizde yapılan projelerin genel durumu	80	1	5	3,05	,794
Üniversitemizde araştırma için gerekli olanakların temini	84	1	5	2,93	1,050
Üniversitemizde araştırma yapanların desteklenmesi	84	1	5	2,95	1,129
Üniversitemizde araştırma için gerekli veri tabanları	84	1	5	3,42	1,055
Üniversitemizdeki araştırma laboratuvarlarının sayısı ve işlevselliği	83	1	5	3,16	,943
Üniversitemizde yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için sağlanan destek	84	1	5	2,80	1,297
Üniversitemizdeki araştırma ve uygulama merkezleri	82	1	5	3,09	,958
Enstitülerin altyapı ve personelinin durumu	83	1	5	3,05	,909
Lisans ve ön lisans programlarına kayıt olan öğrencilerin niteliği	74	1	4	2,61	1,057
Yüksek lisans programlarına öğrenci kabul kriterleri	71	1	5	3,28	,881
Lisans ve ön lisans programlarındaki öğrenci sayısının programa uygunluğu	71	1	5	3,17	1,000
Yüksek lisans programlarının kaliteli olması	71	1	5	3,27	,894
Yüksek lisans programlarına nitelikli öğrencilerin gelmesi	71	1	5	3,03	,828
Öğretim elemanlarının akademik yeterlilikleri	73	1	5	3,70	,908
Öğretim elemanlarına kendilerini geliştirme olanaklarının verilmesi	74	1	5	3,24	1,018
Öğretim elemanları arasında iş birliği	73	1	5	3,29	1,020



Üniversitemizde öğretim etkinliklerine ayrılan zamanın/ders yükünün uygunluğu	72	1	5	3,07	1,079
Üniversitemizde öğretim elemanı öğrenci iletişimi	74	1	5	3,73	,896
Üniversitemizde öğrenci işleri hizmetleri	74	1	5	2,92	1,120
Öğretim elemanları yurtiçi ve yurtdışı değişim programları (Erasmus, Farabi vb.)	73	1	5	3,21	,957
Sağlık hizmetleri ( Sağlık Kültür Spor D. B. Hizmetleri)	82	1	5	3,60	,954
Kültür ve sanat hizmetleri	82	1	5	3,06	1,158
Güvenlik hizmetleri	83	1	5	3,86	,989
Bilgisayar-yazıcı vb. araç gereçler	84	1	5	2,85	1,401
İnternet hizmetleri	84	1	5	3,80	1,084
Bilgi işlem hizmetleri	84	1	5	3,42	1,174
Kütüphane hizmetleri	84	1	5	4,01	,885
Ofis, büroların fiziksel koşulları	84	1	5	3,74	1,066
Dersliklerin yeterlilikleri	84	1	5	3,70	1,015
Kongre toplantı salonlarının yeterliliği	84	1	5	3,76	1,048
Yemekhane, kafeterya, kantin hizmetleri	84	1	5	3,61	1,120
Temizlik hizmetleri	84	1	5	3,61	1,006
Otopark alanı	84	1	5	3,90	1,060
Üniversitemizin yenileşme ve gelişme çabaları	81	1	5	3,80	,954
Üniversitemizin diğer üniversiteler içindeki konumu	82	1	5	2,94	1,046
Üniversitemizin sivil toplum örgütleri ile olan ilişkileri	80	1	5	3,25	,935
Üniversitemizin diğer üniversiteler ile olan ilişkileri	80	1	5	3,43	,839
İşimi severek yapıyor olmam	81	1	5	4,33	,935

## 2. ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ GENEL SONUÇLARI

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Yönetimin, öğrencilerin öneri ve sorunlarına karşı duyarlılığı	2061	1	5	2,83	1,233
Öğrencilerin kararlara katılımına imkan verilmesi	2063	1	5	2,80	1,204
Memurların öğrencilere karşı tutumları	2060	1	5	3,05	1,268
Öğrencilerin bilgisayar kullanma imkanları, yeterliliği	2073	1	5	2,94	1,328
İlgi ve yeteneklerime uygun kulüp faaliyetleri bulunması	2073	1	5	2,47	1,285
Sanat faaliyetleri yeterliliği	2073	1	5	2,32	1,193
Kültürel faaliyetlerin yeterliliği	2072	1	5	2,37	1,214
Sportif faaliyetlerin yeterliliği	2075	1	5	2,58	1,290
Sağlık hizmetlerinin yeterliliği	2071	1	5	3,00	1,283

Öğrencilere ödev ve sorumlulukları karşılığı haklarını kullanma fırsatları sunulması	2072	1	5	3,07	1,219
Öğrencilerle ilgili bilgilerin doğru ve zamanında işlenmesi	2070	1	45	3,10	1,572
Üniversitede öğrencilerin güvenliğinin sağlanması	2083	1	5	3,40	1,304
Yemeklerin kalitesi	2064	1	5	3,27	1,238
Yemek fiyatları	2069	1	5	3,39	1,313
Yemekhanenin fiziki koşulları	2059	1	5	3,34	1,199
Dersliklerin temizliği	2077	1	5	3,60	1,246
Sınıfların aydınlatması	2077	1	5	3,86	1,146
Sınıfların ısınması	2080	1	5	3,71	1,264
Sınıflardaki teknik altyapı	2076	1	5	3,26	1,256
Sınıfların öğrenci kapasitesi	2079	1	5	3,26	1,313
Tuvalet ve lavaboların temizliği	2081	1	5	2,70	1,414
Kütüphanenin kaynak bakımından yeterliliği	2081	1	5	3,31	1,287
Kütüphaneye elektronik ortamda ulaşılabilmesi	2074	1	5	3,23	1,282
Kantinin fiziki ortamı	2079	1	5	3,33	1,267
Kantinde sunulan ürünlerin kalitелisi	2073	0	5	3,57	1,168
Kantin personelinin tutumları	2075	1	5	3,58	1,234
Üniversitenin sağladığı burs imkanları	2076	1	5	2,52	1,342
Ders programının hedeflerinin açıkça belirtilmesi	2075	1	5	3,17	1,246
Derslerin öğrencileri çalışma hayatına hazırlama düzeyi	2073	1	5	2,88	1,276
Derslerde öğretim teknolojilerinin etkili kullanılması	2060	1	5	3,03	1,263
Programda yer alan derslerin teorik açıdan yeterliliği	2061	1	5	3,12	1,243
Programda yer alan derslerin uygulama açısından yeterliliği	2059	1	5	2,87	1,284
Ders amacını içeren bir ders planının dönem başında verilmesi	2057	1	33	3,24	1,457
Derslerin önceden belirlenen plan dahilinde işlenmesi	2070	1	5	3,44	1,212
Dersle ilgili ana ve yardımcı kaynakların dönem başında önerilmesi	2070	1	5	3,56	1,245
Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlayan yöntem ve tekniklerin kullanılması	2064	1	5	3,14	1,264
Öğrenci ve hoca arasında etkili iletişim sağlanması	2068	1	5	3,30	1,310
Öğretim üyelerinin ders saatlerini etkili biçimde kullanması	2062	1	5	3,50	1,241
Derste verilen ödevlerin öğrenmeye yardımcı olması	2061	1	5	3,28	1,279
Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanlarının objektifliği	2061	1	5	3,24	1,259
Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri hakkında bilgi verilmesi	2061	1	5	3,12	1,277
Üniversitede verilen yabancı dil eğitiminin yeterliliği	2064	1	5	2,52	1,332
Her öğrenciye bir akademik danışman atanması	2061	1	5	2,90	1,409
Danışmanın öğrenciye gerekli zamanı ayırması	2065	1	5	3,04	1,381
Belirtilen saatlerde danışman ile görüşebilmesi	2058	1	5	3,11	1,348
Danışmanın akademik gelişimi izlemesi	2058	1	5	2,91	1,335
Üniversitenin iş dünyasını tanıma konusunda öğrenciye gerekli fırsatı vermesi	2061	1	5	2,58	1,346

Öğrenci rehberlik ve psikolojik danışma merkezinin faal olarak işlemleri	2063	1	5	2,52	1,288
Osmaniye halkının öğrenciye karşı tutumu	2072	1	5	2,51	1,390
Osmaniye halkının öğrencinin kılık kıyafetine karşı tepkileri	2074	1	5	2,56	1,369
Üniversiteye ulaşım imkanları	2067	1	5	2,82	1,459
Yolcu taşıma ücretleri	2073	1	5	2,34	1,358
Şehirdeki yemek olanak ve fiyatları	2072	1	5	2,76	1,394
Şehirde barınma olanak ve fiyatları	2072	1	5	2,63	1,383
Valid N (listwise)	1767				

### 3- İdari Personel Anketindeki Açık Uçlu Sorulara Verilen Cevapların Sonuçları

Yapılan memnuniyet anketinde idari personele yöneltilen “*Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi ile ilgili sizi en çok memnun eden üç şeyi sıralayınız*” açık uçlu sorusuna verilen cevaplar incelenmiştir. Elde edilen sonuçlar değerlendirildiğinde en çok verilen cevabın, üniversitenin yeşil kampüsü ve çevre düzenlemesinin iyi olması cevabı olduğu görülmüştür. İkinci sırada personele sağlanan servis ve ulaşım hizmeti yer almaktadır. Üçüncü en çok verilen cevap, yönetimin personelle iletişiminin iyi olması ve adaletli yaklaşımı olmuştur. Dördüncü olarak, yararlanılabilecek sosyal tesisler ve sosyal olanaklar cevabı verilmiştir. Beşinci sırayı, yemekhane hizmetleri alırken, altıncı sırayı saygı ve sevgiye dayalı personel arası iletişim cevabı almıştır. Yedinci sırada üniversite elemanı olmaktan duyulan memnuniyet cevabı verilmiştir. Sekizinci sırada, fiziksel çalışma koşullarının uygunluğu yer alırken, dokuzuncu sırada üniversitenin hızlı gelişip, büyüyor olması cevabı gelmiştir. Onuncu sırada ise, yapılan görevin sağladığı saygınlık cevabı verilmiştir.

İdari personele yöneltilen “*Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi ile ilgili memnun olmadığınız üç şeyi sıralayınız*” açık uçlu sorusuna verilen cevaplar incelenmiştir. Elde edilen sonuçlar değerlendirildiğinde birinci sırayı, atamalarda yaşanan sıkıntılar almıştır. İkinci en çok verilen cevap, yemekhane ve rezervasyon sisteminden kaynaklı sorunlar olmuştur. Üçüncü sırada, personeller arası iletişim kopukluğu ve buna yönelik aktivite azlığı cevabı verilmiştir. Dördüncü sırada amirler ve personel arasında yaşanan iletişim sorunları cevabı yer alırken, beşinci sırada merkezi yapılan sınavlarda görev gelmemesi cevabı verilmiştir. Altıncı sırayı, personel sayısındaki yetersizlik cevabı almıştır. Yedinci sırada akademik-idari personel ayrımı, sekizinci sırada personelin eğitim eksikliği ve dokuzuncu sırada ise, akademisyenlerin idari personele karşı tutumu cevapları gelmiştir.

### 4-Dış Paydaş Anketindeki Açık Uçlu Sorulara Verilen Cevapların Sonuçları

Üniversitenin iletişimde bulunduğu kurum ve kuruluşların yer aldığı dış paydaş anketinde **“Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi ile ilgili sizi en çok memnun eden üç şeyi sıralayınız”** sorusuna verilen açık uçlu cevaplar incelenmiştir. Dış paydaşlar tarafından verilen cevaplara göre “Üniversitenin şehrin tanıtımına ve gelişimine katkı sağlaması” cevabı en çok verilen cevap olmuştur. Bu cevabı, “Şehrin ekonomisine önemli katkı sağlaması” cevabı izlemiştir. Üçüncü en çok verilen cevap, “Yönetimin vizyonu yüksek ve kolay iletişime geçilebilir” cevabıdır. Verilen bu cevapları “İlde eğitim fırsatı sunması ve eğitime katkısı” cevabı izlemiştir. “Şehirde bir üniversitenin olması ve erişebilirlik”, “Üniversitenin kampüsünün güzelliği”, “Sosyokültürel yapıya katkı sağlaması” ve “Bilimsel etkinliklerin artması” cevapları dış paydaşlar tarafından diğer en çok verilen cevaplar olmuştur.

Dış paydaşlara yöneltilen **“Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi ile ilgili memnun olmadığınız üç şeyi sıralayınız.”** biçimindeki açık uçlu soruya verilen cevaplar incelenmiştir. Bu soruya en çok “Tıp, diş hekimliği, hukuk gibi bölümlerin açık olmaması” cevabı verilmiştir. Bu cevabı, “Şehir ile üniversite bütünleşmesinin tam sağlanamaması”, “Yeterli öğretim üyesi olamaması”, “Bilimsel çalışmaların yeterli düzeyde olamaması” cevapları izlemiştir. Bu soruya en çok verilen diğer cevapların “Üniversitenin daha fazla tanıtılması” ve “Sanayi-üniversite iş birliğinin artırılması” olduğu görülmektedir. Dış paydaşların önemli bir kesimi de Üniversiteden memnun olmadıkları bir şeyin olmadığını belirtmişlerdir.

Dış paydaşlara yöneltilen **“Bölgenin Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin gelişimine yönelik sunduğu fırsatlar sizce nelerdir?”** sorusuna verilen açık uçlu cevaplar incelendiğinde en çok verilen cevabın “Büyüyen bir organize sanayinin olması ve Üniversite-Sanayi iş birliğinin gelişmesi” olduğu görülmüştür. İkinci en çok verilen cevap, “Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin gelişmekte olan bir şehirde olması” olarak belirtilmiştir. Bu cevabı, “Osmaniye İlinin konumu ve çevresindeki birçok ile olan yakınlığı” cevabı izlemiştir. Diğer en çok verilen cevaplar, “Eğitim seviyesinin gittikçe yükselmesi” ve Genç nüfus potansiyeli” olmuştur.

Dış paydaşlara yöneltilen **“Bölgemizde Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin gelişimini tehdit eden unsurlar sizce nelerdir?”** diye sorulduğunda en çok verilen cevabın “Çevre illerde bulunan Üniversiteler” olduğu görülmüştür. Bu cevabı, “Şehirde sosyokültürel yaşam alanlarının azlığı”, “İç karışıklık yaşanan komşu ülkelere yakınlık”, “Çevresindeki büyük

illerin ortasında kalması”, “Osmaniye halkının içe kapalı yapısı ve önyargısı” cevapları izlemiştir.

Dış paydaşlara yöneltilen **“Bölgemizde Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin güçlü yönleri nedir?”** açık uçlu sorusuna verilen cevaplar incelendiğinde en çok verilen cevabın “Yeni kurulan, genç ve dinamik bir Üniversite olması” cevabı olduğu görülmüştür. Bu cevabı, “Üniversitenin kampüsünün ve fiziki şartlarının iyi olması” cevabı izlemiştir. Üçüncü en çok verilen cevap, “Üniversitenin gelişime ve değişime açık olması” olmuştur. Bu cevapları, “Çevresindeki illere ulaşımın kolay olması”, “Genç ve dinamik bir akademik kadro” ve “Üniversitenin ile ve bölgeye kattığı faydayla şehrin gelişmesinin yapı taşı olması” cevapları izlemiştir.

Dış paydaşlara yöneltilen **“Bölgemizde Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin zayıf yönleri nelerdir?”** açık uçlu sorusuna verilen cevaplar incelendiğinde en çok verilen cevabın “İstenilen sayıda akademisyen olmaması” olarak verildiği görülmüştür. İkinci en çok verilen cevap, “Üniversitenin diğer il ve bölgelerde tanınırlığının az olması” cevabı olmuştur. Bunun ardından “Sosyokültürel faaliyetlerin yeterince olmaması cevabı gelmektedir. “Ekonomik ve sosyal hayatla bütünleşmenin az olması”, “Yeni bir Üniversite olması”, “Tıp,diş hekimliği, konservatuvar gibi bölümlerin olmaması” ve “Kampüsünün daha büyük olmaması ve yerleşkelerin dağınıklığı” diğer verilen cevaplar olarak belirlenmiştir.

Dış paydaşlara yöneltilen **“Önemli olduğunu düşündüğünüz ve eklemek istediğiniz diğer hususları belirtiniz.”** biçimindeki açık uçlu cevaplar incelenmiştir. En çok verilen cevabın “Üniversitenin hem bilime hem de şehre katkı sağlayacak bilimsel çalışmalar yapması, konferanslar düzenlemesi ve bu faaliyetlere halkın da katılmasının sağlanması” cevabı verilmiştir. İkinci en çok verilen cevap, “Üniversitenin bilinirliğinin ve tercih edilebilirliğinin artırılması için tanıtım faaliyetlerinin artırılması gerektiği belirtilmiştir. Üçüncü en çok verilen öneri “Üniversitede Tıp, Diş hekimliği, konservatuvar, hukuk gibi bölümlerin açılması” olduğu görülmektedir. Diğer en çok verilen cevap, “Toplum ve halkla kaynaşmayı sağlayacak çalışmaların yapılması gerektiği” olarak verilmiştir.



## OSMANIYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK FAALİYET ANALİZİ

### Sayın Akademik Personelimiz;

Bu araştırma, 2018-2022 Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Stratejik Planı kapsamında uygulanmakta olup, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin yüksek değer ürettiği ya da başarılı performans gösterdiği alanlar ile iyileştirilmesi gereken sorun alanları; temel akademik faaliyetler olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı bağlamında değerlendirmeniz istenilmektedir.

Akademik faaliyetler analizi; güçlü ve zayıf yönlerin değerlendirilmesi ile güçlü ve zayıf yönler kapsamında kıyaslamalar yapılmasıyla gerçekleştirilir. Bu analiz gerçekleştirilirken Stratejik Planlama Ekibi tarafından belirlenen faaliyet alanlarına yönelik ya da tarafınızdan belirlenerek eklenebilecek güçlü yönlerden nasıl yararlanacağı ve zayıf yönlerini nasıl iyileştireceğine yönelik çözüm önerileri belirtmeniz gerektiği takdirde diğer üniversitelerle kıyaslamalar yaparak ve çözüm önerilerinde bulunarak değerlendirmenizi belirtmeniz istenmektedir.

Değerlendirmenizi aşağıdaki sorulara göre yapmanız gerekmektedir:

Her bir faaliyet alanında (eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı) dış çevreden kaynaklı ne tür fırsat ve tehditlerle karşı karşıya kalınmaktadır?

Bu fırsatlardan yararlanmak ve tehditleri bertaraf etmek için neler yapılmalıdır?

Her bir faaliyet alanında iç çevreden kaynaklı ne tür güçlü ve zayıf yönlerimiz vardır? Zayıflıklarımızı gidermek ve güçlü yönlerimizi daha da kuvvetlendirmek için neler yapılmalıdır?

Üniversitedeki temel faaliyetleri aksatan veya performansı düşüren ve zaman zaman tekrar eden olaylar nelerdir? Bunların tekrar yaşanmaması için ne tür değişikliklere gidilmeli veya önlemler alınmalıdır?

Ana faaliyet alanlarında yükseköğretim sektörü ortalamaları esas alındığında üniversitenin yeri nedir ve nasıl geliştirilebilir?

Yakın rakip olarak algılanan üniversitelerle temel faaliyet alanları karşılaştırıldığında üniversitenin durumu nasıl görünmektedir?

Genel olarak değerlendirildiğinde, temel faaliyet alanlarında üniversiteye yönelik algı ve itibar düzeyi nedir ve nasıl geliştirilebilir?

Her bir kategori (eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı) altına güçlü yönlerimiz, zayıf yönlerimiz ve zayıf yönlerimiz konusunda yapılması gerekenler başlıkları altında maksimum 10 adet görüş girebileceğiniz alan bulunmaktadır. Her bir kategoride minimum 1 adet görüş belirtme zorunluluğu vardır.

Katkılarınız için teşekkür eder, iyi çalışmalar dileriz.

**A. Lütfen aşağıda yer alan ifadelere size uygun olan yanıtları veriniz.**

**1) Cinsiyetiniz**

- Kadın  Erkek

**2) Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Görev Süreniz**

- 0 - 2 Yıl  2 - 4 Yıl  4 - 6 Yıl  6 - 8 Yıl  8+ Yıl

**3) Ünvanınız**

- Okutman  Uzman  Araştırma Görevlisi  Öğretim Görevlisi  
 Yardımcı Doçent  Doçent  Profesör

**4) Görev Yaptığınız Birim**

- Fen Edebiyat Fakültesi  Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi  Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi  Mühendislik Fakültesi  
 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi  İlahiyat Fakültesi  Fen Bilimleri Enstitüsü  Sosyal Bilimleri Enstitüsü  
 Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu  Sağlık Yüksekokulu  Bahçe MYO  Düziçi MYO  
 Erzin MYO  Kadirli MYO  Osmaniye MYO  Rektörlüğe Bağlı Bölümler



**B. Eğitim Alanında Yapılan Temel Akademik Faaliyetler ile ilgili görüşleriniz belirtiniz.**

<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler / Sorun Alanları</b>	<b>Ne Yapılmalı?</b>

**C. Araştırma Alanında Yapılan Temel Akademik Faaliyetler ile ilgili görüşleriniz belirtiniz.**

<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler / Sorun Alanları</b>	<b>Ne Yapılmalı?</b>

**D. Girişimcilik Alanında Yapılan Temel Akademik Faaliyetler ile ilgili görüşleriniz belirtiniz.**

<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler / Sorun Alanları</b>	<b>Ne Yapılmalı?</b>

**E. Toplumsal Katkı Alanında Yapılan Temel Akademik Faaliyetler ile ilgili görüşleriniz belirtiniz.**

<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler / Sorun Alanları</b>	<b>Ne Yapılmalı?</b>

**F. Stratejik Planlama Ekibi tarafından belirlenen kurumumuzun Güçlü ve Zayıf yönleri aşağıdaki gibidir. Lütfen belirlenen yönler ile ilgili görüşleriniz belirtiniz.**

(1) Çok Zayıf

(2) Zayıf

(3) Fikrim Yok

(4) Güçlü

(5) Çok Güçlü

<b>BELİRLENEN KONULAR</b>	<b>Görüşünüz</b>				
	1	2	3	4	5
Hizmet binalarındaki çalışma odaları ve dersliklerin çağdaş donanıma sahip olması	1	2	3	4	5
Uygulamalı eğitimi destekleyen laboratuvarlar ve atölyelerin bulunması	1	2	3	4	5
Genç bir üniversite olmanın verdiği heyecan ve başarılı olma isteği	1	2	3	4	5
Üniversitemizin akademik yükselme ve atamalar için boş kadro sayısının yeterli olması	1	2	3	4	5
Akademik kariyerde yönlendirici ve motive edici yönetim anlayışı	1	2	3	4	5
Bilimsel araştırma ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması	1	2	3	4	5
Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim ve gelişmelere açık olması ve yenilikleri izleme potansiyeline sahip olmaları	1	2	3	4	5
İdari personelin yeni ve genç olmasının sonucu olarak iş dinamizminin yüksek olması	1	2	3	4	5
Personelin eğitim, kurs, kongre vb. etkinliklere katılımının teşvik edilmesi	1	2	3	4	5
Teknolojik kaynakların yeni ve bilişim hizmet kalitesinin yüksek olması	1	2	3	4	5
Üst yönetimin stratejik yönetim anlayışını benimsemesi	1	2	3	4	5
Üniversiteye hızlı ve zamanında ulaşım için personele yönelik servis imkânının olması	1	2	3	4	5
Üniversitemizin öğretim üyesi (profesör, doçent) sayısının yeterli olmaması	1	2	3	4	5

<b>BELİRLENEN KONULAR</b>	<b>Görüşünüz</b>				
	1	2	3	4	5
Kurumsallaşma ve kurum kültürü	1	2	3	4	5
Kurumsal aidiyet duygusunun yeterliliği	1	2	3	4	5
İdari personelin sayısal yetersizliği ve mevcut personelin tecrübesi	1	2	3	4	5
Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği	1	2	3	4	5
Mezunlar ile etkin iletişim ağı	1	2	3	4	5
Fiziki yapıların üretim maliyeti yüksekliği	1	2	3	4	5
Üniversite personeline yönelik kamu konutu sayısının yeterliliği	1	2	3	4	5
Kurum bünyesinde sosyal tesislerin (kreş, park, okuma salonları, sinema ve tiyatro salonları vs.) yeterliliği	1	2	3	4	5
Ar-Ge çalışmaları için şehirde yeterli imkânlar	1	2	3	4	5
Yabancı dil eğitimi için laboratuvar sayısının yeterliliği	1	2	3	4	5
Kütüphane hizmet binasının yeterliliği	1	2	3	4	5
Üniversite kantinlerinin fiziki ortamının ve kantin hizmetinin yeterliliği	1	2	3	4	5
Üniversite personeli arasındaki iletişimin yeterliliği	1	2	3	4	5
Staj yapan öğrencilerin kontrol güçlükleri ve mesleki stajların etkinliği	1	2	3	4	5

## OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

**Sayın Akademik Personelimiz;**

Bu anket, 2018-2022 Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Stratejik Planı kapsamında uygulanmakta olup Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Akademik Personelinin görüşlerinin alınması amacıyla yapılmaktadır. Bunun için bir yandan sizin aşağıda sıralanan konuları ne kadar önemseytiğinizi belirlemeye; diğer yandan bunlara ilişkin memnuniyet derecenizi belirlemeye yönelik maddeler hazırlanmıştır.

Lütfen her maddeyi dikkatle okuduktan sonra, öncelikle sizin için ne kadar önemli olduğunu, daha sonra da bunlardan duyduğunuz memnuniyet derecesini aşağıda belirtilen ölçeği göz önünde bulundurarak işaretleyiniz. Ankette belirteceğiniz değerli görüşleriniz, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi idari ve akademik birimlerinin daha etkin, verimli ve katılımcı olarak faaliyet göstermesine rehberlik edecektir. Anket sonuçlarının hiçbir şekilde amacı dışında kullanılmayacağını ve tüm bilgilerin gizli kalacağını özellikle belirtmek isteriz.

Katkılarınız için teşekkür ederiz, iyi çalışmalar dileriz.

A. Lütfen aşağıda yer alan ifadelere size uygun olan yanıtları veriniz.

**1) Cinsiyetiniz**

Kadın  Erkek

**2) Osmaniye Korkut Ata Üniversitesindeki görev süreniz**

0 - 2 Yıl  2 - 4 Yıl  4 - 6 Yıl  6 - 8 Yıl  8+ Yıl

**3) Ünvanınız**

Okutman  Uzman  Araştırma Görevlisi  Öğretim Görevlisi  Yardımcı Doçent

Doçent  Profesör

**4) Görev Yaptığınız Birim**

Fen Edebiyat Fakültesi  Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi  Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi  Mühendislik Fakültesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi  İlahiyat Fakültesi  Fen Bilimleri Enstitüsü  Sosyal Bilimleri Enstitüsü

Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu  Sağlık Yüksekokulu  Bahçe MYO  Düziçi MYO

Erzin MYO  Kadirli MYO  Osmaniye MYO  Rektörlüğe Bağlı Bölümler



B. Lütfen aşağıda yer alan ifadelere size uygun olan yanıtları veriniz.

**Önemli bulma dereceniz**

(1) Hiç önemsemiyorum (2) Önemsemiyorum (3) Fikrim Yok (4) Önemsiyorum (5) Çok önemsiyorum

**Memnuniyet dereceniz**

(1) Hiç memnun değilim (2) Memnun değilim (3) Fikrim Yok (4) Memnunum (5) Çok memnunum

Önemli Bulma Dereceniz (A)					KONULAR	Memnuniyet Dereceniz (B)				
					YÖNETİM VE ÖRGÜTLENME (YO)					
1	2	3	4	5	Üniversitemizin vizyon ve misyonu	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitemizin akademik yükselme/atama uygulamaları	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitemizin idari görevlere seçilme/atama uygulamaları	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitemizin akademik personelin kişisel hak ve özgürlüklerine karşı tutumu	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitemizde akademik personelin unvanları ile kadrolarının uyumu	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitemizdeki akademik personelin sayısı	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitemizdeki idari personelin sayısı	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitemizdeki akademik personelin kalitesi	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitemizde idari personelin kalitesi	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitemizdeki akademik personelin yetki ve sorumluluklarının uyumu	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitemizdeki akademik personelin iş ve görev tanımı	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitemizdeki akademik kurulların şeffaf ve hesap verebilir konumu	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Akademik ve idari personel arası iletişim	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Yönetim ile akademik personel arası iletişim	1	2	3	4	5

Önemli Bulma Dereceniz (A)					KONULAR					Memnuniyet Dereceniz (B)				
					ARAŞTIRMALAR									
1	2	3	4	5	Üniversitemizde yapılan yayınların sayısı	1	2	3	4	5				
1	2	3	4	5	Üniversitemizdeki yapılan yayınların kalitesi	1	2	3	4	5				
1	2	3	4	5	Üniversitemizde yapılan projelerin genel durumu	1	2	3	4	5				
1	2	3	4	5	Üniversitemizde araştırma için gerekli olanakların temini	1	2	3	4	5				
1	2	3	4	5	Üniversitemizde araştırma yapanların desteklenmesi	1	2	3	4	5				
1	2	3	4	5	Üniversitemizde araştırma için gerekli veri tabanları	1	2	3	4	5				
1	2	3	4	5	Üniversitemizdeki araştırma laboratuvarlarının sayısı ve işlevselliği	1	2	3	4	5				
1	2	3	4	5	Üniversitemizde yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için sağlanan destek	1	2	3	4	5				
1	2	3	4	5	Üniversitemizdeki araştırma ve uygulama merkezleri	1	2	3	4	5				
1	2	3	4	5	Enstitülerin altyapı ve personelinin durumu	1	2	3	4	5				

Önemli Bulma Dereceniz (A)					KONULAR					Memnuniyet Dereceniz (B)				
					EĞİTİM (EG)									
1	2	3	4	5	Lisans ve ön lisans programlarına kayıt olan öğrencilerin niteliği	1	2	3	4	5				
1	2	3	4	5	Yüksek lisans programlarına öğrenci kabul kriterleri	1	2	3	4	5				
1	2	3	4	5	Lisans ve ön lisans programlarındaki öğrenci sayısının programa uygunluğu	1	2	3	4	5				
1	2	3	4	5	Yüksek lisans programlarının kaliteli olması	1	2	3	4	5				
1	2	3	4	5	Yüksek lisans programlarına nitelikli öğrencilerin gelmesi	1	2	3	4	5				
1	2	3	4	5	Öğretim elemanlarının akademik yeterlilikleri	1	2	3	4	5				
1	2	3	4	5	Öğretim elemanlarına kendilerini geliştirme olanaklarının verilmesi	1	2	3	4	5				
1	2	3	4	5	Öğretim elemanları arasında iş birliği	1	2	3	4	5				
1	2	3	4	5	Üniversitemizde öğretim etkinliklerine ayrılan zamanın/ders yükünün uygunluğu	1	2	3	4	5				
1	2	3	4	5	Üniversitemizde öğretim elemanı öğrenci iletişimi	1	2	3	4	5				
1	2	3	4	5	Üniversitemizde öğrenci işleri hizmetleri	1	2	3	4	5				
1	2	3	4	5	Öğretim elemanları yurtiçi ve yurtdışı değişim programları (Erasmus, Farabi vb.)	1	2	3	4	5				

Önemli Bulma Dereceniz (A)					KONULAR	Memnuniyet Dereceniz (B)				
					ALTYAPI					
1	2	3	4	5	Sağlık hizmetleri ( Sağlık Kültür Spor D. B. Hizmetleri)	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Kültür ve sanat hizmetleri	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Güvenlik hizmetleri	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Bilgisayar-yazıcı vb. araç gereçler	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	İnternet hizmetleri	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Bilgi işlem hizmetleri	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Kütüphane hizmetleri	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Ofis, büroların fiziksel koşulları	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Dersliklerin yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Kongre toplantı salonlarının yeterliliği	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Yemekhane, kafeterya, kantin hizmetleri	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Temizlik hizmetleri	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Otopark alanı	1	2	3	4	5

Önemli Bulma Dereceniz (A)					KONULAR	Memnuniyet Dereceniz (B)				
					DİĞER (DIG)					
1	2	3	4	5	Üniversitemizin yenileşme ve gelişme çabaları	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitemizin diğer üniversiteler içindeki konumu	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitemizin sivil toplum örgütleri ile olan ilişkileri	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitemizin diğer üniversiteler ile olan ilişkileri	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	İşimi severek yapıyor olmam	1	2	3	4	5

C. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi ile ilgili sizi en çok memnun eden üç şeyi sıralayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi ile ilgili memnun olmadığınız üç şeyi sıralayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ DIŞ PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETİ

**Sayın Paydaşımız;**

Bu anket, 2018-2022 Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Stratejik Planı kapsamında uygulanmakta olup Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Paydaşlarının görüşlerinin alınması amacıyla yapılmaktadır. Bunun için bir yandan sizin aşağıda sıralanan konuları ne kadar önemsedığınızı belirlemeye; diğer yandan bunlara ilişkin memnuniyet derecenizi belirlemeye yönelik maddeler hazırlanmıştır.

Lütfen her maddeyi dikkatle okuduktan sonra, öncelikle sizin için ne kadar önemli olduğunu, daha sonra da bunlardan duyduğunuz memnuniyet derecesini aşağıda belirtilen ölçeği göz önünde bulundurarak işaretleyiniz. Ankette belirteceğiniz değerli görüşleriniz, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi idari ve akademik birimlerinin daha etkin, verimli ve katılımcı olarak faaliyet göstermesine rehberlik edecektir. Anket sonuçlarının hiçbir şekilde amacı dışında kullanılmayacağını ve tüm bilgilerin gizli kalacağını özellikle belirtmek isteriz.

Katkılarınız için teşekkür eder, iyi çalışmalar dileriz.

A. Lütfen aşağıda yer alan ifadelere size uygun olan yanıtları veriniz.

1) Çalıştığınız Kurum

2) Cinsiyetiniz

Kadın  Erkek

3) Yaşınız

18 – 25  26 – 35  36 – 45  45 – 55  55+

3) Eğitim Durumunuz

İlköğretim  Lise  Ön Lisans  Lisans  Yüksek Lisans  Doktora

4) Medeni Durumunuz

Evli  Bekar

5) Aylık Ortalama Geliriniz

0 – 1300 TL  1300 – 2000 TL  2000 – 2500 TL  2500 – 3000 TL  3000 TL +

6) Mesleğiniz (Memur ve İşçi ayrımı sadece kadro bazlı yapılmıştır. Tekniker, Mühendis, Başkan, Şef, Müdür gibi tüm unvanlar MEMUR olarak işaretlenmelidir)

İşçi (Özel Sektör)  İşçi (Kamu)  Memur (Özel Sektör)  Memur (Kamu) (  
 Esnaf  Emekli  Serbest Meslek  İşveren  
 İşsiz  Çiftçi  Diğer .....

7) Telefon Numaranız

Anketlerin doğruluğunu kontrol edebilmemiz ve sizden teyit alabilmek için telefon numarası girmek **isteğe bağlıdır**.

.....



B. Lütfen aşağıda yer alan soruları belirtilen ölçüğe göre yanıtlayınız.

**Önemli bulma dereceniz.**

(1) Hiç önemsemiyorum (2) Önemsemiyorum (3) Fikrim Yok (4) Önemsiyorum (5) Çok önemsiyorum  
**Memnuniyet dereceniz**

(1) Hiç memnun değilim (2) Memnun değilim (3) Fikrim Yok (4) Memnunum (5) Çok memnunum

Önemli Bulma Dereceniz (A)					KONULAR	Memnuniyet Dereceniz (B)				
					EKONOMİK (EKO)					
1	2	3	4	5	Üniversitenin Osmaniye'nin Ekonomik ve Sosyal durumuna etkisi.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversite personeli ve öğrencilerinin şehir ekonomisine canlılık kazandırması.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Şehirde çok sayıda öğrenci olmasının fiyatlar üzerindeki etkisi.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitenin yatırımlarının istihdamı artırması.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Şehirde çok sayıda öğrenci olmasının ev kiralarna olan etkisi.	1	2	3	4	5

Önemli Bulma Dereceniz (A)					KONULAR	Memnuniyet Dereceniz (B)				
					SOSYO KÜLTÜREL (SK)					
1	2	3	4	5	Üniversitesi tarafından düzenlenen seminer, kongre ve panellerin şehrin kültürel düzeyine	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitenin şehrin sosyal yaşamına canlılık getirmesi.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitenin şehrin yaşam kalitesinin artmasında oynadığı rol.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversiteli öğrencilerin, Osmaniye gençlerin sosyo kültürel seviyeleri üzerindeki etkisi.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversite tarafından düzenlenen şenlik, konser ve etkinliklerin şehir halkının sosyal ihtiyacını karşılamada oynadığı rol.	1	2	3	4	5

Önemli Bulma Dereceniz (A)					KONULAR	Memnuniyet Dereceniz (B)				
					AHLAKİ (AH)					
1	2	3	4	5	Üniversite öğrencilerinin genel olarak yardımseverlik düzeyi.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversite öğrencilerinin şehrin ahlaki yapısına olan etkisi.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Öğrencilerin Osmaniye Halkının geleneklerine saygı gösterme düzeyi.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Öğrencilerin milli ve kültürel değerlere bağlılık düzeyi.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Komşunun öğrenci olması.	1	2	3	4	5

Önemli Bulma Dereceniz (A)					KONULAR	Memnuniyet Dereceniz (B)				
					ŞEHİRİN GELİŞİMİ (SG)					
1	2	3	4	5	Osmaniye Üniversitesi'nin şehrin daha gelişmiş bir kent olmasındaki rolü.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitenin şehrin tanıtımında üstlendiği rol.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitenin turizme olan etkisi.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversite ile şehir arasındaki bütünleşme düzeyi.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitenin başka şehirlere olan göçleri engelleyici etkisi.	1	2	3	4	5

Önemli Bulma Dereceniz (A)					KONULAR	Memnuniyet Dereceniz (B)				
					EĞİTİM (EG)					
1	2	3	4	5	Şehirde bir üniversite olmasının (Osmaniyeli gençleri üniversiteye girişe özendirerek) şehrin eğitim düzeyinin yükselmesinde oynadığı rol.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Bir yakınım ya da arkadaşımın Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde okuması.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Şehirde bir üniversite olması sayesinde Osmaniyeli gençlerin başka illere gitmeden iyi bir eğitim alabilme olanağına sahip olması.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Şehirde bir üniversite olması sayesinde Osmaniyeli gençlerin başka illere gitmeden hesaplı bir eğitim alabilme olanağına sahip olması.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversite ile diğer eğitim kurumları arasındaki etkileşimin (liseler, halk eğitim) şehrin eğitim kalitesinin artmasında oynadığı rol.	1	2	3	4	5

Önemli Bulma Dereceniz (A)					KONULAR	Memnuniyet Dereceniz (B)				
					SEKTÖREL					
1	2	3	4	5	Üniversitenin yetişmiş işgücü ihtiyacını karşılayarak şehrin sanayisinin gelişimine olan etkisi.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitenin şehre daha çok yatırım yapılmasını sağlayarak sanayinin gelişimine katkısı.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitenin inşaat sektörünün gelişimine olan katkısı.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversite ve sanayi iş birliğinin şehrin sanayisinin gelişimine olan etkisi.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitede görev yapan akademisyenlerin şehirde faaliyet gösteren küçük ve büyük ölçekli işletmeler için danışabilecekleri bir kaynak oluşturması.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitenin vermiş olduğu eğitim ve sertifika programlarının sanayinin gelişimine olan etkisi.	1	2	3	4	5

**C.** Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi ile ilgili sizi en çok memnun eden üç şeyi sıralayınız.

.....

**D.** Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi ile ilgili memnun olmadığınız üç şeyi sıralayınız.

.....

## OSMANIYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

### **Sayın İdari Personelimiz;**

Bu anket, 2018-2022 Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Stratejik Planı kapsamında uygulanmakta olup Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İdari Personelinin görüşlerinin alınması amacıyla yapılmaktadır. Bunun için bir yandan sizin aşağıda sıralanan konuları ne kadar önemsedığınızı belirlemeye; diğer yandan bunlara ilişkin memnuniyet derecenizi belirlemeye yönelik maddeler hazırlanmıştır.

Lütfen her maddeyi dikkatle okuduktan sonra, öncelikle sizin için ne kadar önemli olduğunu, daha sonra da bunlardan duyduğunuz memnuniyet derecesini aşağıda belirtilen ölçeği göz önünde bulundurarak işaretleyiniz. Ankette belirteceğiniz değerli görüşleriniz, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi idari ve akademik birimlerinin daha etkin, verimli ve katılımcı olarak faaliyet göstermesine rehberlik edecektir. Anket sonuçlarının hiçbir şekilde amacı dışında kullanılmayacağını ve tüm bilgilerin gizli kalacağını özellikle belirtmek isteriz.

Katkılarınız için teşekkür eder, iyi çalışmalar dileriz.

A. Lütfen aşağıda yer alan ifadelere size uygun olan yanıtları veriniz.

**1) Cinsiyetiniz**

Kadın  Erkek

**2) Osmaniye Korkut Ata Üniversitesindeki Görev Süreniz**

0 - 2 Yıl  2 - 4 Yıl  4 - 6 Yıl  6 - 8 Yıl  8+ Yıl

**3) Görev Yaptığınız Birim**

- |  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Fen Edebiyat Fakültesi                  | <input type="checkbox"/> Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi | <input type="checkbox"/> Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi | <input type="checkbox"/> Mühendislik Fakültesi      |
| <input type="checkbox"/> İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi    | <input type="checkbox"/> İlahiyat Fakültesi                          | <input type="checkbox"/> Fen Bilimleri Enstitüsü                       | <input type="checkbox"/> Sosyal Bilimleri Enstitüsü |
| <input type="checkbox"/> Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu | <input type="checkbox"/> Sağlık Yüksekokulu                          | <input type="checkbox"/> Bahçe MYO                                     | <input type="checkbox"/> Düziçi MYO                 |
| <input type="checkbox"/> Erzin MYO                               | <input type="checkbox"/> Kadirli MYO                                 | <input type="checkbox"/> Osmaniye MYO                                  | <input type="checkbox"/> Rektörlüğe Bağlı Bölümler  |
| <input type="checkbox"/> Rektörlük Ofisi (Özel Kalem)            | <input type="checkbox"/> Genel Sekreterlik                           | <input type="checkbox"/> Rektörlüğe Bağlı Birimler                     | <input type="checkbox"/> Hukuk Müşavirliği          |
| <input type="checkbox"/> Öğrenci İşleri D.B.                     | <input type="checkbox"/> İdari ve Mali İşler D.B.                    | <input type="checkbox"/> Personel D.B.                                 | <input type="checkbox"/> Kütüphane ve Dok. D.B.     |
| <input type="checkbox"/> Bilgi İşlem D.B.                        | <input type="checkbox"/> Strateji Geliştirme D.B.                    | <input type="checkbox"/> Yapı İşleri ve Teknik D.B.                    | <input type="checkbox"/> Sağlık Kültür ve Spor D.B. |
| <input type="checkbox"/> Döner Sermaye İşl. Müd.                 |  |  |   |

B. Lütfen aşağıda yer alan ifadelere size uygun olan yanıtları veriniz.

**Önemli bulma dereceniz.**

(1) Hiç önemsemiyorum (2) Önemsemiyorum (3) Fikrim Yok (4) Önemsiyorum (5) Çok önemsiyorum

**Memnuniyet dereceniz**

(1) Hiç memnun değilim (2) Memnun değilim (3) Fikrim Yok (4) Memnunum (5) Çok memnunum

Önemli Bulma Dereceniz (A)					KONULAR	Memnuniyet Dereceniz (B)				
					ÇALIŞMA KOŞULLARI VE ALTYAPI					
1	2	3	4	5	Çalışma ortamının rahatlık açısından beklentilerimi karşılıyor olması	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Çalışma ortamının mekansal açıdan (aynı odadaki personel sayısı vb.) işime uygun olması	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Çalışma ortamıdaki bilgisayar, yazıcı vb. araç gereçler açısından beklentilerimi karşılıyor olması	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Çalışma ortamının geliştirilmesi için gerekli duyarlılığın gösterilmesi	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitenin sağladığı sağlık hizmetleri ( Sağlık Kültür Spor D. B. Hizmetleri)	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitenin sağladığı kültür ve sanat hizmetleri	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitenin sağladığı güvenlik hizmetleri	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitenin sağladığı bilgi-işlem (internet, web sayfası vs.) hizmetleri	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitenin sağladığı kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitenin sağladığı yemekhane/kantin hizmetleri	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitenin sağladığı temizlik hizmetleri	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitenin sağladığı ulaşım hizmetleri	1	2	3	4	5

Önemli Bulma Dereceniz (A)					KONULAR	Memnuniyet Dereceniz (B)				
					YÖNETİM					
1	2	3	4	5	Yöneticilerime kolaylıkla ulaşabilmek	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	İşimle ilgili sorunları yöneticimle paylaşabilmek	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Yöneticilerimin bilgi ve deneyimlerini benimle paylaşması	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Yöneticilerimin önerilerimi dikkate alması	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Yöneticimin tutum ve davranışları ile bizlere örnek olması	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Yöneticilerimin çalışmalarımı takdir ve teşvik ederek beni cesaretlendirmesi	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Yöneticilerimin yaratıcılığı ve yeniliği destekler davranışları	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Yönetimce alınan kararlara idari personelin katılımının sağlanması	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitemizin amaçları ile personelin gereksinimleri arasında denge gözetilmesi	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitemiz Yönetim Kurulu kararlarının diğer personellere iletilmesi	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitemizdeki idari görevlere seçilme/atama ölçütleri	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitemizdeki terfi ölçütleri	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitemiz idari personelin iş ve görev tanımlarının açıkça yapılması	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Birimimizdeki idari kadro sayısının yeterli olması	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitenin çalışanlara yönelik hizmetlerde olanak eşitliği sağlaması	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Çalıştığım birimde iş paylaşımının adil bir şekilde yapılması	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Sorumluluklarımı yerine getirebilmem için sahip olduğum yetki	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitenin amaç ve değerleriyle şahsi amaç ve değerlerimin örtüşüyor olması	1	2	3	4	5



Önemli Bulma Dereceniz (A)					KONULAR	Memnuniyet Dereceniz (B)				
					EĞİTİM VE İLETİŞİM					
1	2	3	4	5	Personelin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi, eğitim faaliyetleri planlanması ve düzenli olarak yürütülmesi	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Eğitim eksikliği nedeniyle yapılan işlemlerde hata oluşması halinde, bu eksikliğe dönük eğitimlerin yapılması	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Eğitimlerin uygulamaya yönelik olması	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Eğitim dokümanlarının personelin kolay ulaşımına imkan verecek şekilde saklanması ve güncellenmesi	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitemizin vizyon, misyon ve temel değerlerinden haberdar olmak	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitemizin politika ve stratejilerinden haberdar olmak	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitemizde idari personel-öğretim elemanı arasındaki iletişim	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitemizde idari personel-öğrenci arasındaki iletişim	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitemizde idari personelin kendi arasındaki iletişimi	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Yöneticimizin kurumun gelişme ve sonuçları hakkında bizi bilgilendirmesi	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Yöneticimizin bizimle ilgili bir şikayeti objektif olarak değerlendirmesi	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Yöneticimizin bizi uyarırken davranışlarının olumlu olması	1	2	3	4	5

Önemli Bulma Dereceniz (A)					KONULAR	Memnuniyet Dereceniz (B)				
					MALİ OLANAKLAR					
1	2	3	4	5	Aldığım maaşın emeğimi karşılıyor olması	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Yollukların yeterli olması	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Mesai ücretlerinin emeğimi karşılıyor olması	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Mesai ücretlerinin adil biçimde dağıtılması	1	2	3	4	5

Önemli Bulma Dereceniz (A)					KONULAR					Memnuniyet Dereceniz (B)				
					ÇEVRESEL İLİŞKİLER									
1	2	3	4	5	Üniversitenin Yükseköğretim Kurulu ile ilişkilerinin yeterliliği					1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitenin diğer üniversiteler ile olan ilişkilerinin yeterliliği					1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitenin sivil toplum kuruluşları ile olan ilişkilerinin yeterliliği					1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitenin mezunlarla olan ilişkilerinin yeterliliği					1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin gelişme çabaları					1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitenin bir sosyal sorumluluk politikasına sahip olması					1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitenin doğal çevreye gerekli özeni gösteriyor olması					1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitenin yerel ekonomiye olan katkısı					1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitenin etik ve toplumsal değerlere bağlı politikaları					1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversite çalışanı olmanın bana sağladığı saygınlık					1	2	3	4	5

**C.** Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi ile ilgili sizi en çok memnun eden üç şeyi sıralayınız.

.....  
.....

**D.** Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi ile ilgili memnun olmadığınız üç şeyi sıralayınız.

.....  
.....

## OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

### Sevgili Öğrencimiz;

Bu anket, 2018-2022 Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Stratejik Planı kapsamında uygulanmakta olup Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğrencilerinin görüşlerinin alınması amacıyla yapılmaktadır. Bunun için bir yandan sizin aşağıda sıralanan konuları ne kadar önemseytiğinizi belirlemeye; diğer yandan bunlara ilişkin memnuniyet derecenizi belirlemeye yönelik maddeler hazırlanmıştır.

Lütfen her maddeyi dikkatle okuduktan sonra, öncelikle sizin için ne kadar önemli olduğunu, daha sonra da bunlardan duyduğunuz memnuniyet derecesini aşağıda belirtilen ölçeği göz önünde bulundurarak işaretleyiniz. Ankette belirteceğiniz değerli görüşleriniz, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi idari ve akademik birimlerinin daha etkin, verimli ve katılımcı olarak faaliyet göstermesine rehberlik edecektir. Anket sonuçlarının hiçbir şekilde amacı dışında kullanılmayacağını ve tüm bilgilerin gizli kalacağını özellikle belirtmek isteriz.

Katkılarınız için teşekkür eder, iyi çalışmalar dileriz.

A. Lütfen aşağıda yer alan ifadelere size uygun olan yanıtları veriniz.

**1) Cinsiyetiniz**

Kadın  Erkek

**2) Yaşınız**

18  19  20  21  22 ve Üstü

**3) Okuduğunuz Enstitü / Fakülte / Meslek Yüksek Okulu / Yüksekokul**

Fen Bilimleri Enstitüsü  Sosyal Bilimler Enstitüsü  Fen Edebiyat Fakültesi  İktisadi ve İdari Bil. Fakültesi  
 İlahiyat Fakültesi  Mühendislik Fakültesi  Mimarlık Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi  Sağlık Bilimleri Yüksekokulu  
 Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi  Bahçe MYO  Düziçi MYO  Erzin MYO  
 Kadirli MYO  Sağlık Yüksekokulu  Yabancı Diller Yüksekokulu  Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu  
 Osmaniye MYO  Rektörlüğe Bağlı Bölümler

**4) Öğrenim Durumu**

1. Öğrenim  2. Öğrenim

**5) Sınıfınız**

1  2  3  4  5

**6) Aylık Geliriniz**

0 – 300 TL  301 – 500 TL  501 – 800 TL  801 – 1100 TL  1200 TL +

**7) Aylık Harcama Tutarınız**

0 – 300 TL  301 – 500 TL  501 – 800 TL  801 – 1100 TL  1200 TL +

**8) Hangi Coğrafi Bölgeden Geliyorsunuz?**

Akdeniz Bölgesi  Doğu Anadolu Bölgesi  Ege Bölgesi  Güneydoğu Anadolu Bölgesi  İç Anadolu Bölgesi  
 Marmara Bölgesi  Karadeniz Bölgesi

**A. Lütfen aşağıda yer alan soruları belirtilen ölçüğe göre yanıtlayınız.**

**Önemli bulma dereceniz**

( 1 ) Hiç önemsemiyorum ( 2 ) Önemsemiyorum ( 3 ) Fikrim Yok ( 4 ) Önemsiyorum ( 5 ) Çok önemsiyorum

**Memnuniyet dereceniz**

( 1 ) Hiç memnun değilim ( 2 ) Memnun değilim ( 3 ) Fikrim Yok ( 4 ) Memnunum ( 5 ) Çok memnunum

Önemli Bulma Dereceniz (A)					KONULAR	Memnuniyet Dereceniz (B)				
					AKADEMİK ORTAM VE OLANAKLAR					
1	2	3	4	5	Yönetimin, öğrencilerin öneri ve sorunlarına karşı duyarlılığı	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Öğrencilerin kararlara katılımına imkan verilmesi	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Memurların öğrencilere karşı tutumları	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Öğrencilerin bilgisayar kullanma imkanları, yeterliliği	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	İlgi ve yeteneklerime uygun kulüp faaliyetleri bulunması	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Sanat faaliyetleri yeterliliği	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Kültürel faaliyetlerin yeterliliği	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Sportif faaliyetlerin yeterliliği	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Sağlık hizmetlerinin yeterliliği	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Öğrencilere ödev ve sorumlulukları karşılığı haklarını kullanma fırsatları sunulması	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Öğrencilerle ilgili bilgilerin doğru ve zamanında işlenmesi	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitede öğrencilerin güvenliğinin sağlanması	1	2	3	4	5

Önemli Bulma Dereceniz (A)					KONULAR	Memnuniyet Dereceniz (B)				
					ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN HİZMETLER					
1	2	3	4	5	Yemeklerin kalitesi	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Yemek fiyatları	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Yemekhanenin fiziki koşulları	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Dersliklerin temizliği	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Sınıfların aydınlatması	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Sınıfların ısınması	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Sınıflardaki teknik altyapı	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Sınıfların öğrenci kapasitesi	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Tuvalet ve lavaboların temizliği	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Kütüphanenin kaynak bakımından yeterliliği	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Kütüphaneye elektronik ortamda ulaşılabilmesi	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Kantinin fiziki ortamı	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Kantinde sunulan ürünlerin kalitesi	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Kantin personelinin tutumları	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitenin sağladığı burs imkanları	1	2	3	4	5

Önemli Bulma Dereceniz (A)					KONULAR	Memnuniyet Dereceniz (B)				
					EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM					
1	2	3	4	5	Ders programının hedeflerinin açıkça belirtilmesi	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Derslerin öğrencileri çalışma hayatına hazırlama düzeyi	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Derslerde öğretim teknolojilerinin etkili kullanılması	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Programda yer alan derslerin teorik açıdan yeterliliği	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Programda yer alan derslerin uygulama açısından yeterliliği	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Ders amacını içeren bir ders planının dönem başında verilmesi	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Derslerin önceden belirlenen plan dahilinde işlenmesi	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Dersle ilgili ana ve yardımcı kaynakların dönem başında önerilmesi	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlayan yöntem ve tekniklerin kullanılması	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Öğrenci ve hoca arasında etkili iletişim sağlanması	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Öğretim üyelerinin ders saatlerini etkili biçimde kullanması	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Derste verilen ödevlerin öğrenmeye yardımcı olması	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanlarının objektifliği	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri hakkında bilgi verilmesi	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitede verilen yabancı dil eğitiminin yeterliliği	1	2	3	4	5



Önemli Bulma Dereceniz (A)					KONULAR	Memnuniyet Dereceniz (B)				
					AKADEMİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK					
1	2	3	4	5	Her öğrenciye bir akademik danışman atanması	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Danışmanın öğrenciye gerekli zamanı ayırması	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Belirtilen saatlerde danışman ile görüşebilmesi	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Danışmanın akademik gelişimi izlemesi	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversitenin iş dünyasını tanıma konusunda öğrenciye gerekli fırsatı vermesi	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Öğrenci rehberlik ve psikolojik danışma merkezinin faal olarak işlemesi	1	2	3	4	5

Önemli Bulma Dereceniz (A)					KONULAR	Memnuniyet Dereceniz (B)				
					ŞEHİR VE YAŞAM					
1	2	3	4	5	Osmaniye halkının öğrenciye karşı tutumu	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Osmaniye halkının öğrencinin kılık kıyafetine karşı tepkileri	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Üniversiteye ulaşım imkanları	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Yolcu taşıma ücretleri	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Şehirdeki yemek olanak ve fiyatları	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	Şehirde barınma olanak ve fiyatları	1	2	3	4	5

**B. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi ile ilgili sizi en çok memnun eden üç şeyi sıralayınız.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**C. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi ile ilgili memnun olmadığınız üç şeyi sıralayınız.**

.....  
.....  
.....  
.....